

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 27»

г.
Председатель _____ Стотланд О.Г.
Протокол № 1 от __02.0801.08_____2022 г.

Утверждаю:
Заведующий _____ Е.Ю. Ларионова
приказ № __61_____ от 01.08 2022



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 27»
за 2021-2022 учебный год

Иваново

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» (МБДОУ «Детский сад № 27» г.Иванова работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни – в соответствии с трудовым кодексом РФ.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 27» Ларионова Елена Юрьевна.

Часы приёма:

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
08.00 - 16.30	10.00 – 18.30	08.00 – 16.30	08.00 – 16.30	08.00 – 16.30

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Категория – третья.

Учредитель – Управление образования Администрации города Иваново.

Адрес, телефон, электронная почта, сайт:

153021, г.Иваново, ул.Льва Толстого, д.12/3,

телефон 8(4932) 385479;

e-mail: dou27@ivedu.ru

сайт: <https://dou27@ivedu.ru>

Тип здания:

Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы.

Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.

По проекту здание рассчитано на 6 групп. В настоящее время функционирует 5 групп общеразвивающего направления. Общая численность 104 человека. В дошкольном учреждении имеется музыкальный зал (совмещен со спортивным залом), театральная гостиная, комната русского быта.

Территория детского сада благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы оборудован прогулочный участок, имеются прогулочные веранды, теневые навесы. На территории имеется спортивная площадка.

Условия и оснащение образовательного процесса в ДООУ:

В дошкольном образовательном учреждении (ДООУ) оборудованы 5 групп, столовых и спален, музыкальный зал совмещен с физкультурным, методический кабинет, игровые площадки, спортивная площадка оборудована с учётом высокой активности детей в играх (турниками, гимнастическими стенками, лесенками и т.д.). В детском саду имеется пищеблок с холодным и горячим цехом, кладовые для сыпучих продуктов и овощей, прачечная. Для воспитанников силами сотрудников и родителей оборудованы центры активности: уголки-трансформеры сюжетно-ролевой игры; физического, сенсорного развития; природный; дидактических игр и др. На группе «Капельки» создан музей декоративно-прикладного искусства «Город мастеров», где можно познакомиться с русскими народными промыслами. Обеспеченность новой методической литературой на 75%.

Детский сад оборудован электронной техникой: два персональных компьютера; мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук); два ноутбука; один принтер; два МФУ; музыкальный центр; аудиосистема миди. Имеется Wi-Fi роутер.

2. Характеристика контингента воспитанников и их семей.

2.1. Характеристика контингента воспитанников.

возраст	Количество групп	Количество воспитанников в группах общеразвивающей направленности	Количество детей, переданных под опеку, попечительство	Количество детей - сирот
До 1 года	0	0	0	0
1-4 лет	2	38	0	1
4-7 лет	3	66	0	2
всего	5	104	0	3

В детском саду обучается 104 ребёнка. Из них 51 девочка, 53 – мальчика. Трое детей – сироты.

2.2. Характеристика семей (социально-экономический статус)

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников.	
Полная	75	85%	
Не полная с матерью	26	25%	
Оформлено опекунство	0	0	

Не полная с отцом	0	0	
Дети-сироты	3	3%	

3. Кадровый потенциал.

3.1. Характеристика кадрового состава

Кадровый состав	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	возраст					образование			
			До 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	Свыше 55 лет	высшее	Среднее-специальное	среднее	Незаконченное среднее
Административный персонал	2	2	0	0	1	1	0	1	1	0	0
Педагогический персонал	11,75	9	0	0	1	7	1	5	2	2	0
Обслуживающий персонал	15,85	11	1	0	3	5	2	0	2	8	0

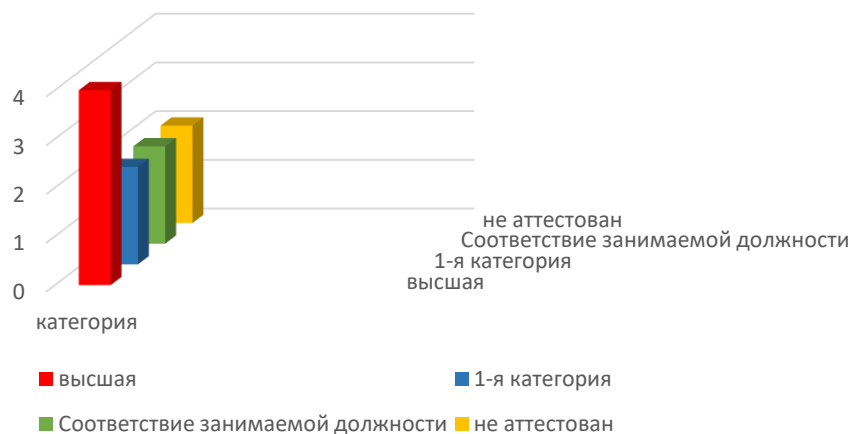


3.2. Характеристика педагогических кадров.

Педагогический персонал	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих	Стаж общий/педагогический) - лет					Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Аттестация (категория)				Прошли повышение квалификации в 2021-22 уч.году
			5-10	10-15	15-20	20-25	Свыше 25		Высшая	Первая	Соответствие з/д	н/а	
Воспитатель	10	8	0/1	2/2	2/2	1/1	3/1	0	3	1	2	2	1
Муз.руковод.	1,25	1		0/1			1/0			1			
Ст.воспит.	0,5	1			1/1				1				1

1 специалист – стаж работы 11 лет, а пед.стаж – 2 года.

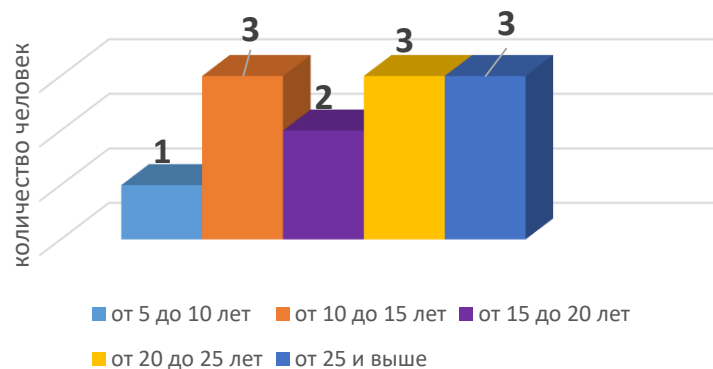
Категория педагогического состава



Образовательный уровень педагогов



Стаж работы в должности воспитателя, музыкального руководителя и старшего воспитателя



Характеристика педагогического коллектива

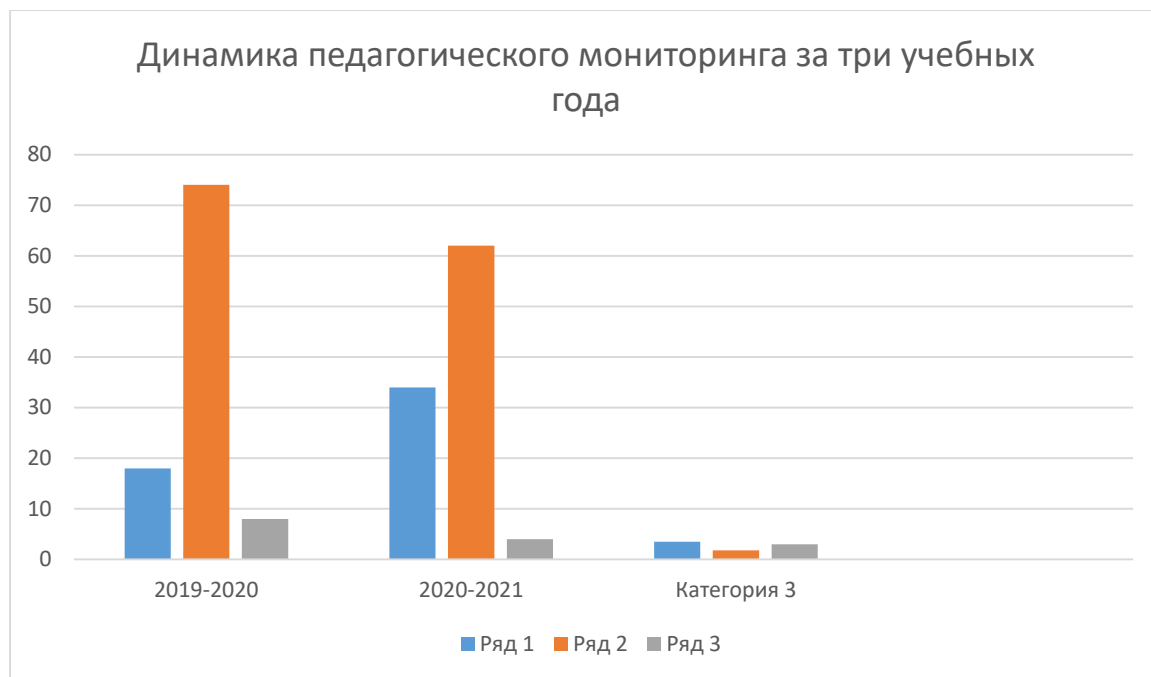


4. Эффективность успешного освоения воспитанниками ДОО основной образовательной программы дошкольного образования дали следующие показатели:

Педагогический мониторинг в МБДОУ «Детский сад № 27» 2021-2022 учебный год по образовательным областям

1. Социально-коммуникативное развитие.





4.2. Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 27» за 2021-22 учебный год.

Конкурсное движение.

1. Городской смотр-конкурс «Группа начинается с приёмной», октябрь 2021 год.
2. Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление зданий «Новогоднее настроение», декабрь 2021 г.
3. Областной фестиваль – конкурс воспитательных программ (систем) «Воспитать гражданина», ноябрь 2021 г.
4. Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», 15.10.2021 г.
5. Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», 8-12.11.2021 г.
6. Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made», 22.10.2021 г.
7. Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир профессий», 01.10.2021 г.

8. Всероссийский детский творческий конкурс «Весёлый Хеллоуин», 24.10.2021 г.
9. Всероссийская викторина «Время знаний» «Основы финансовой грамотности», октябрь 2021 г.
10. Всероссийский конкурс педагогических работников ДОО «Реализация образовательного потенциала пространства детского сада посредством размещения настенных бизибордов на тему: «Нравственное воспитание», 2021 г.
11. Всероссийский конкурс «Педагогический марафон», 06.10.2021 г.
12. Городская выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Крыло бабочки», декабрь 2021 г.
13. Открытый муниципальный фестиваль детского творчества «Рождественский подарок», февраль 2022 г.
14. Городской конкурс-фестиваль ЦКО г.Иваново «Мой подарок Деду Морозу», декабрь 2021 г.
15. Всероссийский конкурс «Мир сказок К.И. Чуковского», 2 место, 31.03.2022 г.
16. Муниципальный конкурс «Моя будущая профессия», участник, 18.04.2022 г.
17. Всероссийский творческий конкурс «Охрана и защита птиц», номинация «Творческий подход», 2 место, март 2022 г.
18. Всероссийский фестиваль коммуникативно-познавательного досуга для детей дошкольного возраста «Дома очень хорошо, на прогулке лучше!», Детский сад 2100, победитель, март 2022 г.
19. II Всероссийская космическая викторина «Вперёд к звёздам – 2022», SmartSkills, апрель 2022 г.
20. Областная акция «Покормите птиц!» победитель в муниципальном этапе, март 2022 г.
21. Городская олимпиада «Турнир смешариков», 05.04.2022 г.
22. Конкурс видеороликов «Пусть миром правит любовь», участник, 11.05.2022 г.
23. Городской субботник около памятника участникам в ВОВ работникам КИПа, волонёрское движение воспитанников подготовительной группы совместно с работниками МТС, 22 апреля 2022 г.
24. Участие в городском музыкальном челлендже «Солнечный круг», 29.04.2022 г.
25. Участие в городском мероприятии «Митинг, посвящённый 77 годовщине ВОВ» при поддержке Председателя Ивановской городской Думы Кузьмичёва А.С., 06.05.2022 г.
26. Городской конкурс рисунков «Дорогой пионерии», 15.05.2022 г.
27. Городской конкурс рисунков «Право в сказках», 13.05.2022 г.
28. Городской фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир», 2 место в номинации «Малышкин театр», апрель 2022 г.

29. Городской конкурс инсценированного прочтения стихов «За маму! За папу! За мир!», посвящённому Международному дню защиты детей, участие в двух номинациях «Пусть детство будет счастливым!», «В стране любимой мы с тобой растём!», два третьих места за обе номинации.

Публикации педагогов.

1. Публикация на сайте «Инфоурок», сценарий Новогоднего утренника в подготовительной группе, 04.10.2021 г.
2. Публикация на сайте «Инфоурок», деловая игра для педагогов ДОУ «Что, где, когда», 04.10.2021 г.
3. Публикация на сайте «Инфоурок», сценарий для старшей группы «Широкая масленица», 05.10.2021 г.
4. Публикация в электронном журнале «Дошкольник РФ» статья «Дошкольное воспитание в дистанционном режиме», 22.11.2022 г. Стотланд О.Г.
5. Печатное издание Буква (проект): «Удивительный мир часов», 09.12.2021 г., метод.разработка «В гостях у Айболита», 20.05.2022 г. Бодина Д.В.
6. Сетевое общество педагогов г.Иваново (ГМЦ), публикации: мед.материала «Счёт до 9-ти, знакомство с цифрой 9», 2021 г. и интерактивная игра «Помоги маме найти малыша», май 2022 г. Рыбакова Н.Р.
7. Публикация в сборнике Методического центра г.Иваново «Современные тенденции развития образования: вызовы времени; реальная практика» статья: Новая технология организации наставничества в условиях современного детского сада, май 2022 г. Стотланд О.Г.

Два педагога активно принимали участие в городском проекте «Психолого-педагогические аспекты познавательного развития: формирование категорий времени и пространства у детей дошкольного возраста», организатор МОПа ТПМПК г.Иваново.

4.3. Особенности, улучшающие образовательный процесс.

Особенности образовательного процесса.	Какие факторы влияют на повышение результата эффективности образовательного процесса.
1. Изменение планирования	Комплексно-тематическая модель планирования.
2. Модернизация образовательного процесса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеграция образовательных областей. 2. Проектная деятельность. 3. Внедрение инновационных технологий. 4. Использование ИТК. 5. Участие в конкурсах, акциях, фестивалях, олимпиадах различного уровня. 6. Активное самообразование педагогов.
3. Обеспечение индивидуального дифференцированного подхода к детям.	Создание атмосферы психологической комфортности, предполагающей психологическую, эмоциональную защищённость ребёнка. Создание условий личностного развития детей, развития инициативы и творческих особенностей на основе сотрудничества со взрослыми, сверстниками и соответствующим возрастам видам деятельности.
4. Работа по принципу единства мониторинга и коррекции.	Целенаправленная коррекционная работа ведётся на основе изучения уровня развития ребёнка и наблюдения за его динамикой.
5. Организация партнёрской деятельности взрослого с детьми.	<ul style="list-style-type: none"> - Поддержка индивидуальности и инициативы детей. - Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. - Ненавязчивая помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

	<ul style="list-style-type: none"> - Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребёнка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее- зона ближайшего окружения).
6. Обеспечение вариативности форм работы с детьми.	<p>Предоставление детям права:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на самостоятельный выбор деятельности; - свободу творческого замысла; - на выбор темы проекта, беседы, непосредственной образовательной деятельности, художественного творчества и т.д.; - на выбор деятельности по интересам; - проблемные ситуации; - смена «игровых ролей» (ребёнок-воспитатель и др.); - анализ ситуации; - проектирование, моделирование; - опыт, эксперимент, тест, развивающие игры и др.; - «утренний круг», «минутки веселья», «день открытых дверей», «неделя вежливости» и др. - викторины, соревнования, праздники, досуги и др.
7. Сбалансированный режим.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация режима и объём образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН. - В организации образовательного процесса предусмотрены: январские каникулы, недели здоровья, летняя оздоровительная работа, организованные прогулки, меры закаливания.

	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение мероприятий по профилактике утомления детей (физкультминутки, пальчиковая гимнастика, релаксация и др.) - Соблюдение баланса между разными видами активности (умственной, физической и др.) и отдыха; их чередование, с целью избежать перегрузки. - Наличие времени для организованной и самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребёнка. - Организация гибкого режима пребывания детей в ОУ (с учётом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.)
<p>8. Координация работы всех служб ДОУ.</p>	<p>Налажено тесное интегративное взаимодействие всех специалистов (воспитателей, музыкального руководителя, старшего воспитателя, ПМПК внутри сада) в процессе психолого-педагогического сопровождения развития ребёнка.</p>
<p>9. Система работы с учреждениями города (социальными партнёрами).</p>	<p>Сотрудничество с социальными партнёрами. Это образовательные, просветительные, правоохранительные, медицинские, финансовые организации, учреждения культуры, спорта, торговли и другие. Со всеми из них заключены договора (долгосрочные или одноразовые), с некоторыми разработаны планы совместных мероприятий, а также налажена обратная связь (информация на сайтах,</p>

	соц.сетях, печатный материал, отзывы о проведении совместных мероприятий).
10. Взаимодействие с семьёй.	<p>Регулярность проведения мониторинговых исследований, опросов, анкет по выявлению потребностей и удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой.</p> <p>Вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.</p> <p>Создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности.</p>

5. Безопасность в ДОУ.

5.1. Для реализации безопасности в ДОУ:

- создана оптимальная структура контроля;
- усовершенствован механизм управления безопасностью образовательного пространства;
- организовано распределение обязанностей;
- усовершенствовано планирование мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмы достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства;
- успешно используются методы мониторинга условий воспитания и обучения в ДОУ;
- регулярно обучаются целевые группы (заведующий, Замзав по АХР, старший воспитатель, педагоги и воспитанники);
- проводятся консультации, собрания с родителями.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в образовательной организации являются: охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда сотрудников в ДООУ: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья работающих и воспитанников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- приказом заведующего введён контрольно-пропускной режим;
- два раза в год осуществляется административно-общественный контроль. Цель его: проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса:
 - а) в ДООУ имеется медицинский кабинет;
 - б) для обеззараживания воздуха в медицинском блоке имеются 4 бактерицидные лампы;
 - в) своевременная замена столовой посуды;
 - г) изъятие из обращения сломанных игрушек;
 - д) на физкультурное оборудование имеется акт готовности;
 - е) на прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, колёса для лазанья и т.д.) надёжно закреплено;
 - ё) прогулочные площадки, веранды каждый день проходят контроль на предмет безопасности (нет торчащих гвоздей, оторванных досок, наличие стекла, опасных предметов и т.п.), проводится ежедневная уборка территории;
 - ж) разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДООУ;
 - з) в вестибюле вывешен стенд «Дорожная безопасность»;
 - и) имеется в наличии паспорт комплексной безопасности.

Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПиНа 2.4.3648-2020.

5.2. Пожарная безопасность.

- в детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»);
- имеются 9 огнетушителей;
- с сотрудниками проводятся инструктажи по пожарной безопасности;
- в каждом помещении детского сада установлен дымовой датчик;
- в группах и фойе детского сада оформлены уголки пожарной безопасности для детей, информация для родителей в приёмных;
- воспитатели проводят беседы, занятия, выставки рисунков и поделок с детьми на тему пожарной безопасности;
- два раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара в ЧС;
- проводятся экскурсии в пожарную часть.

5.3. Антитеррористическая безопасность.

- проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета в случае возникновения ЧС;
- приобретен металлоискатель, который находится у руководителя ДОУ;
- приказом заведующего назначен дежурный администратор; имеется график открытия-закрытия ворот и движения транспорта на территории ДОУ;
- проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
- прогулочные участки ежедневно осматриваются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета.

5.4. Дорожная безопасность:

- разработан паспорт дорожной безопасности;
- оформлен стенд безопасного передвижения детей к ДОУ;
- проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей о правилах безопасности на дороге;
- в группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приёмных.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- ✓ Систематизированы и разработаны локальные нормативные документы в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.
- ✓ Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- ✓ Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- ✓ Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

6. Взаимодействие с общественностью, социальными партнёрами, другими образовательными организациями.

6.1. Социальное партнёрство ДОУ с другими заинтересованными лицами имеет разные формы и уровни:

- партнёрство внутри образовательного учреждения между всеми участниками образовательного процесса;
- партнёрство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности (другие ДОУ, школы, Управление образования Администрации г.Иваново, Департамент образования Ивановской области, городской методический центр (ГМЦ), Гаудпо Ио университет непрерывного образования и инноваций и другие);
- партнёрство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер.

6.2. МБДОУ тесно сотрудничает со следующими социальными партнёрами:

1. ГМЦ в системе образования и Гаудпо Ио университет непрерывного образования и инноваций:

- межкурсовое повышение квалификации педагогов, повышение квалификации на курсах.

2. Со школами:

- взаимодействие детского сада и образовательных школ № 29 и 55 г.Иваново идёт по заключённому договору в соответствии с планом работы.

Вывод. Работу за истекший период можно считать удовлетворительной, все запланированные мероприятия выполнены.

3. С МВД (отделом по работе с несовершеннолетними):

- продолжаем работать по безопасности и поведению детей в различных ситуациях (профилактика детско-дорожного травматизма).

4. Детская поликлиника № 1:

- медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДООУ;
- консультации, рекомендации для сотрудников и родителей;
- обследование врачами специалистами, профилактические прививки, оформление документации.

5. ТПМПК:

- обследование и направление ребёнка в специальные коррекционные учреждения (работа с психологом, логопедом и др.)

6. Ивановская областная библиотека для детей и юношества:

- интересные познавательные мероприятия.

Заключен договор.

7. Театральные представления. Осуществляются на основании договора со следующими организациями:

- ТО «Маргарита»;
- Ивановский театр кукол;
- Нижегородская театральная студия «Лукоморье»;
- Планетарий.

8. Сотрудничество с Председателем городской Думы, депутатом партии «Единая Россия» Кузьмичёвым А.С.

7. Эффективность работы органа государственно-общественного управления (ОГОУ) ДООУ.

Органом государственно-общественного управления ДООУ (далее ОГОУ) является Управляющий совет ДООУ, в состав которого входят члены администрации, педагогического коллектива и родительской общественности ДООУ.

Управляющий совет тесно взаимодействует с управленческой командой ДООУ. Регулярно обсуждаются вопросы: по улучшению качества работы ДООУ, налаживанию работы по взаимодействию между всеми участниками образовательного

процесса, стимулированию педагогов, улучшению имиджа ДООУ, улучшению качества питания, инфраструктуры и развивающей среды, привлечению внебюджетных средств.

Члены ОГОУ являются членами творческой группы по разработке основной образовательной программы, программы воспитания, программы развития МБДОУ «Детский сад № 27», перспективном планировании, а также членами экспертной группы по самообследованию ДООУ.

Члены органа ОГОУ подробно осведомлены о правовых основаниях собственной деятельности и действует на основании Положения, где отражены: законодательная база, цель и задача, структура и состав, функции, права, ответственность, делопроизводство.

Управляющий совет участвует в принятии решений, члены ОГОУ постоянно присутствуют в качестве приглашённых лиц в других органах управления ДООУ (педагогическом совете, общем собрании коллектива и др.) Решения ОГОУ фиксируются в протоколах. Положение об Управляющем совете размещено на сайте ДООУ.

8. ОЦЕНКА РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

Взаимодействие с родителями коллектив образовательной организации строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

1. повышение педагогической культуры родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
3. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

1. заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
2. групповые родительские собрания, консультации;
3. проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
4. анкетирование;
5. наглядная информация;
4. показ занятий для родителей;
5. выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей);
6. посещение открытых мероприятий и участие в них;
7. сайт образовательного учреждения.

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей. Консультации предлагались индивидуальные, групповые, дистанционные (на сайте, в сети интернет, через электронную почту). Кроме того, в течение 2021-2022 года проводилось консультирование родителей детей, по вопросам прохождения ПМПК для определения детей в группы оздоровительной направленности. Для родителей (законных представителей) организуются заочные консультации, оформленные на стендах в группах, в папках-передвижках по различным темам. Регулярные консультации для родителей проводят воспитатели, педагог-психолог. Регулярно в образовательной организации проводятся и родительские собрания как групповые, так и общие родительские собрания.

9. Эффективность работы ДОО.

МБДОУ «Детский сад № 27» является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнёрами. В основу работы учреждения заложены задачи, связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического.

Детский сад создаёт условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребёнка, путём единства обучения и воспитания. Грамотная организация комплексной работы с дошкольниками позволяет повысить уровень подготовки детей к школе.

Внутренняя система оценки качества ДОО – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Система оценки качества в ДОО функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и плана внутренней системы оценки качества в образовательной организации.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 54%, средней – 82%, старшей – 78%

и подготовительной – 83%. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и все выпускников зачислены в школы.

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию актов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой образовательной организации, корректируются направления сотрудничества с ними.

В период с 11.10.2022 г по 14.10.2022 г проводилось анкетирование родителей, где получены следующие результаты:

- процент получаемых услуг и положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДОО составило 84%
- процент получаемых услуг и удовлетворенных компетентностью работников ДОО составило 89%
- процент получателей услуг и удовлетворенных материально-техническим обеспечением ДОО составило 77%
- процент получаемых услуг и удовлетворенным качеством предоставляемых образовательных услуг составило 83%

– процент получаемых услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым составило 89% Анкетирование родителей показывает высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 27» созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

10. Приоритеты развития ДОУ:

9.1. Создание образовательного пространства, в котором каждому ребёнку обеспечивается успешное раннее познавательное развитие на основе творческой, игровой, общественно-полезной деятельности.

9.1.1. Наиболее перспективным направлением на наш взгляд, является интеграция воспитательно-образовательного процесса, ориентированного на развитие личности ребёнка и предусматривающего в своей основе личностно-ориентируемую модель образования.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется:

- а) в процессе непосредственно образовательной деятельности;
- б) в процессе совместной деятельности взрослого и ребёнка;
- в) через систему дополнительного образования.

9.2. Создание специальных образовательных условий, учитывающих специфику коммуникативной и когнитивной деятельности детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

11. Перспективы развития ДОУ на 2022-23 учебный год

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель на 2022-23 учебный год - создание единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка. Для достижения поставленной цели необходимо решать следующие задачи:

- продолжать работу по реализации «Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 27»»;
- осуществлять обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей;
- развивать духовно- нравственные качества у детей, интерес к народным традициям и творчеству, сохранению народных семейных традиций;
- развивать уверенность в себе и своих возможностях;
- развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации, развивать творческие способности;
- развивать у воспитанников любознательность, наблюдательность, инициативность, коммуникативность, интерес к поисковой деятельности;
- формировать эстетическое восприятие окружающего мира;
- продолжать работу по усовершенствованию материально-технической базы и ее пополнению;
- продолжать тесное взаимодействие с семьями воспитанников.