

Управление образования Администрации города Иванова  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 27»  
153021, г.Иваново, ул. Льва Толстого , д.12/3, тел.38-54-79  
ел. адрес: dou27@ivedu.ru  
ИНН/КПП 3702002903/370201001

---

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 27»  
протокол от 23.02 2021 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 27»  
Ларионова  
Приказ № 79  
24.02 2021 г.



### Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27» за  
2020 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27»
Руководитель	Ларионова Елена Юрьевна
Адрес организации	153021, г.Иваново, ул. Льва Толстого, д.12/3
Телефон, факс	+7(493)238-54-79
Адрес электронной почты	dou27@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	1959 год
Лицензия	От 17.04.2017г. № 1938 серия 37Л01 № 0001488
Месторасположения и особенности	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. На расстоянии 100 метров вдали от ДОУ находится ООО «КИП». Многоэтажных зданий и торговых центров нет. Преобладает частный сектор. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1064 м <sup>2</sup> из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 590 м <sup>2</sup> .
Цель и предмет деятельности	Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Особенности организации	<i>Режим работы Детского сада</i> Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 107 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 младших группы – по 21 ребенку;
- 1 средняя группа – 23 детей;
- 1 старшая группа – 22 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 20 детей.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях *самоизоляции* было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

#### *Воспитательная работа*

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	88%
Неполная с матерью	17	18%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%



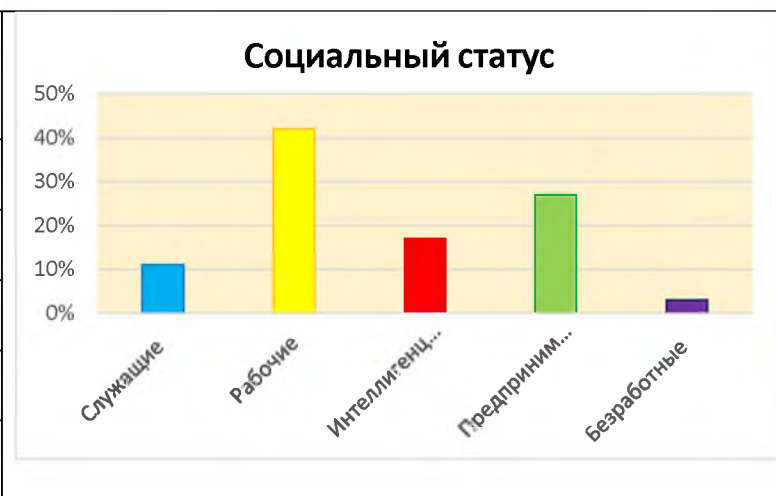
Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	30%
Два ребенка	54	58%
Три ребенка и более	22	19%



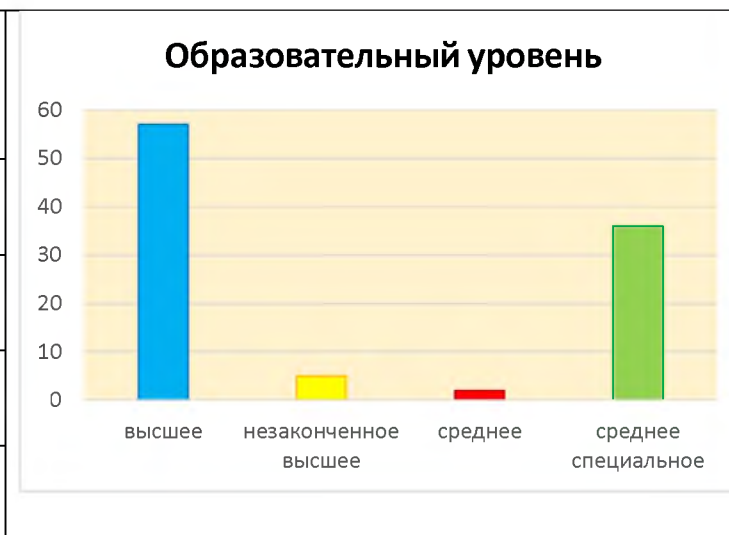
Социальный статус родителей:

	Процент от общего количества семей воспитанников
Служащие	11 %
Рабочие	42 %
Интеллигенция	17 %
Предприниматели	27 %
Безработные	3 %



Образовательный уровень:

Образование	Процент от общего количест ва семей воспитанников
Высшее	57 %
Незаконченное высшее	5 %
Среднее	2%
Среднее специальное	36 %



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Анализ социального состава родителей свидетельствует о достаточно высоком образовательном уровне. Родители проявляют желание помочь и участвовать в организации и проведении образовательно-воспитательного процесса.

В соответствии с годовым планом работы ДОУ Уполномоченным по охране прав детей совместно со старшим воспитателем, составлен план работы на учебный год.

В течение учебного года в целях осуществления информационной грамотности и педагогической помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей с родителями педагогами групп совместно с Уполномоченным по охране прав детей были проведены все запланированные в годовом плане мероприятия.

Для установления доброжелательных отношений, сотрудничества между детским садом и семьями в Детском саду проводятся совместные мероприятия – общие и групповые собрания, семинары-практикумы, индивидуальные и групповые встречи, тематические развлечения и праздники. С целью повышения психологической и педагогической культуры родителей, функционируют «Родительские клубы», деятельность которых отражается на сайте детского сада, в уголках для родителей, с учетом возраста воспитанников и актуальным запросам по группам.

Педагоги включают в работу с родителями и воспитанниками традиции в группах Детского сада. Эти традиции с большим удовольствием принимаются детьми и родителями, совершенствуются и приумножаются. Каждая традиция направлена на достижение определенной воспитательной цели: «С Днем рождения», «Умелые ручки», «Утренние радости», «Семейная мастерская», «Книжкина мастерская», «Скажем о добром»

## 2. Оценка система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий Совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. На это повлияли следующие факторы:

1. В 90% групп МБДОУ реализуются совместные проекты (дети, педагоги, родители): семейные клубы, физкультурно-оздоровительные и т.д.

2. В МБДОУ разработаны и успешно реализуются на практике Программа развития, Образовательная программа, программа по сохранению и укреплению здоровья детей «Детский сад – территория здоровья».

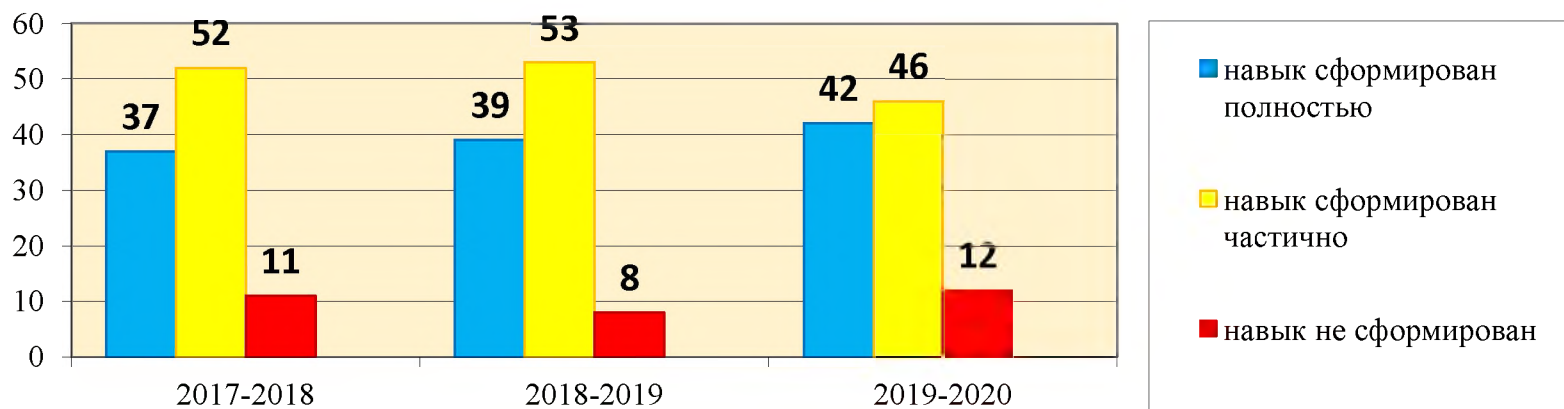
### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: (по каждому разделу программы);

- педагогический мониторинг по изучению индивидуального развития детей (методика Ю.А. Афонькиной);
- диагностические занятия;
- наблюдения, итоговые занятия.

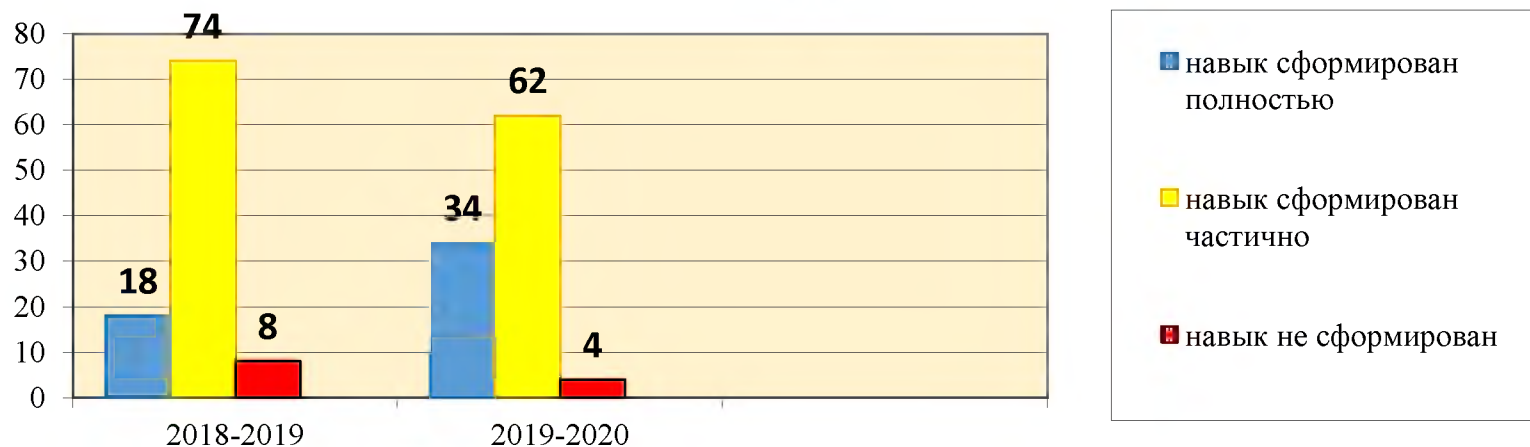
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Педагогический мониторинг по образовательной программе дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №27» 2019-2020 учебный год





Педагогический мониторинг групп в МБДОУ «Детский сад № 27» 2019-2020 учебный год



**Вывод:**

Результаты педагогического мониторинга индивидуального развития детей показывают преобладание среднего и высокого уровня эффективности педагогических воздействий при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Содержание образовательного процесса в Детском саду определяется целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования ДОУ в группах компенсирующей направленности и реализуется в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, изобразительной, двигательной, восприятия художественной литературы и фольклора. Приоритетное место при организации образовательного процесса отводится игре. Образовательный процесс строится с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивает системность и последовательность в реализации программных задач по всем образовательным областям. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с рабочими программами и календарными планами, разрабатываемыми в соответствии с основной образовательной программой и адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования ДОУ, возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и спецификой дошкольного образования, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Реализация программных задач осуществляется в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов, в самостоятельной детской деятельности, а также при взаимодействии с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования ДОУ. В работе с детьми

педагоги используют современные образовательные технологии, позволяющие значительно повысить качество реализации образовательной программы: развивающее обучение, разноуровневое обучение, коллективную систему обучения, технологию решения изобретательских задач, технологию проектной деятельности, информационно – коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии. Технологии психолого-педагогического сопровождения ребенка в педагогическом процессе широко использует в своей работе педагог-психолог. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОО способствует повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства. В основе работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляются разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с использованием нетрадиционных форм (конкурсы, решение педагогических ситуаций и др.), проведение открытых мероприятий: утренников, дней открытых дверей, совместные проекты, консультации, конкурсы рисунков, поделок. Систематическое обновление материалов на сайте ДОО способствует открытости и доступности информации для родителей.

В 2020 году в период *самоизоляции*, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ивановской области, часть занятий с детьми педагоги вели дистанционно через Skype, Zoom, Viber, WhatsApp, социальные сети и подключали к этой работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовали консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в их организации со стороны родителей.

*Поэтому можно сделать вывод, что занятия лучше проводить при очном взаимодействии педагога и воспитанника.*

#### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 сотрудника. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 10/1;

воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

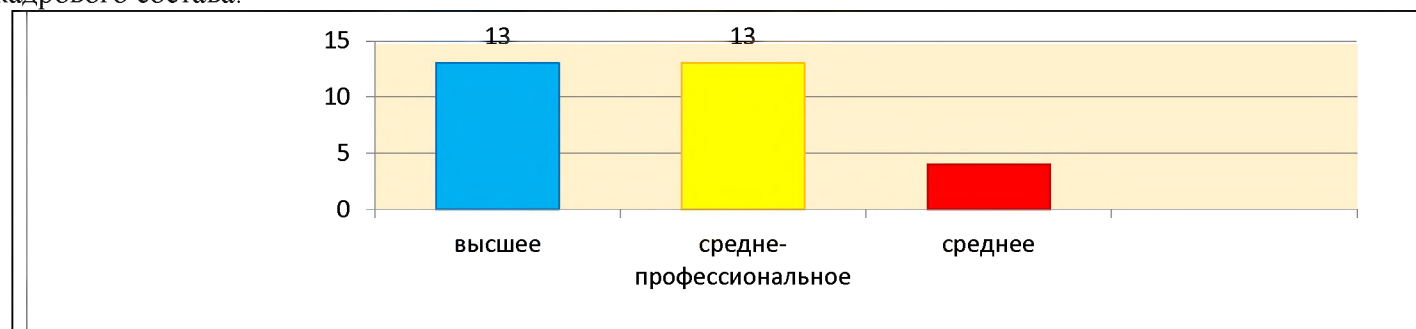
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 9 работников Детского сада, из них 7 педагогов.

Характеристики кадрового состава Детского сада

Характеристика кадрового состава:

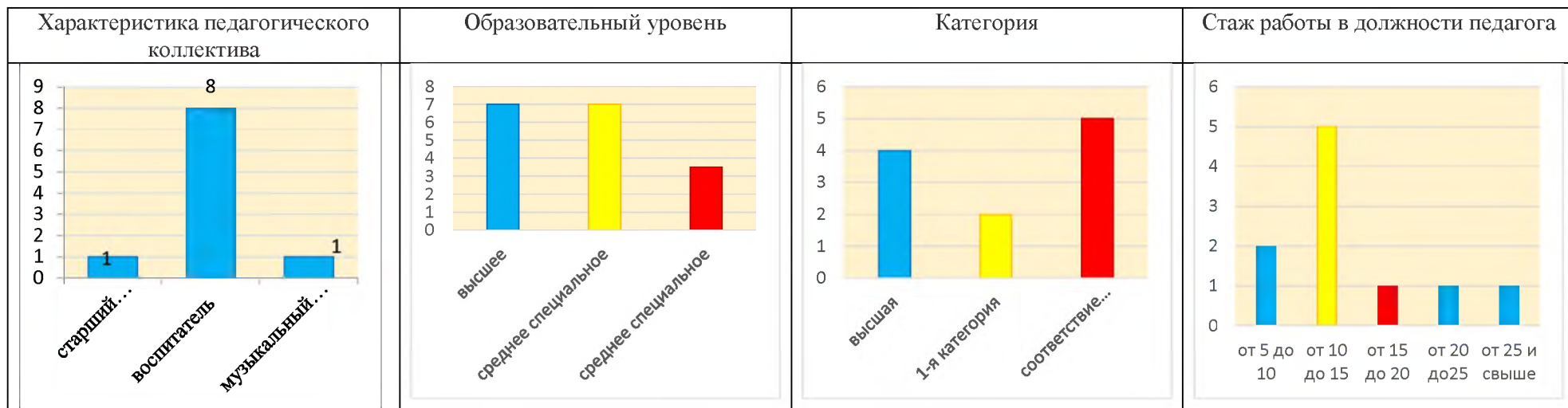
Кадровый состав	Кол-во штатных единиц	Кол-во фактически работающих (чел.)	Возраст					Образование			
			до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	свыше 55 лет	высшее	среднее специальное	среднее	незаконченное среднее
Административный персонал	2	2	0	0	2	0	0	1	1	-	
Педагогический персонал	11.75	10	0	5	4	5	0	7	7	-	
Обслуживающий персонал	15.85	12	0	6	2	3	4	5	5	4	

Образовательный уровень кадрового состава:



Характеристика педагогических кадров:

Педагогический персонал	Кол-во штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Стаж (общий / педагогический)					Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Аттестация				Прошли повышение квалификации в предыдущем учебном году
			5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет		высшая категория	I категория	соответствие должности	не аттестованы	
Воспитатель	10	8	3/1	0/4	3/0	2/1	4/1	0	3	2	5	2	3
Музык. руководитель	1,25	1		0/1			1/0					1	
Старший воспитатель	0.5	1	0/1	1/0					1				1



Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Для оказания методической помощи были проведены консультации, семинары-практикумы, открытые показы организованной образовательной деятельности и режимных моментов с детьми. Педагоги с небольшим опытом работы имеют возможность посещать НОД, режимные моменты в группах у опытных педагогов ДООУ. Контроль деятельности педагогов без опыта работы осуществляется через наблюдения за работой, посещения организованной образовательной деятельности и режимных моментов с детьми, беседы. По выявленным затруднениям оказывается методическая помощь.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДООУ, город, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. В штатное расписание включены педагоги: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

**Конкурсное движение воспитанников** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №27 » в 2020-2021 г.

1. Конкурс детских рисунков «Право в сказках», - 3 участника
2. Акция «Деловая Россия детям» конкурс рисунков «Каким я вижу этот мир»
3. Городская онлайн-акция «Настоящее и будущее»
4. Городская акция «Струны, опаленные войной»
5. Фестиваль детского творчества «Светлый праздник
6. Городская олимпиада для дошкольников «5+» в 2020-2021 уч.г. -1 участник - призер
7. Фестиваль детского театрального творчества «Я с книгой открываю мир», номинация «Малышкин театр» - 1 место
8. Всероссийский конкурс детского творчества «Гагарин – путешествие к звездам», 16.04.2021 -2 победителя
9. Всероссийский конкурс детского рисунка «Золотой Ключик» 1 место

**Конкурсное движение педагогов**

1. Международный конкурс имени Льва Выгодского «Педагог»-1 участник
2. Всероссийский образовательный марафон для работников дошкольной сферы образования «Патриотическое воспитание в дошкольной сфере образования в 2021г», 10.04.2021г -2 участника
3. Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята - Дошколята» в ДОУ-1 участник

**Публикация**

1. Печатное издание «БУКВА»- Международный портал для педагогов и воспитателей «Интегрированное занятие по познавательному развитию во второй младшей группе «В гости к бабушке Кате»
2. Всероссийское сетевое издание «Дошкольник.РФ» публикация методической разработки по теме: Праздник для детей подготовительной группы «Нет земли краше, чем Родина наша»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с *ограничительными мерами* по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

**Анализ** данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 80% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Логические блоки Дьенеша/Корверт(Тедико);
- Комплект плакатов. Формирование элементарных математических представлений. 6-7 лет ФГОС (Мозаика-Синтез);
- Палочки счетные Кюизенера (Детство-Пресс);
- Обучающие игры Давайте вместе поиграем БД/ Корверт(Тедико);
- Разумные карточки. Животные. Где живут? Что едят? (Проф-пресс);
- Разумные карточки. Изучаем время (Проф-пресс);

Приобрели обучающие и методические пособия:

- Развитие речи у дошкольников рабочая тетрадь Подготовительная группа/Прогр. Васильевой (Мозаика-Синтез)
- Прописи для дошкольников рабочая тетрадь Подготовительная группа/Прогр. Васильевой (Мозаика-Синтез)
- Уроки грамоты для дошкольников рабочая тетрадь Подг.гр./Прогр. Васильевой (Мозаика-С)
- Математика для дошкольников рабочая тетрадь Подготовительная группа /Прогр.Васильевой (Мозаика-Синтез)
- Уроки грамоты для малышей.рабочая тетрадь Ср.гр. /Прогр. Васильевой (Мозаика-С)
- Математика для малышей рабочая тетрадь Средняя группа /Прогр.Васильевой (Мозаика-Синтез)
- Развитие речи у малышей рабочая тетрадь Средняя группа/Прогр. Васильевой (Мозаика-С)
- Прописи для малышей рабочая тетрадь Средняя группа/Прогр. Васильевой (Мозаика-Синтез)
- Математика для малышей рабочая тетрадь Младшая группа /Прогр.Васильевой (Мозаика-Синтез)
- Прописи для малышей рабочая тетрадь Младшая цзуша/Ярргр. Васильевой (Мозаика-Синтез)
- Уроки грамоты для малышей.рабочая тетрадь Мл.гр. /ЦрадрИВаЯильевой (Мозаика-С)
- Развивайте речь у малышей рабочая тетрадь Младшая rSbbp/ljlpofp. (Васильевой (Мозаика-Синтез)



- Развивайте речь у дошкольников рабочая тетрадь Старшая группа/Прогр. Васильевой (Мозаика-С)
- Прописи для дошкольников рабочая тетрадь Старшая группа/Прогр., Васильевой (Мозаика-Синтез)
- Урок гримметы для дошкольников рабочая тетрадь .Ст.гр. ТПрогр. Васильевой (Мозаика-С)
- Математика для дошкольников рабочая тетрадь Старшая; группа /Прогр.Васильевой (Мозаика-Синтез)
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1\3 года. (Мозаика-синтез)
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3\4года. (Мозаика-синтез)
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет (Мозаика-синтез)
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-6 лет. (Мозаика-синтез)
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (5-7 лет. (Мозаика-изинтез)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **7. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХР – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт лестничного марша, туалетной комнаты в группе Солнышко, отремонтирован цоколь с лицевой стороны здания.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

#### **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 12% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

<b>Участие воспитанников в конкурсном движении</b>	
<b>Муниципальный уровень</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс «Стань заметней на дороге», ноябрь 2020г.</li> <li>2. Конкурс «IT-детка», декабрь 2020г.</li> <li>3. Конкурс «Мой подарок Деду Морозу», ноябрь 2020 г, 1 участник - лауреат 2 степени, 6 человек - лауреаты 3 степени;</li> <li>4. Конкурс «Рождественское чудо»</li> <li>5. Конкурс чтецов «Осенний калейдоскоп», организованный администрацией Парка культуры и отдыха им. Степанова</li> <li>6. Конкурс «Правнуки победы»;</li> <li>7. Конкурс «Спасибо, доктор»;</li> <li>8. Конкурс «Семейные традиции»;</li> <li>9. Конкурс детских рисунков «Право в сказках», - 3 участника</li> <li>10. Акция «Деловая Россия детям» конкурс рисунков «Каким я вижу этот мир»</li> </ol>

	<p>11. Городская онлайн-акция «Настоящее и будущее»</p> <p>12. Городская акция «Струны, опаленные войной»</p> <p>13. Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»</p> <p>14. Городская олимпиада для дошкольников «5+» в 2020-2021 уч.г. -1 участник - призер</p> <p>15. Фестиваль детского театрального творчества «Я с книгой открываю мир», номинация «Малышкин театр» - 1 место</p>
<b>Региональный уровень</b>	<p>1. Областной конкурс «Чтобы лето было безопасным», август 2020 г.;</p> <p>2. Областной конкурс «Осенины-2020», октябрь 2020 г.</p> <p>3. В рамках Акции Уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области конкурс «Чтобы детство было безопасным» — август</p>
<b>Всероссийский уровень</b>	<p>1. Всероссийская контрольная работа по безопасности в информационной сети, октябрь 2020 г.;</p> <p>2. Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» 27 ноября 2020 года, 1 человек победитель олимпиады;;</p> <p>3. Всероссийский фестиваль «Вместе ярче», октябрь 2020 г.;</p> <p>4. Всероссийская викторина «Правила дорожного движения», сентябрь 2020г. два участника викторины стали победителями;;</p> <p>5. Всероссийский конкурс «Яркое лето», июль 2020г. , 3 участника стали победителями;</p> <p>6. Всероссийский конкурс «Осенний калейдоскоп», октябрь 2020 года, 4 участника заняли 3 место, 2 участника – 1 место;</p> <p>7. Всероссийский детско-юношеский и молодежный конкурс фото-видео творчества «Мои уроки БЕЗОпасности», декабрь 2020 г., подведение итогов 25 декабря.</p> <p>8. Всероссийский творческий конкурс «Детская осенняя поделка», организованный журналом «Дошкольник», октябрь 2020 г победа в номинации «Поделка из овощей».</p> <p>9. «I-й Всероссийский открытый IT-фестиваль-конкурс «Веселый День Дошкольника» - 2020, октябрь 2020г.</p> <p>10. Международный конкурс «Космическая мастерская»;</p> <p>11. Всероссийская викторина по правилам дорожного движения. Ориентиры развития, сентябрь, 2 победителя;</p> <p>12. Всероссийский конкурс детского творчества «Гагарин – путешествие к звездам», 16.04.2021 -2 победителя</p> <p>13. Всероссийский конкурс детского рисунка «Золотой Ключик» 1 место</p> <p>14.</p> <p>15. Всероссийская олимпиада «Инфроурок по биологии», 2 победителя;</p> <p>16. Всероссийская акция «Бессмертный полк»;</p>

	17. Всероссийский конкурс «»; 18. Международный творческий конкурс «День победы глазами детей», 3 победителя;
--	--

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	81 %
удовлетворенных компетентностью работников организации	72%
удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	65 %
удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	84
которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	92

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом *дистанционных* технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

*Результаты анализа показателей деятельности организации*

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	107

в режиме полного дня (8–12 часов)		107
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	65
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	107 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10 7

с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (80%) 3 (30%)
с высшей		
первой		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2 (20%)
до 5 лет		
больше 30 лет		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1 (10%)
до 30 лет		
от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (58%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (46%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	да нет нет нет нет нет
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	75
Наличие в детском саду:	да/нет	нет да
физкультурного зала		
музыкального зала		

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

### **Анализ**

показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.