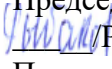


Принято:

Председатель Управляющего совета
 /Рыбакова Н.Р./
Протокол № 1 28.06. 2024г.

Утверждаю:

Заведующий
 Е.Ю. Ларионова
Приказ № 67 от 25.07. 2024г.



**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №27»
города Иванова
за 2023-2024 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 27» работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни – в соответствии с трудовым кодексом РФ.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 27» Ларионова Елена Юрьевна.

Часы приема:

| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|
| 8.00 – 16.30 | 10.00 – 18.30 | 8.00 – 16.30 | 8.00 – 16.30 | 8.00 – 16.30 |

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад

Категория – третья

Учредитель – управление образования Администрации города Иванова

Адрес, телефон, электронная почта, сайт:

153021 г. Иваново ул. Льва Толстого, д. 12/3 телефон 93-90-27

dou27@ivedu.ru

Контактный телефон 8(4932) 93-90-27

Тип здания:

Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы.

Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.

Здание детского сада по проекту рассчитано на 6 групп. В настоящее время функционирует 5 групп общеразвивающего направления. Общая численность 108 человек.

В ДОУ имеется музыкальный зал (совмещен со спортивным залом), комната русского быта, театральная гостиная.

Территория детского сада благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы оборудован прогулочный участок, имеются прогулочные веранды, тентовые навесы. На территории имеется спортивная площадка.

Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ:

В ДОУ оборудованы 5 групп, столовых и спален, музыкальный зал совмещен с физкультурным, методический кабинет, игровые площадки, спортивная площадка оборудована с учетом высокой активности детей в играх (турниками, гимнастическими стенками, лесенками и т.д.). В детском саду имеется пищеблок с холодным и горячим цехом, кладовые для сыпучих продуктов и овощей, прачечная. Для воспитанников силами сотрудников и родителей оборудованы центры активности: уголок сюжетно-ролевой игры, уголок физического развития, сенсорный уголок, уголок природы, дидактических игр и др. Обеспеченность новой методической литературой - 70%.

Имеется 2 персональных компьютера, мультимедийное оборудование, принтер, 2 МФУ, музыкальный центр, 2 ноутбука, проектор.

2. Характеристика контингента воспитанников и их семей.

2.1 характеристика контингента воспитанников

| возраст | Количество групп | Количество воспитанников. в группах общеразвивающей направленности | Количество детей, переданных под опеку, попечительство |
|-----------|------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| До 1 года | 0 | 0 | 0 |
| 1 – 3 лет | 2 | 23 | 0 |
| 4 – 7 лет | 3 | 65 | |
| всего | 5 | 88 | 0 |

2.2. Характеристика семей (социально-экономический статус)

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная | 63 | 88% |
| Неполная с матерью | 15 | 18% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекуновство | 0 | 0% |

Характеристика семей по составу

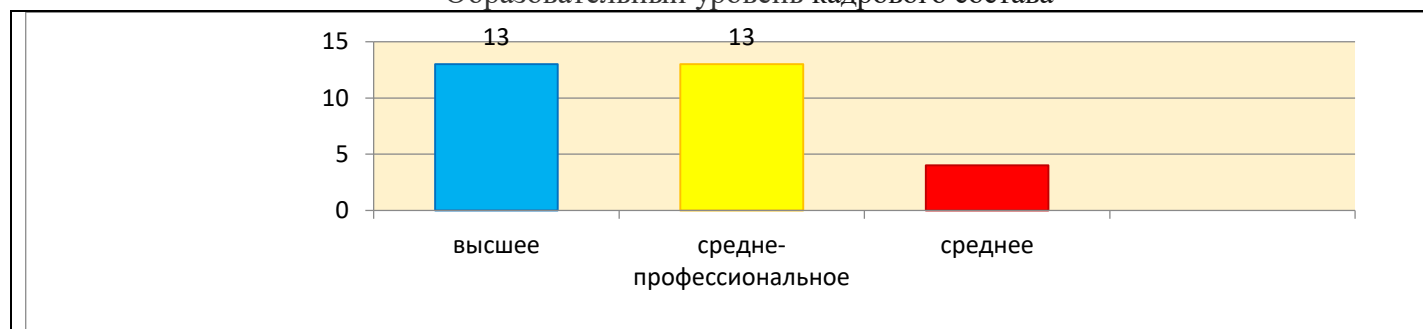
| Состав семьи | Процент |
|------------------------|---------|
| полная | 88% |
| неполная с матерью | 18% |
| неполные с отцом | 0% |
| оформлено опекуновство | 0% |

3. Кадровый потенциал.

3.1. Характеристика кадрового состава.

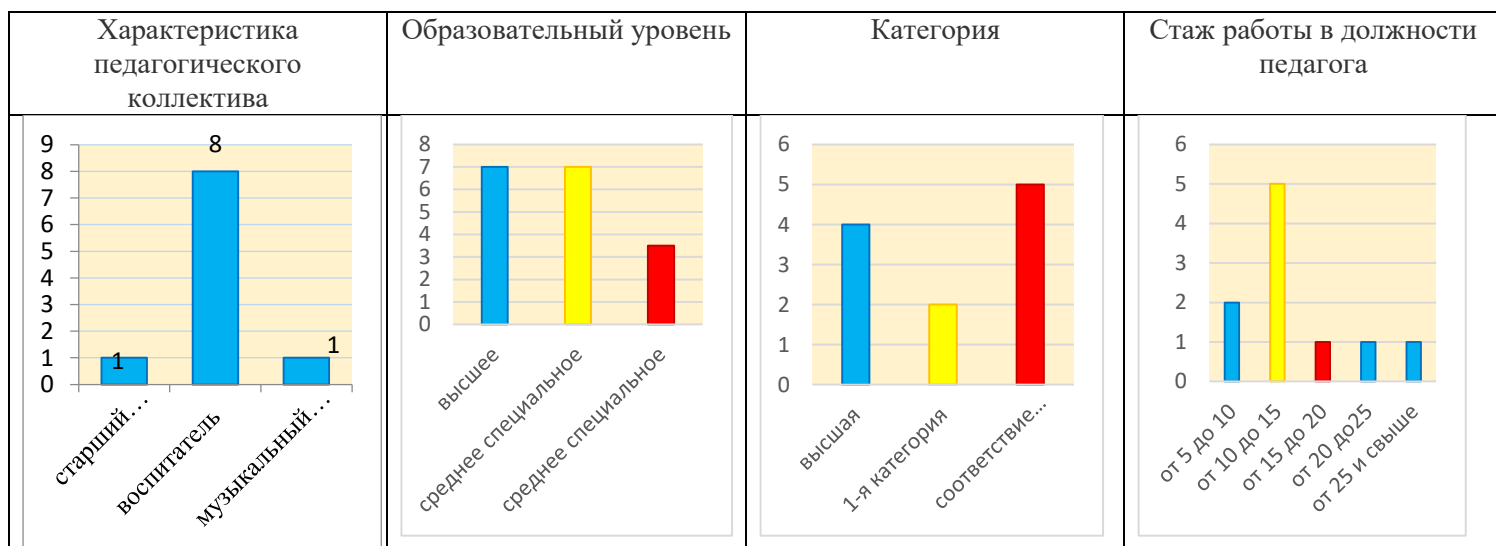
| Кадровый состав | Кол-во штатных единиц | Кол-во фактически работающих (чел.) | Возраст | | | | | Образование | | | |
|---------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-------------|---------------------|---------|-----------------------|
| | | | до 25 лет | 25-35 лет | 35-45 лет | 45-55 лет | свыше 55 лет | высшее | среднее специальное | среднее | незаконченное среднее |
| Административный персонал | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | - | |
| Педагогический персонал | 11.75 | 10 | 0 | 5 | 4 | 5 | 0 | 7 | 7 | - | |
| Обслуживающий персонал | 15.85 | 12 | 0 | 6 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | |

Образовательный уровень кадрового состава



Характеристика педагогических кадров

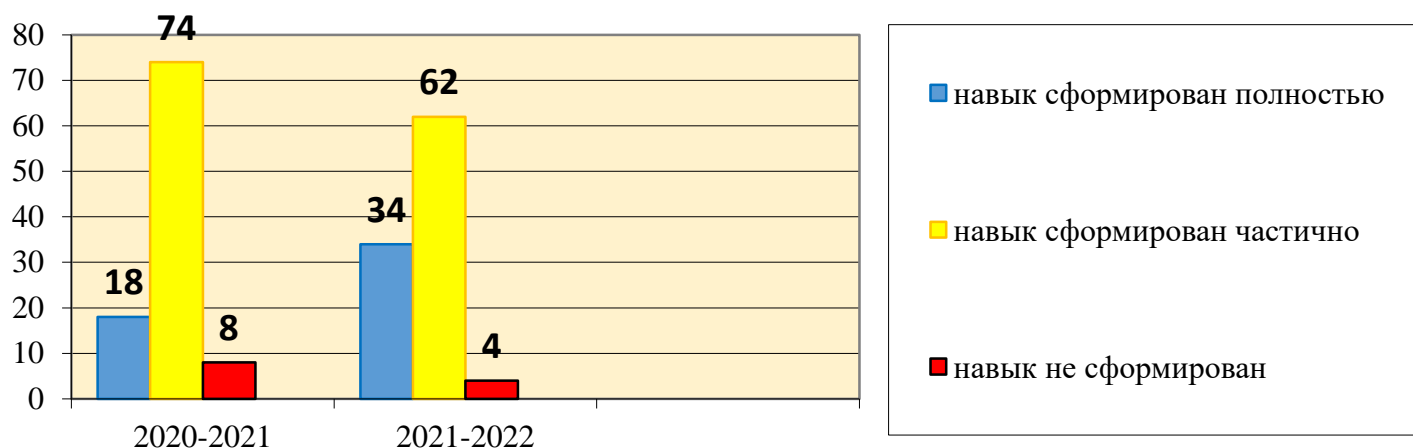
| Педагогический персонал | Кол-во штатных единиц | Количество фактически работающих (чел.) | Стаж (общий / педагогический) | | | | | Молодые специалисты (стаж до 5 лет) | Аттестация | | | | Прошли повышение квалификации в предыдущем учебном году |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|-------|-----------|-------|--------------|-------------------------------------|--------------|---------|----------|-----|---------------------------------------------------------|
| | | | 5-10 лет | 10-15 | 15-20 лет | 20-25 | свыше 25 лет | | высшая кат-я | I Кат-я | Соот-з/д | п/а | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Воспитатель | 10 | 8 | 3/1 | 0/4 | 3/0 | 2/1 | 4/1 | 0 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 |
| Муз.. Рук-ль | 1,25 | 1 | | 0/1 | | | 1/0 | | | | | 1 | |
| Ст.воспит. | 0.5 | 1 | 0/1 | 1/0 | | | | | 1 | | | | 1 |



4. Эффективность организации образовательного процесса.

4.1. Результаты успешного освоения воспитанниками ДОО основной общеобразовательной программы дошкольного образования дали следующие показатели:

Педагогический мониторинг в МБДОУ «Детский сад № 27» 2023-2024 учебный год



Вывод:

Результаты педагогического мониторинга индивидуального развития детей показывают преобладание среднего и высокого уровня эффективности педагогических воздействий при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

4.2. Результаты деятельности Учреждения за 2023-2024 учебный год.

1. «Я с книгой открываю мир», Администрация г. Иванова, с 11.03.2024
2. «Моя будущая профессия», МБДОУ «ЦРР-д/с № 165»
3. «Веселый снеговик», творческий конкурс Ивановского городского местного отделения партии «Единая Россия»
4. «Покормите птиц», областная акция, Центр образовательных трендов «Омега», 2023-2024гг.
5. Всероссийская научная конференция «Птицы трансформируемых территорий», ИГУ союз охраны птиц России, 26.01.2024
6. 2. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Привет, весна», 07.03.2024
7. «Моя будущая профессия», апрель
8. «ГТО глазами детей», май 2024
9. «Митинг, посвященный дню Победы», 8 мая 2024
10. Акция «Стена памяти», май 2024
11. Акция «Окна Победы», май 2024
12. Акция «Спасибо деду за Победу», май 2024
13. Квест- Игра, Посвященный дню России и году семьи.
14. Всероссийский конкурс «Удивительный мир цветов», Высшая школа делового Администрирования, 03.04.2024г., 1 место

Публикации педагогов:

1. Инфоурок «Занятие по познавательному развитию во второй младшей группе "Путешествие в сказочную страну"»
2. Всероссийское Сетевое издание «ДОШКОЛЬНИК РФ», статья: «Проект «Земля Антарктики и земля Арктики», май 2023
3. МЦ г. Иваново, Профессиональный опыт на муниципальном уровне «Деловая игра или педагогический квартирник как средство развития педагогической компетенций», май 2023
4. Методическая разработка: проект «Неделя здоровья». Издание Инфоурок, 10.09.2023
5. Публикация: «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста». Печатное издание БУКВА, сборник № 11, 2023
6. Квиз «Дошколка рулит». Ярославский кампус «Миссия не выполняема», 29.09.2023

4.3. Особенности, улучшающие образовательный процесс.

| Особенности образовательного процесса | Какие факторы повлияли на результат? |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Изменение планирования | Комплексно-тематическая модель планирования. |
| 2.Модернизация образовательного процесса | 1.Интеграция образовательных областей. 2. Проектная деятельность. 3. Использование ИКТ. 4.Участие в различных уровень конкурсах, соревнованиях |
| 3. Обеспечение индивидуально дифференцированного подхода к детям. | Создание атмосферы психологической комфортности, предполагающий психологическую защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации. |
| 4.Работа по принципу единства диагностики и коррекции | Целенаправленная коррекционная работа ведётся на основе изучения уровня развития ребёнка и наблюдения за его динамикой. |
| 5. Организация партнерской деятельности взрослого с детьми. | <ul style="list-style-type: none"> • Поддержка индивидуальности и инициативы детей. • Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. • Ненавязчивая помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.); • Установление правил взаимодействия в разных ситуациях; • Построение вариативного развивающего образования, |

| | |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего окружения)</p> |
| 6. Обеспечение вариативности форм работы с детьми | <p>Предоставление детям права:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на самостоятельный выбор деятельности; • свободу творческого замысла; • на выбор темы проекта, занятия, рисунка и т.п.; • на выбор деятельности по интересам. • Использование разных форм, методов, приемов: <ul style="list-style-type: none"> • проблемные ситуации; • смена «игровых ролей» (ребёнок-воспитатель и др). • анализ ситуации; • проектирование, моделирование; • опыт, эксперимент, тест, развивающие игры и т.п. • «вечер добрых слов», «минутки шалости», «день помощи», «день открытых дверей», «неделя вежливости» • и т.п. • <input type="checkbox"/> викторины, соревнования, досуги и т.п. |
| 7. Сбалансированный режим | <ul style="list-style-type: none"> • Организация режима и объем образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН. • В организации образовательного процесса предусмотрены: январские каникулы, недели здоровья. • Проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных детей. • Соблюдение баланса между разными видами активности (умственной, физической и др.) и отдыха; их чередование, с целью избежать перегрузки). • Наличие времени для организованной и самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребёнка; • Организация гибкого режима пребывания детей в ОУ (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.). |
| 8. Координация работы всех служб ДОУ. | <p>Налажено тесное интегративное взаимодействие всех специалистов</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | (воспитателей, музыкального руководителя, старшего воспитателя) в процессе психолого-педагогического сопровождения развития ребёнка. |
| 9. Система работы с учреждениями города (социальными партнерами). | Сотрудничество с социальными партнерами. Это образовательные, просветительные, правоохранительные, медицинские, финансовые организации, учреждения культуры, спорта, торговли и другие. Со всеми из них заключены договора (долгосрочные или одноразовые), с некоторыми разработаны планы совместных мероприятий, а также отлажена обратная связь (информация на сайтах, печатный материал, отзывы о проведении совместных мероприятий). |
| 10. Взаимодействие с семьей. | Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой). Вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности. |

5. Безопасность ДОО.

Для реализации безопасности в ДОО:

- создана оптимальная структура контроля;
- усовершенствован механизм управления безопасностью образовательного пространства;
- организовано распределение обязанностей;
- усовершенствовано планирование мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмы достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства;
- успешно используются методы мониторинга условий воспитания и обучения в ДОО;
- регулярно обучаются целевые группы (руководитель, заместитель руководителя, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда и сотрудников в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в

процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль, цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;
- в каждой группе имеются медицинские аптечки;
- для обеззараживания воздуха в медицинском блоке имеются 2 бактерицидные лампы;
- своевременная замена столовой посуды;
- изъятие из обращения сломанных игрушек;
- на физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- на прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено;
- прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок, т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
- разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ
- в вестибюле вывешен стенд «Дорожная безопасность».
- имеется в наличии паспорт комплексной безопасности

Пожарная безопасность.

- в детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»);
- имеются 10 огнетушителей;
- в каждом помещении детского сада установлен дымовой датчик;
- в группах и фойе детского сада оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков по теме;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара и ЧС.
- проводятся экскурсии детей с воспитателями в пожарную часть.

Антитеррористическая безопасность.

- проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- в детском саду по приказу назначен дежурный администратор; имеется график открытия-закрытия ворот и движения транспорта на территории ДОУ;
- проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
- прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

Дорожная безопасность:

- разработан паспорт дорожной безопасности;
- оформлен стенд безопасного передвижения детей к ДОУ;
- проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей о правилах безопасности на дороге.
- в группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных. Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПиНа-2.4.1.3049-13.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере

обеспечения безопасности в ДОУ.

- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

6. Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями.

6.1. Социальное партнерство ДОУ с другими заинтересованными лицами имеет разные формы и уровни:

- партнерство внутри образовательного учреждения между всеми участниками образовательного процесса (дети, воспитатели, специалисты, администрация ДОУ, родительская общественность);
- партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности (другие ДОУ, школы, Управление образования администрации г. Иваново, Департамент образования Ивановской области, ГМЦ, Институт развития образования Ивановской области, высшие учебные заведения и другие организации);
- партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер;

6.2. МБДОУ тесно сотрудничает со следующими социальными партнёрами:

«Методический центр в системе образования» и АУ «ИРО Ивановской области»:

- межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ;
- повышение квалификации на курсах в АУ ИРО ИО;

со школами:

Взаимодействие МБДОУ и школ № 29 и 55 идет по заключенному договору в соответствии с планом работы. Работу за истекший период можно считать удовлетворительной, все запланированные мероприятия выполнены.

с МВД(отделом по работе с несовершеннолетними):

Совместно с сотрудниками МВД продолжаем работать по безопасности и поведению детей в различных ситуациях. Были проведены несколько мероприятий: занятие с детьми, беседа, совместное мероприятие с родителями. с библиотекой

Для детей были организованы экскурсии и встречи с сотрудниками

- Творческое объединение «Маргарита»

Работа с данным учреждением осуществляется по заключённому договору, с использованием графика проведения мероприятий.

Формы работы:

- организация спектаклей на базе ДОУ;
- организация совместных выставок, праздников, конкурсов;

детская поликлиника № 1

медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДОУ; консультации, рекомендации для педагогов и родителей; работа с детьми ВОЗ, ДЧБ (индивидуальное сопровождение); обследование врачами специалистами, прививки, оформление документации.

психоневрологический диспансер

обследование, представление ребенка на ПМПК

7. Эффективность работы органа государственного управления (ОГОУ) ДОУ.

□ Органом государственного управления ДОУ (далее ОГОУ) является Управляющий совет ДОУ, в состав которого входят члены администрации, педагогического коллектива и родительской общественности ДОУ.

□ Управляющий совет тесно взаимодействует с управленческой командой ДОУ. Регулярно обсуждаются вопросы: по улучшению качества работы ДОУ, налаживанию работы по взаимодействию между всеми участниками образовательного процесса, стимулированию педагогов, улучшению имиджа ДОУ, улучшению инфраструктуры и развивающей среды, развитию ДОУ, привлечению внебюджетных средств.

□ Члены ОГОУ являются членами творческой группы по разработке основной образовательной программы, программы развития МБДОУ «Детский сад № 27» , перспективном планировании, а также членами экспертной группы по самообследованию ДОУ;

□ Члены органа ОГОУ подробно осведомлены о правовых основаниях собственной деятельности и действуют на основании Положения, где отражены: законодательная база, цель и задачи, структура и состав, функции, права, ответственность, делопроизводство.

□ Управляющий совет участвует в принятии решений, члены ОГОУ постоянно присутствуют в качестве приглашённых лиц в других органах управления ДОУ (педагогическом совете, общем собрании коллектива и др.) Решения ОГОУ фиксируются в протоколах. Положение об Управляющем совете размещено на сайте ДОУ.

8. Эффективность работы ДОУ.

МБДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнерами. В основу работы учреждения заложены задачи, связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического. Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Организация комплексной работы с дошкольниками позволяет повысить уровень подготовки детей к школе. Сотрудники детского сада стремятся к созданию стимулирующей, развивающей среды, привлекая к помощи родителей. Несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд детской литературы, развивающих пособий и игрушек.

Наши основные потребители, в первую очередь - это родители. Для родителей важны условия пребывания ребенка, профессиональность педагогического персонала, оздоровительные мероприятия, уважение в ребенке личности, питание.

Эффективность деятельности детского сада можно узнать по востребованности учреждения не только в районе, но и в микрорайоне. В наш детский сад некоторые родители возят детей из других районов, стремятся попасть в группу к определённому педагогу (обычно второго или третьего ребёнка). Есть также у нас несколько детей, ранее посещавшие частные детские сады, родители в них не были удовлетворены эффективностью предоставляемых услуг. Устойчивый спрос на детский сад в условиях возможности выбора – это прекрасный показатель работы.

Нашим показателем эффективности также является снижение заболеваемости к подготовительной группе. На это направлена деятельность всех служб детского сада.

Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДОО является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОО. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДОО, отмечая эффективность партнёрства и отношение к воспитанникам сотрудников ДОО.

В работе ДОО отмечаются следующие устойчивые плюсы:

1. Система мониторинга образовательных результатов воспитанников ДОО свидетельствует об устойчивом улучшении результатов образованности по всем видам деятельности во всех возрастных группах
2. Взаимосвязь и сотрудничество с социумом.
3. Активная жизненная позиция воспитанников, их семей и педагогов, стремление участвовать во многих конкурсах.
4. Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что ДОО является привлекательным для детей и их родителей. В детском саду дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и активно участвуют во всех начинаниях ДОО
5. Формирование компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, построение методической работы с учетом диагностики педагогов, представление опыта работы на педагогических совещаниях;

9. Приоритеты развития ДОО:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости.
2. Развитие речи у детей дошкольного возраста.
3. Совершенствование работы с родителями.

Улучшение качества работы ДОО

| Показатель улучшения | Управленческие действия, обеспечившие стабильную положительную динамику |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Условия пребывания воспитанников в ДОО | 1. Оснащение предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Укрепление материально-технической базы. |
| 2. Повышение уровня развития воспитанников, обеспечение полноценного развития детей во всех образовательных областях | 1. Вариативность форм дошкольного образования |
| 3. Разработка образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС | 1. Регулярность проведения мониторинговых исследований. 2. Улучшение кадровых условий реализаций ООП ДОО, обеспечивающих полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях |
| 4. Снижение заболеваемости детей в ДОО | 1. Усиление профилактических мероприятий 2. Совершенствование работы в области здоровьесберегающих технологий. |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.Повышение качества адаптации детей раннего возраста, сокращение сроков адаптации | 1.Привлечение родителей к активному участию в жизни ДОО. 2.Укрепление и расширение предметно-развивающей среды детей раннего возраста. |
| 6.Повышение психолого-педагогических условий реализации ООП ДОО | 1.Улучшение эмоционального фона пребывания детей через разнообразие форм активизации (творческие мастерские, соревнования, праздники, Дни открытых дверей, народные праздники, совместные проекты) и пр. |

10. Перспективы развития ДОУ на 2023-2024учебный год.

- внедрение новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста, интегративного взаимодействия всех педагогов ДОУ, единых интегрированных планов воспитательно-образовательной работы с детьми ДОУ в соответствии с требованиями к качеству и условиям образования на современном уровне;
- снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма, приобщение ребёнка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности;
- совершенствование форм семейного воспитания детей;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов ДОУ по воспитанию и развитию дошкольников;
- улучшение материально-технической базы ДОУ, внедрение ИКТ в образовательную практику работы ДОУ;
- внедрение разработанных методических рекомендаций для ДОУ по установлению и реализации партнёрских отношений с родителями с целью развития детей раннего и дошкольного возраста;
- построение единого образовательного пространства ДОУ и семьи, современной развивающей среды детского сада.