

Принято:
Педагогическим Советом
МБДОУ «Детский сад № 27»
Председатель Рыбакова Н.Р
Протокол № 1 от 30.08.2019г.



Утверждаю:
Заведующий

Н.С.Бахтамян
приказ от «30»августа 2019г.

**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №27»
города Иванова
за 2018-2019 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения

. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 27» работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни – в соответствии с трудовым кодексом РФ.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 27» Бахтамян Наталья Станиславовна.

Часы приема:

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00 – 16.30	10.00 – 18.30	8.00 – 16.30	8.00 – 16.30	8.00 – 16.30

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад

Категория – третья

Учредитель – управление образования Администрации города Иванова

Адрес, телефон, электронная почта, сайт:

153021 г. Иваново ул. Льва Толстого, д. 12/3 телефон 38-54-79

dou27@ivedu.ru

Контактный телефон 8(4932) 38-54-79

Тип здания:

Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы.

Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.

Здание детского сада по проекту рассчитано на 6 групп. В настоящее время функционирует 5 групп общеразвивающего направления. Общая численность 108 человек.

В ДОУ имеется музыкальный зал (совмещен со спортивным залом), комната русского быта, театральная гостиная.

Территория детского сада благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы оборудован прогулочный участок, имеются прогулочные веранды, тентовые навесы. На территории имеется спортивная площадка.

Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ:

В ДОУ оборудованы 5 групп, столовых и спален, музыкальный зал совмещен с физкультурным, методический кабинет, игровые площадки, спортивная площадка оборудована с учетом высокой активности детей в играх (турниками, гимнастическими стенками, лесенками и т.д.). В детском саду имеется пищеблок с холодным и горячим цехом, кладовые для сыпучих продуктов и овощей, прачечная. Для воспитанников силами сотрудников и родителей оборудованы центры активности: уголок сюжетно-ролевой игры, уголок физического развития, сенсорный уголок, уголок природы, дидактических игр и др.

Обеспеченность новой методической литературой - 70%.

Имеется 2 персональных компьютера, мультимедийное оборудование, принтер, МФУ, музыкальный центр, 2 ноутбука, проектор.

2. Характеристика контингента воспитанников и их семей.

2.1 характеристика контингента воспитанников

возраст	Количество. групп	Количество. воспитанников. в группах общеразвивающей направленности	Количество детей, переданных под опеку, попечительство
До 1 года	0	0	0
1 – 3 лет	2	46	0
4 – 7 лет	3	62	1
всего	5	108	1

2.2. Характеристика семей (социально-экономический статус)

Количество семей	Особенности семьи			
	полные семьи	неполные семьи	количество семей воспитывающих детей сирот переданных под опеку,	многодетные семьи
103	90/ 88%	12/ 12%	1	12

3. Кадровый потенциал.

3.1. Характеристика кадрового состава.

возраст				
До 25 лет	25-35 лет	35 – 45 лет	45 – 55 лет	Свыше 55
0	10	8	5	5

образование			
высшее	Среднее специальное	среднее	Незаконченное среднее
12	11	5	0

3.2. Характеристика педагогических кадров.

Педагогически персонал	Количество штатных единиц	Стаж педагогический					Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Аттестация				Прошли повышение квалификации в предыдущем учебном году
		5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет		высшая кат.	I категория	соответствие должности	не аттестованы	
Воспитатель	10	3	1	1	1	1	3	2	3	4	1	4
Муз..руководитель	1.25					1			1			
Старший воспитатель	0.5											

4 работника ДОУ имеют звание «Ветерана труда».

Грамота управления образования Администрации города Иванова – 7 человек.

Благодарность Департамента образования – 1

Почетная грамота областной Думы – 1

Почетная грамота Министерства образования и науки – 1

4.Эффективность организации образовательного процесса.

4.1. Результаты успешного освоения воспитанниками ДОО основной общеобразовательной программы дошкольного образования дали следующие показатели:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	НАЧАЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА
Социально-коммуникативное развитие	<i>Низкий уровень – 19% Средний уровень – 64% Высокий уровень – 17%</i>	<i>Низкий уровень – 0% Средний уровень – 35% Высокий уровень – 58%</i>
Познавательное развитие	<i>Низкий уровень – 32% Средний уровень – 47% Высокий уровень – 21%</i>	<i>Низкий уровень – 1% Средний уровень – 64% Высокий уровень – 35%</i>
Речевое развитие	<i>Низкий уровень – 30% Средний уровень – 45% Высокий уровень – 25%</i>	<i>Низкий уровень – 3% Средний уровень – 44% Высокий уровень – 53%</i>
Художественно-эстетическое развитие	<i>Низкий уровень – 36% Средний уровень – 53% Высокий уровень – 11%</i>	<i>Низкий уровень – 9% Средний уровень – 51% Высокий уровень – 40%</i>
Физическое развитие	<i>Низкий уровень – 18% Средний уровень – 49% Высокий уровень – 33%</i>	<i>Низкий уровень – 3% Средний уровень – 45% Высокий уровень – 52%</i>

Опираясь на результаты диагностики, можно сделать вывод, что выпускниками программа усвоена с учётом возрастных требований. Значительный успех деятельности Учреждения достигается за счет систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса. Педагоги посещают семинары, мастер-классы, консультации в других садах города, проходят курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием.

4.2. Результаты деятельности Учреждения за 2018 -2019 учебный год.

1. Благотворительный марафон «Ты нам нужен» - участие.
2. Муниципальная спартакиада «Малышок» - участие
3. Муниципальный конкурс «Светлый праздник»
4. Городского конкурса "Лучшее новогоднее украшение". Мы рады, что среди победителей был ребенок из нашего сада - Сережа Гавриловец.
5. Участие педагогов в вебинарах : «Новые подходы к формированию грамматического строя языка у детей-билинггов и детей с ОВЗ», «Оценка достижения планируемых результатов: подходы и инструменты», «Развитие социально-коммуникативных навыков у детей с ТНР с помощью интерактивных игр», «Развитие логического и творческого мышления у дошкольников как основная база для успешного обучения в школе», «Проблемы проектирования РППС ДОО, с

учетом реализации концепции развивающего дошкольного образования в учебно-методических комплексах ОП «Тропинки» и «Предшкольная пора», «Работаем по ФГОС дошкольного образования: педагогические наблюдения», «Учим ребенка говорить правильно: звукопроизношение», «Познавательное развитие: математика. Формирование представлений о числе и решение задач» - сертификаты.

6. «Иваново в цвету»
7. «Светлый праздник»
8. Улучшение материально-технической базы Учреждения путем привлечения в финансовый фонд учреждения спонсорской и благотворительной помощи.
9. Выпуск 20 дошкольников подготовительной группы и успешное их поступление в школьные образовательные учреждения города.

4.3. Особенности, улучшающие образовательный процесс.

Особенности образовательного процесса	Какие факторы повлияли на результат?
1.Изменение планирования	Комплексно-тематическая модель планирования.
2.Модернизация образовательного процесса	1.Интеграция образовательных областей. 2. Проектная деятельность. 3. Использование ИКТ. 4.Участие в различных уровень конкурсах, соревнованиях
3. Обеспечение индивидуально дифференцированного подхода к детям.	Создание атмосферы психологической комфортности, предполагающий психологическую защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации.
4.Работа по принципу единства диагностики и коррекции	Целенаправленная коррекционная работа ведётся на основе изучения уровня развития ребёнка и наблюдения за его динамикой.
5. Организация партнерской деятельности взрослого с детьми.	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Поддержка индивидуальности и инициативы детей. ☞ Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. ☞ Ненавязчивая помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.); ☞ Установление правил взаимодействия в разных ситуациях; ☞ Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной

	деятельности (далее - зона ближайшего окружения)
6. Обеспечение вариативности форм работы с детьми	<p>Предоставление детям права:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ на самостоятельный выбор деятельности; ☞ свободу творческого замысла; ☞ на выбор темы проекта, занятия, рисунка и т.п.; ☞ на выбор деятельности по интересам. <p>Использование разных форм, методов, приемов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ проблемные ситуации; ☞ смена «игровых ролей» (ребёнок-воспитатель и др). ☞ анализ ситуации; ☞ проектирование, моделирование; ☞ опыт, эксперимент, тест, развивающие игры и т.п. ☞ «вечер добрых слов», «минутки шалости», «день помощи», «день открытых дверей», «неделя вежливости» и т.п. ☞ викторины, соревнования, досуги и т.п.
7. Сбалансированный режим	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Организация режима и объем образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН. ☞ В организации образовательного процесса предусмотрены: январские каникулы, недели здоровья. ☞ Проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных детей. • Соблюдение баланса между разными видами активности (умственной, физической и др.) и отдыха; их чередование, с целью избежать перегрузки). • Наличие времени для организованной и самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребёнка; • Организация гибкого режима пребывания детей в ОУ (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.).
8. Координация работы всех служб ДОУ.	Налажено тесное интегративное взаимодействие всех специалистов (воспитателей, музыкального руководителя, старшего воспитателя) в процессе психолого-педагогического сопровождения развития ребёнка.
9. Система работы с учреждениями города (социальными партнерами).	Сотрудничество с социальными партнерами. Это образовательные, просветительные, правоохранительные, медицинские, финансовые организации, учреждения культуры, спорта, торговли и другие. Со

	всеми из них заключены договора (долгосрочные или одноразовые), с некоторыми разработаны планы совместных мероприятий, а также отлажена обратная связь (информация на сайтах, печатный материал, отзывы о проведении совместных мероприятий).
10. Взаимодействие с семьей.	<p>Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой).</p> <p>Вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.</p> <p>Создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности.</p>

5. Безопасность ДОО.

Для реализации безопасности в ДОО:

- создана оптимальная структура контроля;
- усовершенствован механизм управления безопасностью образовательного пространства;
- организовано распределение обязанностей;
- усовершенствовано планирование мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмы достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства;
- успешно используются методы мониторинга условий воспитания и обучения в ДОО;
- регулярно обучаются целевые группы (руководитель, заместитель руководителя, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда и сотрудников в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль, цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;
- в каждой группе имеются медицинские аптечки;
- для обеззараживания воздуха в медицинском блоке имеются 2 бактерицидные лампы;
- своевременная замена столовой посуды;
- изъятие из обращения сломанных игрушек;
- на физкультурное оборудование имеется акт готовности;

- на прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено;
- прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок, т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
- разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДООУ
- в вестибюле вывешен стенд «Дорожная безопасность».
- имеется в наличии паспорт комплексной безопасности

Пожарная безопасность.

- в детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»);
- имеются 9 огнетушителей;
- в каждом помещении детского сада установлен дымовой датчик;
- в группах и фойе детского сада оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков по теме;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара и ЧС.
- проводятся экскурсии детей с воспитателями в пожарную часть.

Антитеррористическая безопасность.

- проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- в детском саду по приказу назначен дежурный администратор; имеется график открытия-закрытия ворот и движения транспорта на территории ДООУ;
- проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
- прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

Дорожная безопасность:

- разработан паспорт дорожной безопасности;
- оформлен стенд безопасного передвижения детей к ДООУ;
- проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей о правилах безопасности на дороге.
- в группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных. Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПиНа-2.4.1.3049-13.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДООУ.
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

6. Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями.

6.1. Социальное партнерство ДООУ с другими заинтересованными лицами имеет разные формы и уровни:

- партнерство внутри образовательного учреждения между всеми участниками; образовательного процесса (дети, воспитатели, специалисты, администрация ДООУ, родительская общественность);
- партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности (другие ДООУ, школы, Управление образования администрации г. Иваново, Департамент образования Ивановской области, ГМЦ, Институт развития образования Ивановской области, высшие учебные заведения и другие организации);
- партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер;

6.2. МБДОУ тесно сотрудничает со следующими социальными партнёрами:

«Методический центр в системе образования» и АУ «ИРО Ивановской области»:

- межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ;
 - повышение квалификации на курсах в АУ ИРО ИО;
- со школами:*

Взаимодействие МБДОУ и школ № 29 и 55 идет по заключенному договору в соответствии с планом работы. Работу за истекший период можно считать удовлетворительной, все запланированные мероприятия выполнены.

с МВД(отделом по работе с несовершеннолетними):

Совместно с сотрудниками МВД продолжаем работать по безопасности и поведению детей в различных ситуациях. Были проведены несколько мероприятий: занятие с детьми, беседа, совместное мероприятие с родителями. с библиотекой

Для детей были организованы экскурсии и встречи с сотрудниками

- Творческое объединение «Маргарита»

Работа с данным учреждением осуществляется по заключенному договору, с использованием графика проведения мероприятий.

Формы работы:

- организация спектаклей на базе ДООУ;
- организация совместных выставок, праздников, конкурсов;

детская поликлиника № 1

медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДООУ; консультации, рекомендации для педагогов и родителей; работа с детьми ВОЗ, ДЧБ (индивидуальное сопровождение); обследование врачами специалистами, прививки, оформление документации.

психоневрологический диспансер

обследование, представление ребенка на ПМПК

7. Эффективность работы органа государственно-общественного управления (ОГОУ) ДООУ.

⊗ Органом государственно-общественного управления ДООУ (далее ОГОУ) является Управляющий совет ДООУ, в состав которого входят члены администрации, педагогического коллектива и родительской общественности ДООУ.

⊗ Управляющий совет тесно взаимодействует с управленческой командой ДООУ. Регулярно обсуждаются вопросы: по улучшению качества работы ДООУ, налаживанию работы по взаимодействию между всеми участниками образовательного процесса, стимулированию педагогов, улучшению имиджа ДООУ, улучшению инфраструктуры и развивающей среды, развитию ДООУ, привлечению внебюджетных средств.

⊗ Члены ОГОУ являются членами творческой группы по разработке основной образовательной программы, программы развития МБДОУ «Детский сад № 27» , перспективном планировании, а также членами экспертной группы по самообследованию ДОУ;

⊗ Члены органа ОГОУ подробно осведомлены о правовых основаниях собственной деятельности и действуют на основании Положения, где отражены: законодательная база, цель и задачи, структура и состав, функции, права, ответственность, делопроизводство.

⊗ Управляющий совет участвует в принятии решений, члены ОГОУ постоянно присутствуют в качестве приглашённых лиц в других органах управления ДОУ (педагогическом совете, общем собрании коллектива и др.) Решения ОГОУ фиксируются в протоколах. Положение об Управляющем совете размещено на сайте ДОУ.

8. Эффективность работы ДОУ.

МБДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнерами. В основу работы учреждения заложены задачи, связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического. Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Организация комплексной работы с дошкольниками позволяет повысить уровень подготовки детей к школе. Сотрудники детского сада стремятся к созданию стимулирующей, развивающей среды, привлекая к помощи родителей. Несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд детской литературы, развивающих пособий и игрушек.

Наши основные потребители, в первую очередь - это родители. Для родителей важны условия пребывания ребенка, профессиональность педагогического персонала, оздоровительные мероприятия, уважение в ребенке личности, питание.

Эффективность деятельности детского сада можно узнать по востребованности учреждения не только в районе, но и в микрорайоне. В наш детский сад некоторые родители возят детей из других районов, стремятся попасть в группу к определённому педагогу (обычно второго или третьего ребёнка). Есть также у нас несколько детей, ранее посещавшие частные детские сады, родители в них не были удовлетворены эффективностью предоставляемых услуг. Устойчивый спрос на детский сад в условиях возможности выбора – это прекрасный показатель работы.

Нашим показателем эффективности также является снижение заболеваемости к подготовительной группе. На это направлена деятельность всех служб детского сада.

Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДОУ является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОУ. Родители приветствуют и участвуют во многих

мероприятиях ДОО, отмечая эффективность партнёрства и отношение к воспитанникам сотрудников ДОО.

В работе ДОО отмечаются следующие устойчивые плюсы:

1. Система мониторинга образовательных результатов воспитанников ДОО свидетельствует об устойчивом улучшении результатов образованности по всем видам деятельности во всех возрастных группах
2. Взаимосвязь и сотрудничество с социумом.
3. Активная жизненная позиция воспитанников, их семей и педагогов, стремление участвовать во многих конкурсах.
4. Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что ДОО является привлекательным для детей и их родителей. В детском саду дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и активно участвуют во всех начинаниях ДОО
5. Формирование компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, построение методической работы с учетом диагностики педагогов, представление опыта работы на педагогических совещаниях;

9. Приоритеты развития ДОО:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости.
2. Развитие речи у детей дошкольного возраста.
3. Совершенствование работы с родителями.

Улучшение качества работы ДОО

Показатель улучшения	Управленческие действия, обеспечившие стабильную положительную динамику
1. Условия пребывания воспитанников в ДОО	1. Оснащение предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Укрепление материально-технической базы.
2. Повышение уровня развития воспитанников, обеспечение полноценного развития детей во всех образовательных областях	1. Вариативность форм дошкольного образования
3. Разработка образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС	1. Регулярность проведения мониторинговых исследований. 2. Улучшение кадровых условий реализаций ООП ДОО, обеспечивающих полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях
4. Снижение заболеваемости детей в ДОО	1. Усиление профилактических мероприятий 2. Совершенствование работы в области здоровьесберегающих технологий.
5. Повышение качества адаптации детей раннего возраста, сокращение сроков адаптации	1. Привлечение родителей к активному участию в жизни ДОО. 2. Укрепление и расширение предметно-развивающей среды детей раннего возраста.
6. Повышение психолого-педагогических условий реализации ООП ДОО	1. Улучшение эмоционального фона пребывания детей через разнообразие

	форм активизации (творческие мастерские, соревнования, праздники, Дни открытых дверей, народные праздники, совместные проекты) и пр.
--	--

10. Перспективы развития ДОУ на 2019 – 2020 учебный год.

- внедрение новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста, интегративного взаимодействия всех педагогов ДОУ, единых интегрированных планов воспитательно-образовательной работы с детьми ДОУ в соответствии с требованиями к качеству и условиям образования на современном уровне;
- снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма, приобщение ребёнка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности;
- совершенствование форм семейного воспитания детей;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов ДОУ по воспитанию и развитию дошкольников;
- улучшение материально-технической базы ДОУ, внедрение ИКТ в образовательную практику работы ДОУ;
- внедрение разработанных методических рекомендаций для ДОУ по установлению и реализации партнёрских отношений с родителями с целью развития детей раннего и дошкольного возраста;
- построение единого образовательного пространства ДОУ и семьи, современной развивающей среды детского сада.