

**«Согласовано»**

**Управление образования Администрации**

**г.Иваново**

**Е.А. Юферова \_\_\_\_\_**

**« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.**

**«Утверждаю»**

**МБДОУ «Детский сад № 27»**

**заведующий \_\_\_\_\_ Бахтамян Н.С..**

**приказ от «22» февраля 2019 г №20**

**Программа развития  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 27»**

Иваново 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ		
1.	Паспорт Программы развития	Стр. 2
3.	Основная часть Программы	Стр. 6
3.1.	Информационная справка о МБДОУ № 27	Стр. 6
3.2.	Проблемно – ориентированный анализ состояния МБДОУ	Стр. 7
3.3.	Ресурсное обеспечение Программы развития	Стр. 11
3.4.	Концепция развития дошкольного учреждения	Стр. 13
3.5.	Этапы реализации Программы развития	Стр. 15
3.6.	Система реализации контроля выполнения Программы развития	Стр. 22
3.7.	Ожидаемые результаты	Стр. 23



# Паспорт

## Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 27»

на 2019-2024 гг.

<b>Наименование программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27» на 2019 – 2024 годы
<b>Нормативные основы разработки Программы</b>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р);</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Устав образовательного учреждения;</p> <p>СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»</p> <p>Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-</p>

	<p>телекоммуникационной сети «Интернет» и формате представления на нём</p> <p>Конвенция о правах ребёнка;</p> <p>Конституция Российской Федерации; Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ;</p>
<b>Заказчик Программы</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» (МБДОУ «Детский сад № 27»)
<b>Разработчик Программы</b>	Заведующий МБДОУ «Детский сад №27» Бахтамян Н.С
<b>Цель</b>	Стратегическая цель: Переход к новой модели управления качеством образования в современных условиях.
<b>Задачи</b>	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечение преемственности основных образовательных программ ДОУ и начального образования в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>2. Повышение конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, и включения родительской общественности.</li> <li>3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному</li> </ol>

	<p>развитию.</p> <p>4. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития. Улучшить материально-технической базу ДООУ.</p>
<p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p>Программа рассчитана на 5 лет с 2019-2024гг.</p> <p>I этап – 2019-2020гг.</p> <p>Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований ( разработка локальных актов, обновление материально-технической базы).</li> </ul> <p>Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей.</p> <p>Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.</p> <p>II этап – 2020-2023 гг. (реализации)</p> <p>Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробация новшеств и преобразований;</li> <li>- внедрение их в текущую работу детского сада;</li> <li>- реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка.</li> </ul> <p>III этап – 2023- 2024 г.</p> <p>Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы.</li> </ul>

	Подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.
<b>Исполнители Программы</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» ( МБДОУ «Детский сад № 27»)
<b>Источники финансирования Программы</b>	Средства федерального бюджета; Средства городского бюджета; Средства ОУ ( за счёт спонсорской помощи, добровольные пожертвования)
<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	1.Признание опыта в части моделирования эффективной системы управления качеством. 2.Повышение доступности качественного образования для жителей Иваново. 3.Достижение баланса между внутренним и внешним системно-социальным качеством образования. 2. Создание эффективной модели управления развитием ДОУ 3.Конкурентноспособность образовательного учреждения в развивающемся едином образовательном пространстве. 4. Открытость образовательного учреждения в информационном пространстве 5.Сформированная нормативная база ОУ.
<b>Алгоритм принятия Программы</b>	1.Программа проходит экспертную оценку в МБУ МЦ в системе образования г.Иваново 2.Программа согласуется с начальником управления образования Администрации города Иваново; 3.Программа принимается педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 27»; 4.Программа утверждается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 27».

### **Риски:**

- 1.Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направления взаимодействия;
- 2.Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи;
- 3.Сдвиг сроков выполнения проектов Программы;
- 4.Не достижение всех заявленных результатов.

## Основная часть программы.

### Информационная справка о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №27»

**Полное наименование образовательного учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27»;

**Сокращённое наименование образовательного учреждения:** МБДОУ «Детский сад № 27»;

**Юридический адрес:** МБДОУ «Детский сад «№ 27»: г. Иваново, 153021, ул.Льва Толстого телефон 8 (4932) 38-54-79, адрес электронной почты – dou27@ivedu.ru\$

**Учредитель:** управление образования Администрации города Иваново.

**Руководитель высшего органа управления образования:** Юферова Елена Александровна;

**Заведующий:** Бахтамян Наталья Станиславовна

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00;

**МБДОУ «Детский сад №27»** ведет образовательную деятельность на основе Лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 17.04.2017г. №1938 , серия 37Л01 №0001488.

Учреждение осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», действующим законодательством РФ и города Иваново, Договором между учреждением и учредителем, решениями и постановлениями органов местного самоуправления города Иваново.

Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, с оборудованными группами, просторными спальнями, приёмными и санузлами. В настоящее время функционирует 5 групп общеразвивающего направления. Общая численность воспитанников – 108 человек. Имеется водопровод, канализация, центральное отопление. Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трасс.

Территория детского благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы , цветники, для каждой группы оборудован прогулочный участок , имеются прогулочные веранды, теневые навесы. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На территории имеется спортивная площадка.

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми дошкольного возраста от 1 до 7 лет, согласно Уставу МБДОУ.

В дошкольном учреждении имеются специально оборудованные помещения для всестороннего развития воспитанников: музыкальный зал, методический кабинет, театральная комната, медицинский блок, ряд служебных помещений.



Содержание образовательного процесса в МБДОУ выстроено в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 27»».

Развивающая предметно - пространственная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, соответствует требованиям и рекомендациям образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечивает полноценное развитие воспитанников МБДОУ по всем пяти направлениям развития (образовательным областям). Оборудование и оснащение зон в группах позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью и частично соответствует принципам безопасности, доступности, вариативности, полифункциональности.

## **Проблемно-ориентированный анализ состояния МБДОУ.**

### **Анализ внешней среды**

Вблизи МБДОУ «Детский сад № 27» расположены: Зоопарк, пожарная часть.

Взаимодействие ДОУ с данными учреждениями, может помочь в обогащении образовательного процесса и расширении образовательного пространства.

Прогулочные участки, закрепленные за группами, озеленены, оснащены верандами, имеется соответствующее оборудование для игр с песком, индивидуальных занятий физическими упражнениями. На территории ДОУ расположена спортивная площадка с соответствующим оборудованием для занятий с детьми физкультурой. Это создает благоприятные возможности для обогащения детской деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительного, познавательного, художественно-эстетического направлений деятельности.

### **Анализ внутренней среды**

#### **Профессионально-личностные достижения педагогов:**

Формирование профессионально-компетентного педагогического коллектива – одна из важнейших задач, стоящих перед администрацией ДОУ. Поэтому работа с педагогами осуществляется систематически. Применения эффективных форм оказания помощи педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетенции, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности. Проведенные мероприятия (семинары-практикумы, консультации мастер-классы, методические объединения, просмотр различных видов деятельности) позволили педагогам повысить профессиональное мастерство по освещаемым вопросам, выявить

затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации:

-помощь в организации самообразования, повышения квалификации,

-предоставление возможности педагогам представить свой опыт для коллег.

Воспитатели ДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают квалификацию в межкурсовой период, посещая занятия на базе муниципальных опорных площадок по актуальным вопросам дошкольного образования.

Согласно штатному расписанию - МБДОУ «Детский сад № 27» на 98% укомплектован педагогическим персоналом. В МБДОУ № 27 работают 11 педагогов

	Специалисты			
Воспитатели	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре	Учитель – логопед
10	0	1	0	0

### **Образовательный уровень педагогов МБДОУ «Детский сад № 27»:**

- высшее педагогическое образование имеют **3 педагога.**

- среднее профессиональное (педагогическое) – **9 человек.**

Высшую категорию имеют **2 педагога.**

Первую категорию – **3 педагога.**

Соответствие занимаемой должности – **5 педагогов.**

Без категории – **1 педагог.**

Прошли курсы повышения квалификации – 100%

Имеют:

Грамота управления образования Администрации города Иванова – 3 чел.

Благодарность Департамента – 1 чел.

Почетная грамота областной Думы – 1 чел.

В ДОУ созданы условия для повышения квалификации всех специалистов. Курсовая подготовка осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

В 2019-2024г. в работе с кадрами планируется нацелить педагогов на организацию воспитательно-образовательной работы с детьми с использованием инновационных форм работы, мотивировать данных

педагогов на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации на высшую квалификационную категорию.

### Анализ материально-техническое обеспечения МБДОУ «Детский сад № 27»

Вид помещения	Функциональное использование	Материально-техническое оснащение
<i>Групповые комнаты (5)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры,</li> <li>- самообслуживание,</li> <li>- трудовая деятельность,</li> <li>- самостоятельная творческая деятельность,</li> <li>- ознакомление с природой, труд в природе,</li> <li>- ознакомление с окружающим миром предметов,</li> </ul>	<p>Детская мебель для практической деятельности. Книжный уголок. Уголок для изобразительной детской деятельности. Игровая мебель: атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Больница», «Школа». Природный уголок. Конструкторы различных видов. Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото. Развивающие игры по математике, логике. Различные виды театров</p>
<i>Методический кабинет (1)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность по самообразованию воспитателей,</li> <li>- консультации, семинары–практикумы и т.д.</li> </ul>	<p>Методическая, учебная литература. Демонстрационно-наглядный материал. Дидактические пособия.</p>
<i>Спальные помещения (5)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самообслуживание,</li> <li>- трудовая деятельность.</li> </ul>	<p>Детские кровати для сна и отдыха детей. Ковровые дорожки</p>

Музыкальный зал (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкально-развивающая деятельность,</li> <li>- физкультурно-оздоровительная деятельность,</li> <li>- творческая деятельность,</li> <li>- познавательная деятельность,</li> <li>- сюжетно-ролевые игры,</li> <li>- театрализованная деятельность</li> </ul>	Пианино. Музыкальный центр. Ковры. Проектор.
«Зеленя комната»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие творческого потенциала.</li> <li>- ознакомление с окружающим миром,</li> <li>- развитие мелкой моторики,</li> <li>- снятие психоэмоционального напряжения.</li> <li>- театральная деятельность</li> </ul>	Театральные наборы. Ростовые куклы. Мальберты. Столы. Стулья.

Согласно ФГОС дошкольного образования предметно – развивающая пространственная среда должна быть насыщенной, безопасной, вариативной, полифункциональной, познавательной. На сегодняшний день образовательная среда МБДОУ является насыщенной но не является достаточно вариативной, не является достаточно полифункциональной, не всегда является безопасной (необходима смена старых деревянных окон), не всегда является познавательной.

Развивающая предметно – пространственная среда МБДОУ «Детский сад №27» укомплектована в недостаточной степени игровыми и методическими пособиями. На большинстве групп необходимо пополнение игрового материала и оборудования, многие игрушки не пригодны к использованию в игре. Необходимо обновлять методическую библиотеку пособиями и литературой, которая соответствовала бы ФГОС ДО. Материально – техническое обеспечение некоторых групп и спален устарело в связи с многолетним функционированием дошкольного учреждения. Необходима замена мебели (стулья, столы, стенки, стеллажи, кровати), окна в ряде помещений должны быть заменены на современные непродуваемые стеклопакеты. Требуют замены лампы дневного освещения, системы отопления.

Данная проблема требует постепенного планомерного решения, финансовых вливаний из средств бюджета и внебюджета.

Таким образом, материальной база детского сада требуется коррекция. Необходимо провести музыкального зала, пед.кабинета и зеленой комнаты. Запланировано приобретение новых штор в музыкальный зал, замена окон в музыкальном зале. Необходимо приобрести новые столы и стулья на группы «Солнышко», «Капелька», приобрести новые кровати и шкафы на группы

«Теремок», «Лесовичек», «Капельки», «Подсолнушки». Необходимо приобретение детских стульев в музыкальный зал. Планируется замена окон на группах «Лесовичек», «Солнышки», «Капельки», в музыкальном зале.

Благодаря помощи родителей, на основании оформления договора дарения в детский сад была приобретена игровая мебель на группу «Теремок» и стеллаж для методических пособий.

#### **Достижения МБДОУ «Детский сад № 27»:**

- Участие в городской спартакиаде «Мальшок»;
- Проведение мероприятий к празднованию «Дня победы».
- Участие и победы в различных городских конкурсах.

#### **Контингент родителей:**

МБДОУ "Детский сад № 27" посещает 108 детей. 100 детей воспитываются в полных семьях, 8 детей – воспитываются в неполных семьях. Образовательный уровень семей достаточно высокий. 84% детей воспитывается в семьях, в которых один или оба родителя имеют высшее образование. МБДОУ посещают 6 детей из многодетных семей.

#### **Выводы.**

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, и формирование среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу. В результате проведения анализа внутренней и внешней среды МБДОУ «Детский сад № 27» были выделены проблемы, которые необходимо решать для того, чтобы повысить качество предоставляемых МБДОУ образовательных услуг:

- необходима разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- педагогам МБДОУ необходимо повысить уровень педагогического мастерства;
- необходимо увеличение числа педагогов, аттестованных на категории;
- необходимо дополнительное приобретение мебели для улучшения материально-технической базы МБДОУ.

#### **Ресурсное обеспечение программы развития.**

##### **Научно-методическое обеспечение:**

В МБДОУ имеется методический кабинет.

Оснащение методическими материалами и пособиями – недостаточное.

Определены стратегия и приоритетные направления методической работы: ведется мониторинг состояния воспитательно-образовательного процесса, разработаны критерии результативности труда педагога.

Наработаны методические рекомендации по повышению компетентности педагогов в использовании разнообразных форм сотрудничества с семьями воспитанников.

Разработаны педагогические проекты в соответствии с планом воспитательно-образовательной работы с детьми

Разработаны методические рекомендации для педагогов по различным вопросам развития и воспитания детей

#### **Мотивационные условия:**

- В МБДОУ создан благоприятный психологический микроклимат.
- Разработана система материального стимулирования работников ДОУ.
- Достаточно хороший уровень мотивации педагогов на ведение инновационной деятельности, участие в конкурсах профессионального мастерства.

#### **Кадровое обеспечение:**

Образование педагогов:

Высшее- 28%

Среднее-специальное- 82%

Квалификация:

Высшая категория – 18%

1 квалификационная категория – 28%

Соответствие занимаемой должности- 46%

Своевременное прохождение курсов повышения квалификации в – 100%.

#### **Материально-технические:**

Организован медицинский блок с учетом требований и норм СанПиН.

Имеется спортивная площадка на улице с современным оборудованием.

За каждой группой закреплены отдельные прогулочные участки с игровым оборудованием, сделанным руками родителей и воспитателей.

Групповые помещения оснащены необходимым оборудованием.

Имеется музыкальный зал и «Зелена комната»

#### **Финансовые условия:**

- Предусмотренное бюджетное финансирование образовательного процесса недостаточно для обеспечения системы работы по педагогическому сопровождению и развитию (приобретение игровых и учебных пособий, литературы, технического оснащения и пр.);

- Внебюджетное финансирование (добровольные пожертвования, )

## **Нормативные условия:**

Разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ

Преобразующий характер управления: направленность управленческой деятельности на совершенствование профессиональных умений с целью позитивного изменения и качественного преобразования образовательной деятельности МБДОУ.

Содержание образовательной деятельности определяется не только содержанием образовательных программ, но и потребностями потребителей (родителей и детей).

Управленческая деятельность чётко структурирована, направлена на обеспечение высокого качества образовательного процесса, объединяет всех сотрудников на достижение положительных результатов.

## **Концепция развития дошкольного учреждения.**

Новое видение системы управления качеством

-наличие развитой системы оценки качества образования, с использованием различных технологий;

-подготовка квалифицированных кадров;

-изучение и применение опыта управлением качеством;

-налаживание партнерских связей;

Проведение необратимых изменений, имеющих целью выстраивания эффективной системы управления качеством.

Главные задачи:

-активная реализация муниципальной политики в области качества образования;

-формирование особой образовательной среды рефлексивного типа.

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены принципы, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в МБДОУ:

- Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта педагогов;
- Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности.
- Принцип приоритетности развития личности и смысловой сферы ребёнка связан с заботой не только о здоровье, но и о культуре и воспитанности детей, с повышением мотивационной готовности участников образовательного процесса к собственному личностному развитию; саморефлексия.

- Принцип доверительного сотрудничества субъектов образовательного процесса предполагает активность педагогов, родителей и детей в процессе участия в преобразованиях. Доверительность обеспечивается взаимным уважением, учётом индивидуальных особенностей и потребностей каждого участника процесса развития ДОО.
- Принцип эффективного менеджмента

### **В основе концепции развития ДОО лежит возможность:**

- комплексного подхода к образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Ребёнок в нашей системе рассматривается как активный субъект образовательного процесса, цель и результат деятельности. Решить задачи развития неповторимой индивидуальной личности можно только в процессе разносторонней деятельности детей, «внутри» которой каждый ребёнок будет испытывать удовольствие, ощущать себя индивидуальностью, чувствовать себя защищено и уверенно.

К базовым ценностям МБДОУ «Детский сад № 27» относятся:

- **открытость и поддержка** – МБДОУ открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать психолого-педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, независимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении;
- **индивидуализация** означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе;
- **мобильность, гибкость** – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг;
- **сотрудничество** – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей;



*профессионализм и высокое качество образовательных услуг,* которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции

## **Стратегия развития дошкольного учреждения и этапы реализации программы.**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2024 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада.

Стратегическая цель программы: проведение необратимых изменений, имеющих целью выстраивание эффективной системы управления качеством. Создание воспитательно-образовательных и здоровьесберегающих условий в МБДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в общеобразовательных учреждениях. Активная реализация муниципальной политики в области качества образования. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды ДОУ. Формирование особой образовательной среды рефлексивного типа. Укрепление материально-технической базы

### **Этапы реализации программы**

№	Содержание	Сроки	Ожидаемый продукт	Ответственный
1.Обнавление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с Федеральном законом «Об образовании в Российской Федерации»				
1.	Внесение изменений в нормативные акты ДОУ и разработка новых локальных актов.	Январь-февраль 2019г.	Утверждение локальных актов	Заведующий
2. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных услуг и включения родительской общественности.				
1.	Организация дополнительных услуг	2019-2021гг.	Кружок «Ритмика» Изостудия «Каля-Маля»	Заведующий, муз.руководитель Воспитатели ДОУ
2.	Разработка нормативной базы	2019-2021гг	Утверждение локальных актов.	Заведующий, Управление

	и программно-методического комплекса по дополнительным услугам		Утверждение изменений в устав ДОУ	образования города Иванова
3.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	2019-2024гг.	Анкетирование, тестирование, проведение семинаров, с участием родителей воспитанников	Заведующий, педагоги
4.	Развитие проектной деятельности ДОУ: уточнение концептуальных направлений развития ДОУ	2019-2024гг.	Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить методам вовлечения семей в проектную деятельность	Заведующий, педагоги
5.	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей	2019-2022гг	Вовлечение родителей в образовательный процесс, путем постоянного их информирования о жизни ребенка в ДОУ и организации совместных мероприятия как на территории ДОУ, так и за ее пределами	Педагоги.
6.	Организация эффективного сетевого взаимодействия с партнерами детского сада посредством сети Интернет	2020-2024гг.	Проведение онлайн семинаров, бесед, представление информации на сайте ДОУ	Заведующий, педагоги, администрация сайта,
3. Обеспечить эффективное, результативное, функционирование и постоянный рост профессиональной компетенции коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.				
1.	Изучение качества	2019-	Разработка	Заведующий

	профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2022	диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении	Старший педагог (при наличии). Педагоги
2.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии, проектирования, информационные технологии, и пр.)	2019-2024	Разработка системного подхода к организации непрерывного образования сотрудников.	Заведующий, старший педагог (при наличии)
3.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников.	2019-2024	Квалифицированные кадры, с подтвержденными категориями.	Заведующий. Старший педагог (при наличии)
4.	Привлечение социальных партнеров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»	2019-2024	Наличие квалифицированных кадров.	Заведующий
5.	Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с кадрами.	2019-2024	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов ДОУ, повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Трансляция опыта работы через участие в конкурсах, участие в районных методических	Заведующий. Старший педагог (при наличии)

			объединениях.	
<b>4. Модернизировать систему управления ДООУ в условиях его деятельности в режиме развития. Улучшить материально – техническую базу ДООУ.</b>				
<b>1.</b>	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, рабочие листы, «портфолио педагогов и т.д.)	2020-2024	Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования	Заведующий, педагоги, старший воспитатель (при наличии)
<b>2.</b>	Функционирование и обновление сайта ДООУ	2019-2024	Организовать эффективное сетевое взаимодействие.	Заведующий, администратор сайта.
<b>3.</b>	Организация и проведение «круглых столов» с педагогическим коллективом	2019-2024	Создание эффективной системы управления на основе анализа и регулирования процессов нововведения.	Заведующий
<b>4.</b>	Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера	2019-2024	Проведение экскурсий, совместных мероприятий, посещение школьных выставок, участие в конкурсах, показы и просмотры фильмов, презентации проектов.	Заведующий. Педагог
<b>5.</b>	Обновление методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс. Создание	2019-2024	Работы по обновлению предметно развивающей среды и материально-технической базы ДООУ за счет разнообразных источников финансирования.	Заведующий

<b>6.</b>	Оснащение образовательного пространства соответствующими материалами (в соответствии со спецификой Программы)	2019-2024	Обеспечение методическими комплектами, приобретение интерактивных досок, видеокамер, современного раздаточного оборудования. Работа по обновлению предметно-развивающей и материально – технической базы ДОУ за счет разнообразных источников финансирования	Заведующий Зам.Зав. по АХР.
-----------	---	-----------	---	--------------------------------

### Критерии деятельности ДО

Показатель	Методики	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4
<b>1. Критерий создания условий для деятельности</b>			
Состояние образовательной среды	Анализ предметной среды	1 раз в год сентябрь	Заведующий
Удовлетворенность родителей условиями получения детьми дошкольного образования	Опрос, анкетирование	1 раз в год май	Заведующий
Уровень психологического комфорта для детей	Опрос родителей и детей об удовлетворенности пребывания в детском саду	2 раз в год Октябрь, апрель	Заведующий воспитатели
<b>2. Критерий интеграции с семьей</b>			
Оценка взаимодействия с родителями	Анкетирование, опрос родителей	2раз в год Январь, май	Заведующий Воспитатели

Изучение спроса родителей	Анкетирование, опрос родителей	1 раз в год август-сентябрь	Заведующий Воспитатели
Уровень активности родителей в мероприятиях ДОУ	Количество мероприятий с участием родителей, количество и кратность участия родителей в мероприятиях	1 раз в год май	Заведующий, воспитатели
Уровень детско-родительских отношений	Проективный тест "Моя семья", анкетирование, опрос родителей, опросник "Взаимодействие родителя с ребенком", педагогическое наблюдение	1 раз в год март	Заведующий, воспитатели
<b>3. Критерий совершенствования предметно-развивающей среды</b>			
Эффективность использования предметно-развивающей среды	Наблюдения, анализ	2 раза в год Декабрь, апрель	Заведующий,
Обогащение и совершенствование предметно-развивающей среды	Наблюдения, анализ	3 раза в год сентябрь, декабрь, апрель	Заведующий, воспитатели
<b>4. Критерий качества внедрения комплекса закаливающих и оздоровительных мероприятий</b>			
Выполнение режима двигательной активности	Наблюдения, анализ прогулок, физкультурных занятий	1 раз в месяц	Заведующий, врач, медсестра
Наполняемость групповых уголков двигательной активности и их использование.	Наблюдение, беседы с детьми.	3 раза в год Сентябрь, февраль, май	Заведующий, воспитатели
Выполнение плана закаливающих и оздоровительных мероприятий	Наблюдение, анализ проведения мероприятий	еженедельно	Заведующий, врач
Эффективность проводимых	Анализ заболеваемости детей	2 раза в год (январь,	Врач

закаливающих и оздоровительных мероприятий		май)	
<b>5. Критерий повышения профессионального уровня педагогов</b>			
Использование в работе педагогами развивающих технологий в соответствии с ФГОС	Наблюдение, анализ НОД	в течение уч. года	Заведующий-Бахтамян Н.С; медсестра
Использование в работе интерактивных форм и методов воспитания	Наблюдение, анализ мероприятий	в течение уч. года	Заведующий-Бахтамян Н.С
Участие в любой форме в мероприятиях по обобщению опыта работы	Методические рекомендации, выступления различного уровня на методических мероприятиях, участие в педагогических конкурсах, выставках.	в течение уч. года	Заведующий-Бахтамян Н.С
Обучение на курсах ПК в ИРО , в межкурсовой период	Свидетельства об окончании курсов	1 раз в 3 года, ежегодно	Заведующий
<b>6. Критерий совершенствования управляющей системы</b>			
Эффективность руководства в коллективе	Отсутствие жалоб, количество приказов о поощрении и взыскании	1 раз в год, май	Заведующий
Психологический климат в коллективе	Наблюдение, социометрия, опросы, собеседования	В течении учебного года	Заведующий
Полнота и разветвленность системы самоуправления	Положительная динамика включенности в органы самоуправления родителей	1 раз в год май	Заведующий
Коллегиальность решения проблем развития ДОУ	Количество предложений, поданных родителями, представителями	Сентябрь, январь, май	Заведующий

	власти, общественности		
Уровень сотрудничества, сотворчества, самоуправления и соуправления	Количество педагогов, участвующих в различных видах общественного управления, к их общему числу	1 раз в год август	Заведующий
Уровень стимулирования педагогической инициативы	Положительная динамика количества приказов о поощрении и стимулировании	1 раз в год август	Заведующий
<b>7. Критерий усовершенствования системы обеспечения безопасности участников образовательного процесса</b>			
Качество выполнения косметических ремонтных работ в помещениях ДОУ	Акт о принятии	В течении летнего периода	Заведующий
Соответствие размеров мебели росту детей	Анализ карт рассаживания детей	2 раза в год	Заведующий, врач

### **Система организации контроля выполнения программы.**

**Система организации контроля выполнения Программы включает в себя:**

1. Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане МБДОУ, в тематике педагогических советов
2. Оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения в наглядной форме;
3. Публикации на сайте МБДОУ, в СМИ;
4. Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
5. Участие в экспертизе образовательной деятельности.
6. Участие в муниципальных, районных семинарах, конференциях.

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте МБДОУ

### **Ожидаемые результаты.**



1. Признание опыта в части моделирования эффективности системы управления качеством образования другими учреждениями.
2. Повышение доступности качественного образования для жителей г.Иваново.
3. Достижение баланса между внутренним и внешним системно-социальным качеством образования.
4. Повышение уровня профессиональной компетенции педагога.
5. Создание развивающей среды и материаль-технической базы в соответствии с образовательными областями образовательной программы.
6. Активное включение родителей в образовательный процесс.
7. Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ.