

Принято:

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 27»

Председатель _____ О.Г. Стотланд

Протокол № _____ от _____ 2023 г.

Утверждаю:

Заведующий _____ Е.Ю. Ларионова

приказ № _____ от _____ 2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 27»
за 2022-2023 учебный год

Иваново

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» (МБДОУ «Детский сад № 27») г.Иванова работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни – в соответствии с трудовым кодексом РФ.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 27» Ларионова Елена Юрьевна.

Часы приёма:

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
08.00 - 16.30	10.00 – 18.30	08.00 – 16.30	08.00 – 16.30	08.00 – 16.30

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Категория – третья.

Учредитель – Управление образования Администрации города Иваново.

Адрес, телефон, электронная почта, сайт:

153021, г.Иваново, ул.Льва Толстого, д.12/3,

телефон 8(4932) 385479;

e-mail: dou27@ivedu.ru

сайт: <https://dou27@ivedu.ru>

Тип здания:

Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы.

Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.

По проекту здание рассчитано на 6 групп. В настоящее время функционирует 5 групп общеразвивающего направления. Общая численность 100 человека. В дошкольном учреждении имеется музыкальный зал (совмещен со спортивным залом), театральная гостиная, комната русского быта.

Территория детского сада благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы оборудован прогулочный участок, имеются прогулочные веранды, теневые навесы. На территории имеется спортивная площадка.

Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ:

В дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) оборудованы 5 групп, столовых и спален, музыкальный зал совмещен с физкультурным, методический кабинет, игровые площадки, спортивная площадка оборудована с учётом высокой активности детей в играх (турниками, гимнастическими стенками, лесенками и т.д.). В детском саду имеется пищеблок с холодным и горячим цехом, кладовые для сыпучих продуктов и овощей, прачечная. Для воспитанников силами сотрудников и родителей оборудованы центры активности: уголки-трансформеры сюжетно-ролевой игры; физического, сенсорного развития; природный материал; наборы дидактических игр и др. На группе «Капельки» создан музей декоративно-прикладного искусства «Город мастеров», где можно познакомиться с русскими народными промыслами. С 1 сентября 2023 года в ДОУ начинает действовать новая федеральная образовательная программа ДО (Пр.Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г.).

Детский сад оборудован электронной техникой: два персональных компьютера; мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук); три ноутбука; один принтер; два МФУ; музыкальный центр; аудиосистема миди. Имеется Wi-Fi роутер.

2. Характеристика контингента воспитанников и их семей.

2.1. Характеристика контингента воспитанников.

возраст	Количество групп	Количество воспитанников в группах общеразвивающей направленности	Количество детей, переданных под опеку, попечительство	Количество детей - сирот
До 1 года	0	0	0	0
1-4 лет	2	38	0	0
4-7 лет	3	66	0	0
всего	5	100	0	0

В детском саду обучается 100 ребѐнка. Из них 48 девочка, 52 – мальчика. 25 детей с 1 сентября будут посещать общеобразовательную школу.

2.2. Характеристика семей (социально-экономический статус)

Характеристика семей по составу.

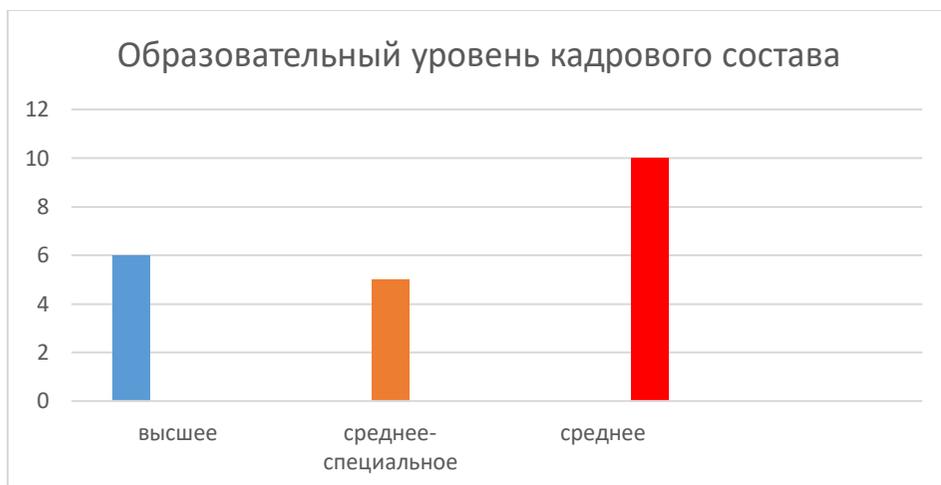
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников.	
Полная	72	72%	
Не полная с матерью	28	28%	

Оформлено опекунство	0	0	
Не полная с отцом	0	0	
Дети-сироты	0	0	

3. Кадровый потенциал.

3.1. Характеристика кадрового состава

Кадровый состав	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	возраст					образование			
			До 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	Свыше 55 лет	высшее	Среднее-специальное	среднее	Незаконченное среднее
Административный персонал	2	2	0	0	1	0	1	1	1	0	0
Педагогический персонал	11,75	9	0	0	3	5	1	4	3	2	0
Обслуживающий персонал	15,85	9	1	0	4	2	2	0	2	6	1



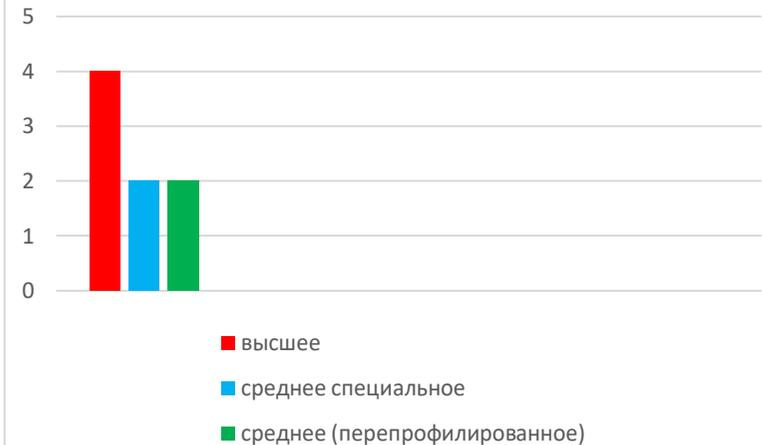
3.2. Характеристика педагогических кадров.

Педагогический персонал	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих	Стаж общий/педагогический) - лет					Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Аттестация (категория)				Прошли повышение квалификации в 2022-23 уч.году
			5-10	10-15	15-20	20-25	Свыше 25		Высшая	Первая	Соответствие з/д	н/а	
Воспитатель	10	9	1/1	2/2	2/2	1/1	3/1	0	4	2	2	1	4
Муз.руковод.	1,25	0											
Ст.воспит.	0,44	1			1/1				1				1

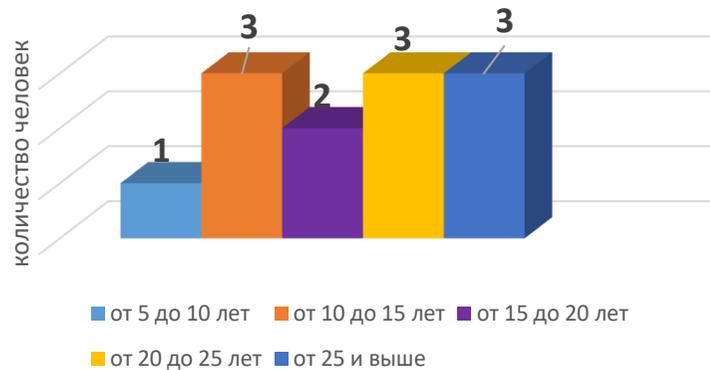
Категория педагогического состава



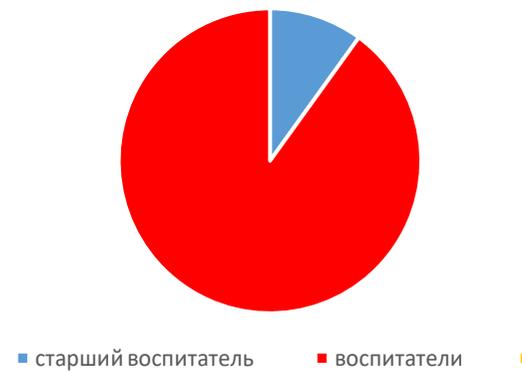
Образовательный уровень педагогов



Стаж работы в должности воспитателя, музыкального руководителя и старшего воспитателя



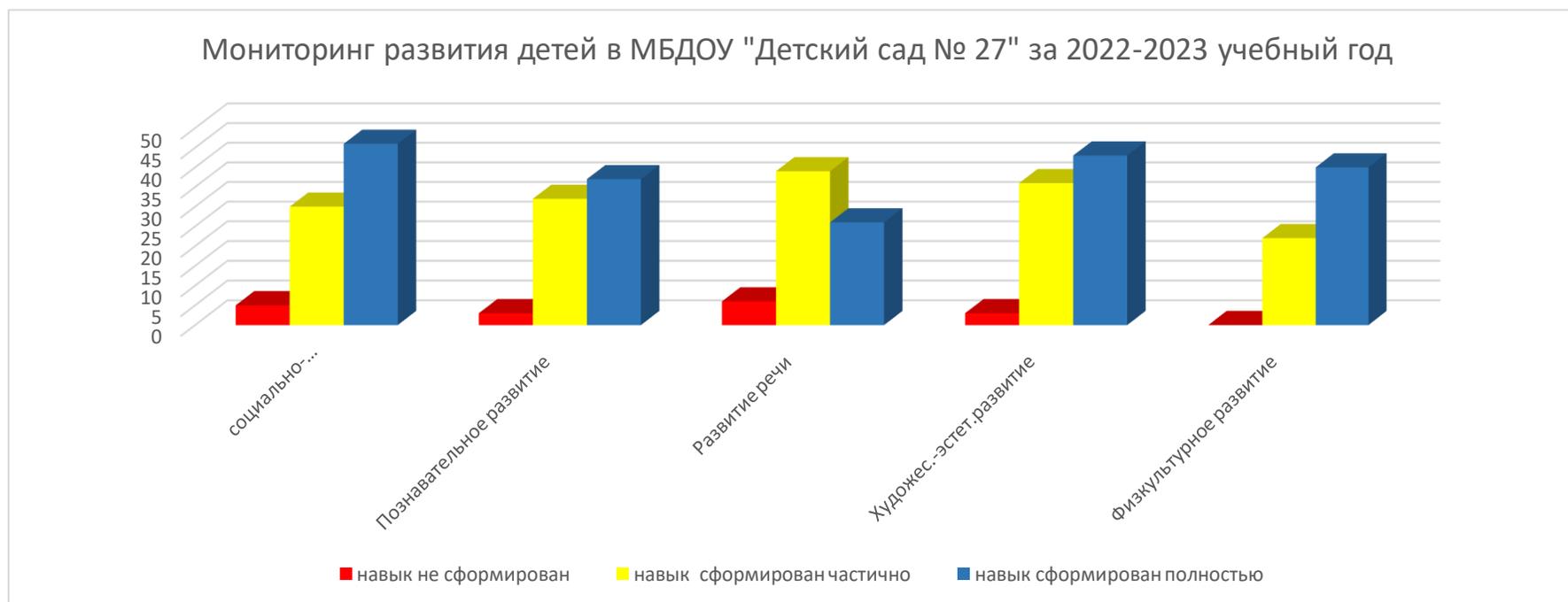
Характеристика педагогического коллектива



4. Эффективность успешного освоения воспитанниками ДОО основной образовательной программы дошкольного образования дали следующие показатели:

Педагогический мониторинг в МБДОУ «Детский сад № 27» 2022-2023 учебный год по образовательным областям

1. Пять развивающих областей.



Вывод: По сравнению с предыдущем годом выросло количество детей, у которых полностью сформированы навыки в таких областях, как художественно-эстетическое развитие и физкультурное развитие. Так же улучшился процент детей в речевом развитии. Но немного ухудшились результаты в области социально-коммуникативного развития. В следующем учебном году следует подтянуть навыки по познавательному развитию и социально-коммуникативному. Это связано с использованием детей гаджетов.

4.2. Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 27» за 2022-23 учебный год.

Конкурсное движение, фестивали, акции.

1. Городской конкурс-фестиваль ЦКО г. Иваново «Мой подарок Деду Морозу», декабрь 2022 г. Один номинант.
2. Областная акция «Покормите птиц!» победитель в муниципальном этапе, март 2023 г.
3. Городская олимпиада «Турнир Смешариков», 05.04.2023 г.
4. Участие в городском мероприятии «Митинг, посвящённый 78 годовщине ВОВ» при поддержке Председателя Ивановской городской Думы Кузьмичёва А.С., 07.05.2023 г.
5. Городской фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир», 2 место в номинации «Малышкин театр», участие, апрель 2023 г.
6. Городской конкурс «Мой любимый питомец», март 2023 г. Участие принимал воспитанник.
7. Муниципальный уровень. Участие в Фестивале фронтовых концертных бригад «Струны, опалённые войной».
8. Всероссийские конкурсы Высшая школа делового администрирования.
 - 8.1. Конкурс «Угадайте, что за птица?» 1 место Гончаров Степан
 - 8.2. Конкурс «Фантастические животные».
 - 8.3. Конкурс «Весёлый пингвин» 2 место, Соколова Екатерина, 7 лет.

9. Благодарность Кавагиной Ю.В. и Трегубовой И.В., воспитателям от ООО «Ивановская Полимерная Компания» за организацию и проведение мероприятий, направленных на формирование экологической культуры детей, активное участие и проведение полиэтлена для вторичной переработки.
10. Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт», работа: «Книга здоровья нашей группы», 21.01.2023
11. Диплом участника фестиваля «Всероссийский день эколят», 2023 г.
12. Участники международной акции «Книговички – 2022», МБУК г.о. Самара «ЦСДБ»
13. Участники муниципального городского смотра-конкурса агитбригад «Зелёная дорога Детства», 2022 г. Ноябрь.
14. Участники регионального конкурса педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций «Возрождение: палитра народных традиций», 2022 год.
15. Участник городского виртуального конкурса патриотического рисунка и аппликации «Z патриот», Е.Июдин 6 лет. Поделка: «Вечный огонь», 2022 г.
16. Участники регионального конкурса педагогических коллективов ДОУ «Возрождение: палитра народных традиций», 2022 год

Публикации педагогов.

1. Публикация на сайте «Инфоурок», проект на тему: «Космос», воспитатель Соина Е.В. 26.01.2023 г.
2. Публикация на сайте «Буква» печатный сборник, «Ознакомление с художественной литературой К.Д. Ушинский «Как рубашка в поле выросла», 2023, воспитатель Бодина Д.В.
3. Всероссийский журнал «Современный урок», конспект занятия «В гости к цифрам», воспитатель Рыбакова Н.Р., 04.2023

4. Публикация в электронном журнале «Дошкольник РФ» статья проект «Земля Антарктики и снега Арктики», 05.2023 г. воспитатель Стотланд О.Г.
5. Печатное издание Буква : НОД «Одеяло деда Мороза», воспитатель Стотланд О.Г., ноябрь 2022 г.
6. В ГМЦ г. Иваново представила свой профессиональный опыт на муниципальном уровне по теме: «Деловая игра или педагогический квартирник как средство развития профессиональных компетенций воспитателя» в рамках проблемного семинара «Мастерская старшего воспитателя» Стотланд О.Г. старший воспитатель, май 2023
7. Публикация на сайте «Инфоурок», карточки для планшета «Пиши-стирай. Домашние животные. Мама и детёныши», воспитатель Рыбакова Н.Р., 04.2023

4.3. Особенности, улучшающие образовательный процесс.

Особенности образовательного процесса.	Какие факторы влияют на повышение результата эффективности образовательного процесса.
1. Изменение планирования	Комплексно-тематическая модель планирования.
2. Модернизация образовательного процесса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеграция образовательных областей. 2. Проектная деятельность. 3. Внедрение инновационных технологий. 4. Использование ИТК. 5. Участие в конкурсах, акциях, фестивалях, олимпиадах различного уровня. 6. Активное самообразование педагогов.
3. Обеспечение индивидуального дифференцированного подхода к детям.	Создание атмосферы психологической комфортности, предполагающей психологическую, эмоциональную защищённость ребёнка. Создание условий личностного развития детей, развития инициативы и творческих

	особенностей на основе сотрудничества со взрослыми, сверстниками и соответствующим возрастам видам деятельности.
4. Работа по принципу единства мониторинга и коррекции.	Целенаправленная коррекционная работа ведётся на основе изучения уровня развития ребёнка и наблюдения за его динамикой.
5. Организация партнёрской деятельности взрослого с детьми.	<ul style="list-style-type: none"> - Поддержка индивидуальности и инициативы детей. - Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. - Ненавязчивая помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.); - Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребёнка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее- зона ближайшего окружения).
6. Обеспечение вариативности форм работы с детьми.	<p>Предоставление детям права:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на самостоятельный выбор деятельности; - свободу творческого замысла; - на выбор темы проекта, беседы, непосредственной образовательной деятельности, художественного творчества и т.д.; - на выбор деятельности по интересам; - проблемные ситуации;

	<ul style="list-style-type: none"> - смена «игровых ролей» (ребёнок-воспитатель и др.); - анализ ситуации; - проектирование, моделирование; - опыт, эксперимент, тест, развивающие игры и др.; - «утренний круг», «минутки веселья», «день открытых дверей», «неделя вежливости» и др. - викторины, соревнования, праздники, досуги и др.
<p>7. Сбалансированный режим.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация режима и объём образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН. - В организации образовательного процесса предусмотрены: январские каникулы, недели здоровья, летняя оздоровительная работа, организованные прогулки, меры закаливания. - Проведение мероприятий по профилактике утомления детей (физкультминутки, пальчиковая гимнастика, релаксация и др.) - Соблюдение баланса между разными видами активности (умственной, физической и др.) и отдыха; их чередование, с целью избежать перегрузки. - Наличие времени для организованной и самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребёнка. - Организация гибкого режима пребывания детей в ОУ (с учётом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.)

8. Координация работы всех служб ДОУ.	Налажено тесное интегративное взаимодействие всех специалистов (воспитателей, музыкального руководителя, старшего воспитателя, ПМПК внутри сада) в процессе психолого-педагогического сопровождения развития ребёнка.
9. Система работы с учреждениями города (социальными партнёрами).	Сотрудничество с социальными партнёрами. Это образовательные, просветительные, правоохранительные, медицинские, финансовые организации, учреждения культуры, спорта, торговли и другие. Со всеми из них заключены договора (долгосрочные или одноразовые), с некоторыми разработаны планы совместных мероприятий, а также налажена обратная связь (информация на сайтах, соц.сетях, печатный материал, отзывы о проведении совместных мероприятий).
10. Взаимодействие с семьёй.	Регулярность проведения мониторинговых исследований, опросов, анкет по выявлению потребностей и удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой. Вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности.

5. Безопасность в ДОУ.

5.1. Для реализации безопасности в ДОУ:

- создана оптимальная структура контроля;
- усовершенствован механизм управления безопасностью образовательного пространства;
- организовано распределение обязанностей;
- усовершенствовано планирование мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмы достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства;
- успешно используются методы мониторинга условий воспитания и обучения в ДОУ;
- регулярно обучаются целевые группы (заведующий, Замзав по АХР, старший воспитатель, педагоги и воспитанники);
- проводятся консультации, собрания с родителями.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в образовательной организации являются: охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда сотрудников в ДОУ: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья работающих и воспитанников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- приказом заведующего введён контрольно-пропускной режим;
- два раза в год осуществляется административно-общественный контроль. Цель его: проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса:
 - а) в ДОУ имеется медицинский кабинет;
 - б) для обеззараживания воздуха в медицинском блоке имеются 4 бактерицидные лампы;
 - в) своевременная замена столовой посуды;
 - г) изъятие из обращения сломанных игрушек;
 - д) на физкультурное оборудование имеется акт готовности;

- е) на прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, колёса для лазанья и т.д.) надёжно закреплено;
- ё) прогулочные площадки, веранды каждый день проходят контроль на предмет безопасности (нет торчащих гвоздей, оторванных досок, наличие стекла, опасных предметов и т.п.), проводится ежедневная уборка территории;
- ж) разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ;
- з) в вестибюле вывешен стенд «Дорожная безопасность»;
- и) имеется в наличии паспорт комплексной безопасности.

Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПиНа 2.4.3648-2020.

5.2. Пожарная безопасность.

- в детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»);
- имеются 9 огнетушителей;
- с сотрудниками проводятся инструктажи по пожарной безопасности;
- в каждом помещении детского сада установлен дымовой датчик;
- в группах и фойе детского сада оформлены уголки пожарной безопасности для детей, информация для родителей в приёмных;
- воспитатели проводят беседы, занятия, выставки рисунков и поделок с детьми на тему пожарной безопасности;
- два раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара в ЧС;
- проводятся экскурсии в пожарную часть.

5.3. Антитеррористическая безопасность.

- проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета в случае возникновения ЧС;
- приобретен металлоискатель, который находится у руководителя ДОУ;

- приказом заведующего назначен дежурный администратор; имеется график открытия-закрытия ворот и движения транспорта на территории ДОУ;
- проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
- прогулочные участки ежедневно осматриваются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета.

5.4. Дорожная безопасность:

- разработан паспорт дорожной безопасности;
- оформлен стенд безопасного передвижения детей к ДОУ;
- проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей о правилах безопасности на дороге;
- в группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приёмных.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- ✓ Систематизированы и разработаны локальные нормативные документы в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.
- ✓ Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- ✓ Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- ✓ Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

6. Взаимодействие с общественностью, социальными партнёрами, другими образовательными организациями.

6.1. Социальное партнёрство ДОУ с другими заинтересованными лицами имеет разные формы и уровни:

- партнёрство внутри образовательного учреждения между всеми участниками образовательного процесса;

- партнёрство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности (другие ДООУ, школы, Управление образования Администрации г.Иваново, Департамент образования Ивановской области, городской методический центр (ГМЦ), Гаудпо Ио университет непрерывного образования и инноваций и другие);

- партнёрство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер.

6.2. МБДОУ тесно сотрудничает со следующими социальными партнёрами:

1. ГМЦ в системе образования и Гаудпо Ио университет непрерывного образования и инноваций:

- межкурсовое повышение квалификации педагогов, повышение квалификации на курсах.

2. Со школами:

- взаимодействие детского сада и образовательных школ № 29, 39 и 55 г. Иваново идёт по заключённому договору в соответствии с планом работы.

Вывод. Работу за истекший период можно считать удовлетворительной, все запланированные мероприятия выполнены.

3. С МВД (отделом по работе с несовершеннолетними):

- продолжаем работать по безопасности и поведению детей в различных ситуациях (профилактика детско-дорожного травматизма).

4. Детская поликлиника № 1:

- медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДООУ;

- консультации, рекомендации для сотрудников и родителей;

- обследование врачами специалистами, профилактические прививки, оформление документации.

5. ТПМПК:

- обследование и направление ребёнка в специальные коррекционные учреждения (работа с психологом, логопедом и др.)

6. Ивановская областная библиотека для детей и юношества:

- интересные познавательные мероприятия.

Заключен договор.

7. Театральные представления. Осуществляются на основании договора со следующими организациями:

- ТО «Маргарита»;
- Ярославский театр «Маленький принц» (фокусник-иллюзионист);
- Ивановский театр кукол;
- Интерактивный театр «Квестшоп»;
- Нижегородская театральная студия «Лукоморье»;
- ФБП «Шоу-тайм»;
- Российский цирк;
- Планетарий.

8. Сотрудничество с Председателем городской Думы, депутатом партии «Единая Россия» Кузьмичёвым А.С.

9. Сотрудничество (волонтерское движение) с Ивановской организацией «Добрые крышечки», а также с Ивановским отделением Союза охраны птиц России.

7. Эффективность работы органа государственно-общественного управления (ОГОУ) ДОУ.

Органом государственно-общественного управления ДОУ (далее ОГОУ) является Управляющий совет ДОУ, в состав которого входят члены администрации, педагогического коллектива и родительской общности ДОУ.

Управляющий совет тесно взаимодействует с управленческой командой ДОУ. Регулярно обсуждаются вопросы: по улучшению качества работы ДОУ, налаживанию работы по взаимодействию между всеми участниками образовательного процесса, стимулированию педагогов, улучшению имиджа ДОУ, улучшению качества питания, инфраструктуры и развивающей среды, привлечению внебюджетных средств.

Члены ОГОУ являются членами творческой группы по разработке основной образовательной программы, программы воспитания, программы развития МБДОУ «Детский сад № 27», перспективном планировании, а также членами экспертной группы по самообследованию ДОУ.

Члены органа ОГОУ подробно осведомлены о правовых основаниях собственной деятельности и действует на основании Положения, где отражены: законодательная база, цель и задача, структура и состав, функции, права, ответственность, делопроизводство.

Управляющий совет участвует в принятии решений, члены ОГОУ постоянно присутствуют в качестве приглашённых лиц в других органах управления ДООУ (педагогическом совете, общем собрании коллектива и др.) Решения ОГОУ фиксируются в протоколах. Положение об Управляющем совете размещено на сайте ДООУ.

8. ОЦЕНКА РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

Взаимодействие с родителями коллектив образовательной организации строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.
3. Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

1. Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.
2. Групповые родительские собрания, консультации.
3. Проведение совместных мероприятий для детей и родителей; 4. анкетирование; 5. наглядная информация;
4. Показ занятий для родителей.
5. Выставки и конкурсы совместного творчества детей и родителей (законных представителей).
6. Посещение открытых мероприятий и участие в них.
7. Сайт образовательного учреждения.
8. Публичные страницы в социальных сетях ВК и Одноклассники.

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам, как запланированные, так и по потребностям родителей. Консультации предлагались индивидуальные, групповые, дистанционные (на сайте, в сети интернет, через электронную почту). Кроме того, воспитателями в течение 2022-2023 года проводилось консультирование родителей детей, по вопросам прохождения ПМПК для определения детей в группы оздоровительной направленности. Но родители отказались и предпочли остаться в нашем детском саду. Для родителей (законных представителей) организуются заочные консультации, оформленные на стендах в группах, в папках-передвижках по различным темам. Регулярные консультации для родителей проводят

воспитатели. Регулярно в образовательной организации проводятся родительские собрания как групповые, так и общие родительские собрания. На каждой группе воспитатели общаются с родителями через социальную сеть Вайбер. У двух воспитателей имеются свои профессиональные сайты, которые отражены на страничке сайта дошкольной образовательной организации.

9. Эффективность работы ДООУ.

МБДОУ «Детский сад № 27» является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнёрами. В основу работы учреждения заложены задачи, связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического.

Детский сад создаёт условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребёнка, путём единства обучения и воспитания. Грамотная организация комплексной работы с дошкольниками позволяет повысить уровень подготовки детей к школе.

Внутренняя система оценки качества ДОО – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Система оценки качества в ДОО функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и плана внутренней системы оценки качества в образовательной организации.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 54%, средней – 82%, старшей – 78% и подготовительной – 83%. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и все выпускников зачислены в школы.

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

В 2022 году наш детский сад принял участие в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО) с использованием инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет. Организатор мониторинга является национальный институт качества образования (НОКО). Были выданы сертификаты, подтверждающие участие в мониторинге.

Мониторинг качества образовательной деятельности МБДОУ «Детского сад № 27» показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям МКДО даже с учётом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 27» в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты к школьному обучению и 12 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В анкетировании приняли участие 68 родителя.

Родители выразили большую благодарность по питанию в детском саду. Написали, что в саду работают вежливые и заботливые воспитатели. Очень нравится образовательный процесс и вовлеченность детей в него – ответили 88,24 % родителей. Но выразили недовольство по оснащению игровых зон на участках, просили улучшить работу по оснащению групп и замены мебели.

В июне 2023 года на средней группе «Теремок» появились новые столы, стулья, мягкий инвентарь (подушки, одеяла, матрасы), детям всего сада были приобретены махровые полотенца по 2 комплекта на 1 ребёнка. На участках были установлены: новая песочница, детская машинка, лавка-змейка. В актовом зале был куплен новый ковёр.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 27» созданы хорошие условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

10. Приоритеты развития ДОУ:

9.1. Создание образовательного пространства, в котором каждому ребёнку обеспечивается успешное раннее познавательное развитие на основе творческой, игровой, общественно-полезной деятельности.

9.1.1. Наиболее перспективным направлением на наш взгляд, является интеграция воспитательно-образовательного процесса, ориентированного на развитие личности ребёнка и предусматривающего в своей основе личностно-ориентируемую модель образования.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется:

- а) в процессе основной образовательной деятельности;
- б) в процессе совместной деятельности взрослого и ребёнка;
- в) в процессе игровой деятельности.

9.2. Создание специальных образовательных условий, учитывающих специфику коммуникативной и когнитивной деятельности детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

11. Перспективы развития ДОУ на 2023-24 учебный год

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. 1 сентября 2023 года в ДОУ начинает действовать новая Федеральная образовательная программа ДО (Пр.Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г.). Для дальнейшего внедрения современных технологий, практик, патриотического воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель на 2023-24 учебный год - создание единого образовательного пространства для разностороннего развития ребенка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Для достижения поставленной цели необходимо решать следующие задачи:

- осуществлять работу по внедрению «Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- осуществлять обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей;

- развивать российские духовно-нравственные ценности у детей, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формировать высокие нравственные идеалы, а также милосердие, гуманизм, взаимопомощь и взаимоуважение;
- развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации, развивать творческие способности;
- развивать у воспитанников любознательность, наблюдательность, инициативность, коммуникативность, интерес к поисковой деятельности;
- формировать эстетическое восприятие окружающего мира;
- продолжать работу по усовершенствованию материально-технической базы и ее пополнению;
- осуществлять работу по созданию условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- формировать детскую библиотеку;
- продолжать тесное сотрудничество ДОО с семьями воспитанников.