

Управление образования Администрации города Иванова
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 27»
153021, г.Иваново, ул. Льва Толстого, д.12/3, тел.38-54-79
ел. адрес: dou27@ivedu.ru
ИНН/КПП 3702002903/370201001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 27»
протокол от 18.04.2023 2023 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 27»
Ларионова Е.Ю. Приказ №31 от 18.04.2023 г.

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27»
за 2022 год**

1. Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения.

1.1. Количество педагогов с высшим и средним образованием.

| Образование | 2021 год | 2022 год |
|----------------------------|----------|----------|
| Кол-во педагогов высшее | 5 | 5 |
| среднее | 4 | 4 |

1.2. В этом году не было работников, которые прошли профессиональную переподготовку.

1.3. В 2022 году курсы повышения квалификации прошли два воспитателя.

1.4. В 2022 году двое воспитателей защитились и получили первую квалификационную категорию и два педагога получили высшую квалификационную категорию.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свою профессиональную квалификацию и количество педагогов с первой квалификационной категорией стало трое (на 1 больше, чем в прошлом году), с высшей квалификационной категорией стало четверо педагогов (на 1 больше, чем в прошлом году).

II. Аналитическая часть

2.1. Общая характеристика ДОО.

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» |
| Руководитель | Ларионова Елена Юрьевна |
| Адрес организации | 153021, г.Иваново, ул. Льва Толстого, д.12/3 |

| | |
|---------------------------------|--|
| Телефон, факс | +7(493)238-54-79 |
| Адрес электронной почты | dou27@ivedu.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации города Иванова |
| Дата создания | 1959 год |
| Лицензия | От 17.04.2017г. № 1938 серия 37Л01 № 0001488 |
| Месторасположения и особенности | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. На расстоянии 100 метров вдали от ДОУ находится ООО «КИП». Многоэтажных зданий и торговых центров нет. Преобладает частный сектор. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1064 м ² , из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 590 м ² . |
| Цель и предмет деятельности | Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. |
| Особенности организации | <i>Режим работы Детского сада</i> Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. |

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 100 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них 54 мальчиков, 46 девочки.

Из них:

1. первая младшая группа – 19 детей;
2. вторая младшая группа -19 детей;
3. средняя группа – 19 детей;
4. старшая группа – 21 детей;
5. подготовительная к школе группа – 22 детей.

Детей с ОВЗ в детском саду нет.

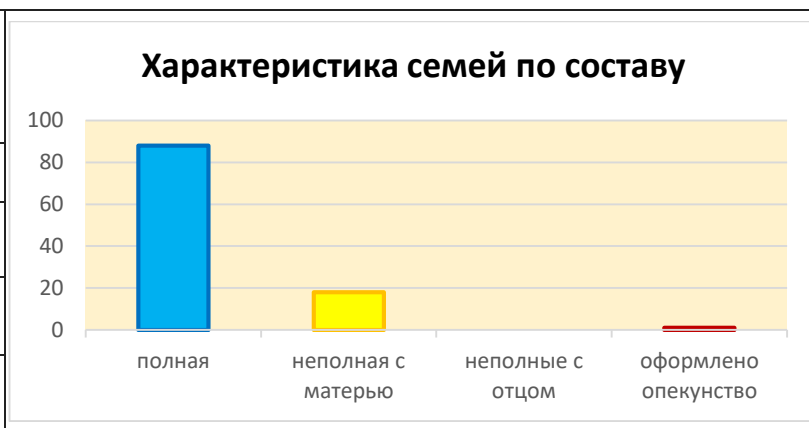
В 2022 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях *самоизоляции* было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный портрет семей воспитанников:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 81 | 81% |
| Неполная с матерью | 17 | 17% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 2 | 2% |



Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 32 | 35% |
| Два ребенка | 47 | 50% |
| Три ребенка и более | 14 | 15% |

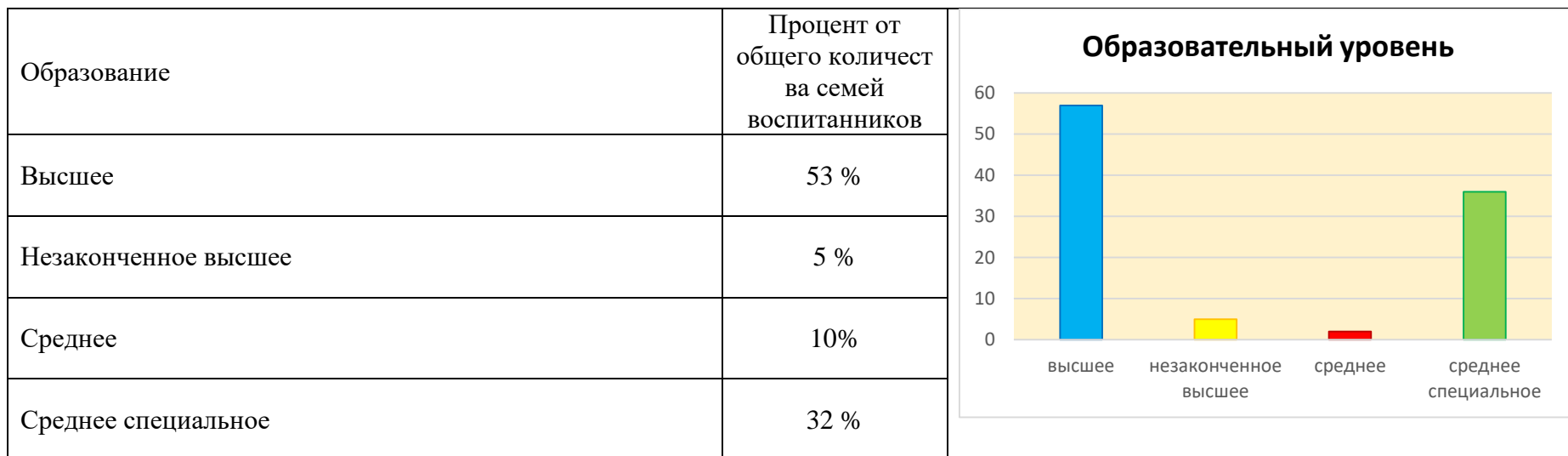




Социальный статус родителей:

| | Процент от общего количества семей воспитанников |
|-----------------|--|
| Служащие | 13 % |
| Рабочие | 51 % |
| Интеллигенция | 17 % |
| Предприниматели | 15 % |
| Безработные | 4 % |

Образовательный уровень:



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Анализ социального паспорта семей свидетельствует о достаточно высоком образовательном уровне. Родители проявляют желание помочь и участвовать в организации и проведении образовательно-воспитательного процесса.

В соответствии с годовым планом работы ДООУ Уполномоченным по охране прав детей совместно со старшим воспитателем, составлен план работы на учебный год.

В течение учебного года в целях осуществления информационной грамотности и педагогической помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей с родителями педагогами групп совместно с Уполномоченным по охране прав детей были проведены все запланированные в годовом плане мероприятия.

Для установления доброжелательных отношений, сотрудничества между детским садом и семьями в Детском саду проводятся совместные мероприятия – общие и групповые собрания, семинары-практикумы, индивидуальные и групповые встречи, тематические развлечения и праздники. С целью повышения психологической и педагогической культуры родителей, организуются мероприятия с родителями, которые отражаются на сайте детского сада, в уголках для родителей, с учетом возраста воспитанников и актуальным запросам по группам.

Педагоги включают в работу с родителями и воспитанниками традиции в группах Детского сада. Эти традиции с большим удовольствием принимаются детьми и родителями, совершенствуются и приумножаются. Каждая традиция направлена на достижение определенной

воспитательной цели: «С Днем рождения!», «Посещение дуба в г.Иваново летом, весной, осенью», «Утро радостных встреч», «Утренний круг», «День рождения книги», «Чистая пятница», пополнение «Музея народного творчества» (совместно с родителями),

2.3. Особенности организации образовательного процесса.

В дошкольном учреждении имеется Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 27», разработанная в соответствии с ФГОС ДО и на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В неё включены следующие парциальные программы:

1. Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Н.А. Лыковой.
2. Парциальная программа «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности» Е.В. Колесниковой.

Эту программу осваивают 100 человек. Парциальную программу «Цветные ладошки» Н.А. Лыковой осваивают 38 детей, а парциальную программу «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности» Е.В. Колесниковой 41 ребёнок.

Вывод: В соответствии с приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» была утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования 28.12.2022 года. До 1 сентября 2023 года следует внести изменения в ООП МБДОУ «Детский сад № 27», где взять за основу ФОП ДО.

2.3.1. Технологии, которые применяют педагоги в работе с детьми.

В нашем дошкольном учреждении широко применяются современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии (ОБЖ);
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио воспитателя (сайт);
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ»;
- технология интегрированного обучения;
- технология создания предметно-развивающей среды.

2.3.2. Результаты участия воспитанников в конкурсах детского творчества.

Наши воспитанники активно участвуют в конкурсах: муниципальных, региональных и Всероссийских:

1. Муниципальный конкурс «Мой подарок Деду Морозу», приняли участие 10 детей, 1 призовое место.
2. Муниципальный конкурс «Моя будущая профессия», номинация «Моя профессия – швея», сертификат участника.

3. Муниципальный конкурс «Я с книгой открываю мир!», номинация «Малышкин театр» 2 место.
4. Муниципальный конкурс «Рождественский подарок», сертификат участника.
5. Муниципальный конкурс «За маму, За папу, За мир!» , два 3-х места в двух номинациях.
6. Участие в музыкальном челлендже «Солнечный круг».
7. Творческий городской конкурс «Дорогою пионерии», выдан диплом участника.
8. Городская олимпиада «Турнир Смешариков 5+», сертификат участника.
9. Региональный конкурс «Покормите птиц зимой!» «Кормушка для пичужки», сертификаты участников.
10. Региональный конкурс «Покормите птиц зимой!» «КиноКормушка», победитель муниципального этапа.
11. Всероссийский фестиваль коммуникативно-познавательного досуга для детей дошкольного возраста «Дома очень хорошо, на прогулке лучше», Детский сад 2100, 1 место.
12. II Всероссийская космическая викторина «Вперёд к звёздам – 2022», участники и победители.

2.3.3. Анализ сопровождения творческих и одарённых детей.

Раннее выявление и развитие способностей, талантов детей дошкольного возраста способствует их успешной социализации, раскрытию личностного потенциала ребёнка. В дошкольном возрасте выделяется несколько ступенек способностей. Каждая ступенька – это путь восхождения воспитанника ДООУ к вершинам своего развития или система воспитательно-образовательной работы.

Первый этап 2-3 года, второй – 3-4 года, третий этап – 4-5 лет, четвертый этап 5-6 лет, пятый этап – 6-7 лет. В пятом этапе можно увидеть проявление одарённости. В подготовительной группе уровень развития способностей некоторых детей уже достаточно велик. Таким детям становится «тесно» в детском саду, они готовы сделать первые шаги в мир. Поэтому педагоги в нашем саду стараются расширить сферу их деятельности, создать условия для дальнейшего эстетического и интеллектуального развития. Главными союзниками здесь становятся родители, которые прислушиваются к рекомендациям педагогов и начинают сотрудничать с Центром детского творчества, Домом культуры, музыкальной и художественной школами, где ребёнок будет продолжать совершенствовать свой природный потенциал в приоритетном для него виде деятельности.

В нашем детском саду создана атмосфера доброжелательности и заботы по отношению к каждому ребёнку, формирующая чувство собственной значимости, поощряющая проявление его индивидуальности. Введена система психолого-педагогического мониторинга, направленного на выявление особых способностей детей и отслеживание их дальнейшего развития. В работе используются различные нетрадиционные методы и приёмы, современных образовательных технологий, в том числе игровых. Создана в ДООУ предметно-пространственная среда, стимулирующая все виды деятельности ребёнка (развивающие игры, нестандартные материалы для изобразительной деятельности, художественная и познавательная литература). Дети принимают участие в праздниках, спортивных соревнованиях, сюжетно-ролевых играх, выставках детского творчества, конкурсах, фестивалях.

Информация об участии воспитанников МБДОУ «Детский сад № 27» в конкурсах за период 2022 учебный год.

1. Городская олимпиада «Турнир Смешариков 5+», участник, апрель 2022 г.
2. Городской конкурс-фестиваль ЦКО «Мой подарок Деду Морозу», участники и 1 лауреат, ноябрь 2022 г.
3. Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок», февраль 2022 г.
4. Городской конкурс детского творчества «Я с книгой открываю мир», 2 м. в номинации «Малышкин театр», апрель 2022 г.
5. Городской конкурс «За маму, За папу, За мир!», 3 м, в номинации «В стране, любимой мы с тобой растём!», 3 м. в номинации

6. Городской конкурс «Моя будущая профессия», участник в номинации «Моя профессия – швея», март 2022 г.
7. Городской конкурс детских рисунков «Дорогой пионерии», участник, май, 2022 г.
8. Городской конкурс детских рисунков «Право в сказках», участник, май 2022 г.
9. Всероссийский конкурс «Мир сказок К.И. Чуковского», 2 место, март 2022 г.
10. Областная акция «Покормите птиц!» Победитель в муниципальном этапе в номинации «КиноКормушка», март 2022 г.
11. Всероссийская космическая викторина «Вперёд к звёздам-2022», апрель 2022 г.

2.3.4. Вариативные формы дошкольного образования в детском саду ГКП (группа кратковременного пребывания), КЦ(консультативный центр) .

На сегодняшний день в нашем ДОУ услуги по вариативным формам ДО не оказываются.

2.3.5. Дополнительное образование в детском саду не осуществляется.

2.3.6. Качество взаимодействия с родителями и социальными партнерами.

Одним из важных условий реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 27» является сотрудничество педагогов с семьёй: дети, воспитатели и родители – главные участники педагогического процесса.

Взаимодействие родителей и педагогов в воспитании дошкольников рассматривается как взаимная деятельность ответственных взрослых, направленная на введение детей в пространство культуры, постижение её ценностей и смысла. Взаимодействие позволяет совместно выявить, осознать и решать проблемы воспитания детей, а также обеспечивает необходимые глубинные связи между воспитывающими взрослыми в контексте развития личности ребёнка, позитивно отражающиеся на его физическом, психическом и социальном здоровье.

Сотрудники ДОУ признают семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

И наша задача – установить партнёрские отношения, объединить усилия для развития будущего поколения, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей. В саду проводятся как традиционные, так и инновационные взаимодействия с семьями воспитанников: беседы, консультации, родительские собрания, наглядная пропаганда, «круглые столы», спортивные встречи, совместные походы в музеи, семейные стенгазеты, открытые занятия и др.

В качестве социального партнера ДОО выступает школа, для обеспечения преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования. В 2022 году из школы № 39 на родительское собрание были приглашены учителя начального звена. Они рассказали о том, какие трудности могут возникнуть у детей при посещении школы. Работа с детьми включает: организацию адаптационных занятий с детьми в ШБП (школа будущего первоклассника), совместная работа проведения праздников, один из которых Митинг ко Дню Победы, также совместную работу осуществляют психологи по отслеживанию развития детей и определению «школьной зрелости».

Ещё, в качестве социального партнера УО Администрации г.Иваново, Гаудпо Ио университет непрерывного образования и инноваций г.Иванова, Городской методический центр, детская поликлиника № 1, аптечная сеть, ОГИБДД УМВД России по г.Иваново, Пожарная часть № 5, ПДН, Кукольный театр «Маргарита», Планетарий «Орион», Ивановская областная филармония, Ивановская областная библиотека для детей и юношества, Комитет по охране природы, Ивановская городская общероссийского профсоюза образования, Комитет по физкультуре и спорту, Российский цирк, Детский интерактивный театр «Квестшоп» г.Владимир, театр фокусов «Маленький принц» г.Ярославль.

2.3.7. Количество воспитанников и родителей онлайн-образования в социальных группах.

Онлайн-образование оказывается в детском саду в двух социальных группах в ВК и Одноклассниках в количестве 100 человек.

2.4. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 81% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 сотрудника. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 9/1;

воспитанники/все сотрудники – 10/1.

На курсах повышения квалификации в 2022 году обучалось 2 человека.

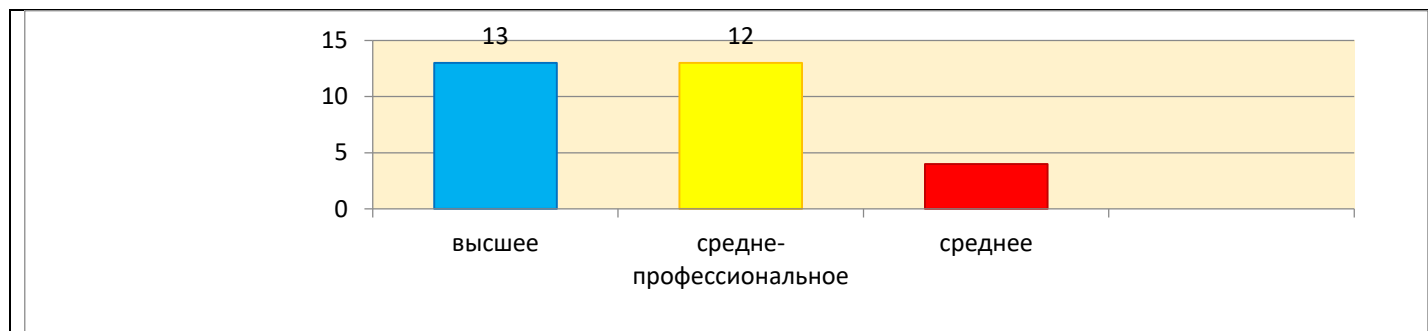
Характеристики кадрового состава Детского сада:

Характеристика кадрового состава:

| | Кол-во штатных единиц | Кол-во фактически работающих (чел.) | Возраст | | | | | Образование | | | |
|---------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-------------|---------------------|---------|-----------------------|
| | | | до 25 лет | 25-35 лет | 35-45 лет | 45-55 лет | свыше 55 лет | высшее | среднее специальное | среднее | незаконченное среднее |
| Административный персонал | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | - | |
| Педагогический персонал | 11.75 | 9 | 0 | 0 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 | - | |
| Обслуживающий персонал | 15.85 | 8 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | - | 4 | 3 | |

Образовательный уровень кадрового состава:

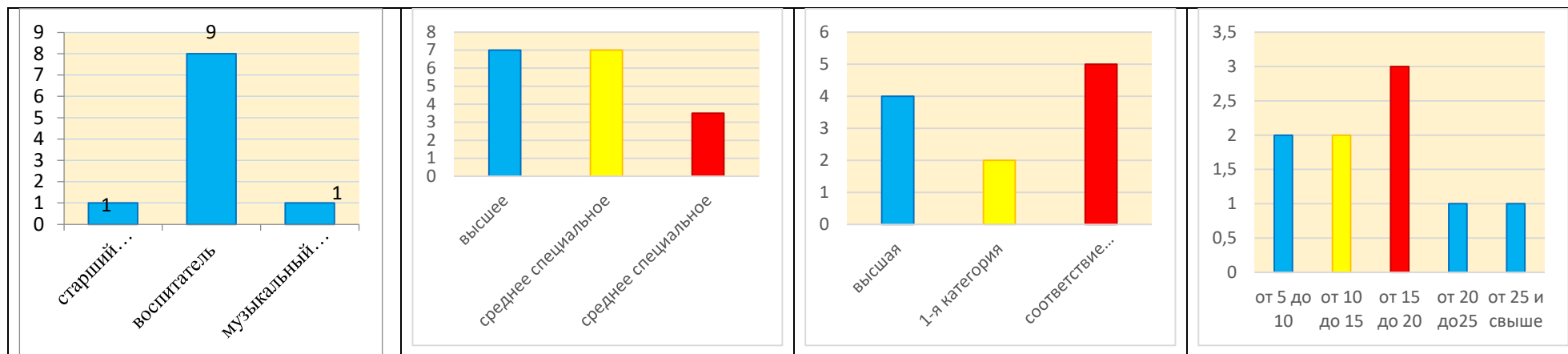
| |
|--|
| |
|--|



Характеристика педагогических кадров:

| Педагогический персонал | Кол-во штатных единиц | Количество фактически работающих (чел.) | Стаж педагогический) | | | | | Молодые специалисты (стаж до 5 лет) | Аттестация | | | | Прошли повышение квалификации в предыдущем учебном году |
|-------------------------|-----------------------|---|----------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-------------------------------------|------------------|-------------|------------------------|----------------|---|
| | | | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20-25 лет | свыше 25 лет | | высшая категория | I категория | соответствие должности | не аттестованы | |
| Воспитатель | 10 | 9 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Музык. руководитель | 1,25 | 0 | | | | | | | | | | | |
| Старший воспитатель | 0.5 | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | |

| Характеристика педагогического коллектива | Образовательный уровень | Категория | Стаж работы в должности педагога |
|---|-------------------------|-----------|----------------------------------|
|---|-------------------------|-----------|----------------------------------|



2.4.2. Деятельность методической службы по развитию кадрового потенциала.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Для оказания методической помощи были проведены консультации, семинары-практикумы, городские конференции. Педагоги с небольшим опытом работы имеют возможность посещать ООД, режимные моменты в группах у опытных педагогов ДОО. Контроль деятельности педагогов без опыта работы осуществляется через наблюдения за работой, посещения организованной образовательной деятельности и режимных моментов с детьми, беседы. По выявленным затруднениям оказывается методическая помощь.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОО, город, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. В штатное расписание включены педагоги: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель. К сожалению, в саду отсутствует музыкальный руководитель, что не обеспечивает полноценное музыкальное развитие детей.

2.4.3. Система трансляции и обмена педагогическим опытом ДОО и отдельных педагогов.

Публикации:

1. Статьи в издательстве «Буква» Бодиной Д.В.: «ТРИЗ – игра, как форма обучения детей дошкольного возраста», «Мультипликация, как средство развития речи».
2. Статья в сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции «Современные тенденции развития образования: вызовы времени, реальная практика» «Новая технология организации наставничества в условиях современного детского сада» Стотланд О.Г. Статья в издательстве «Буква» Стотланд О.Г. конспект интегрированного занятия «Одеяло деда Мороза».
3. Интерактивная игра «Помоги маме найти малыша!» выставлена на сайте ГМЦ, воспитатель Рыбакова Н.Р.

2.4.4. Информация о результатах участия педагогов в профессиональных конкурсах разных уровней.

1. Муниципальный конкурс видеороликов «Пусть миром правит любовь», воспитатель Кавагина Ю.В.
2. Областной конкурс педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций «Возрождение: палитра народных традиций», воспитатели Бодина Д.В., Стотланд О.Г.
3. Всероссийский фестиваль коммуникативно-познавательного досуга для детей дошкольного возраста «Дома очень хорошо, на прогулке лучше!», Детский сад 2100, победитель, март 2022 г., воспитатель Стотланд О.Г.

2.5. Условия осуществления образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных возрастных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения разных видов инфекций, администрация Детского сада постоянно контролирует персонал по соблюдению ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

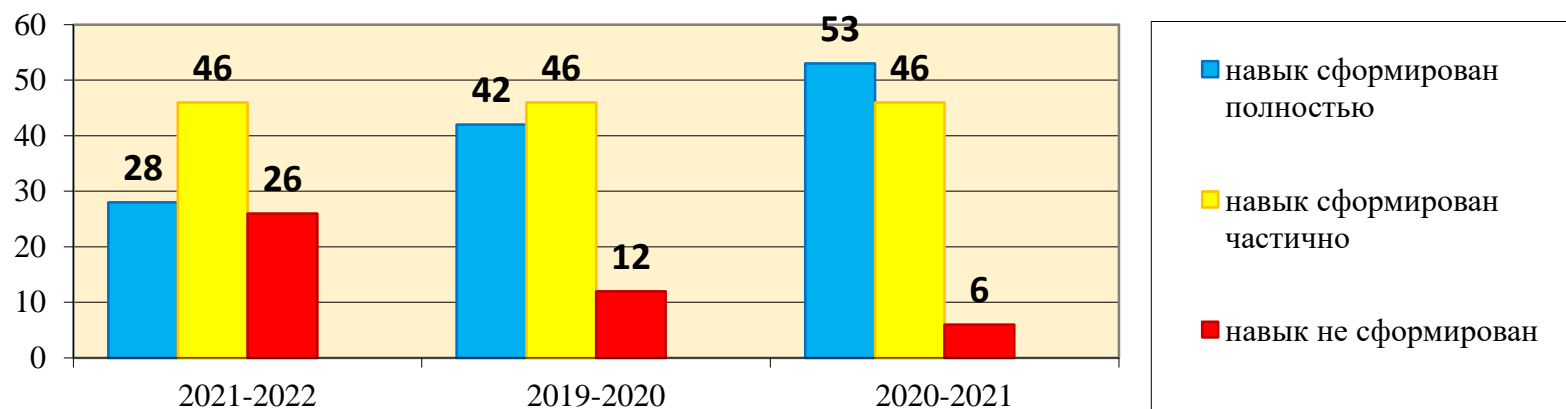
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов, если на группе карантин;
- имеются бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:
(по каждому разделу программы);

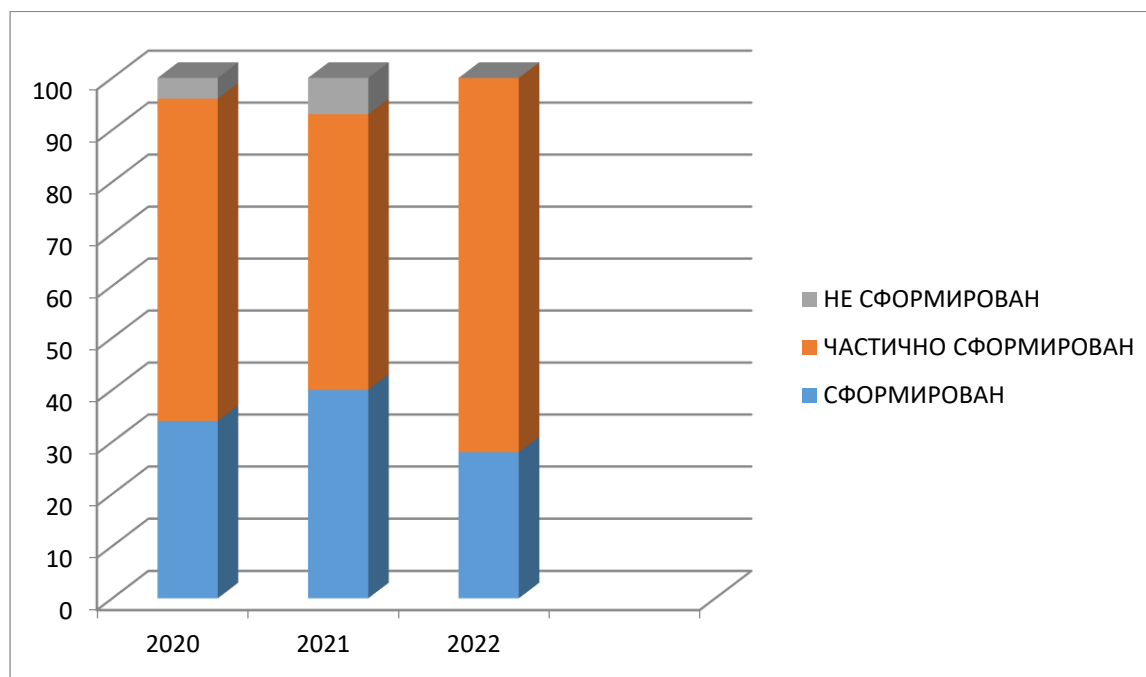
- педагогический мониторинг по изучению индивидуального развития детей (методика Ю.А. Афонькиной);
- диагностические занятия;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Педагогический мониторинг по образовательной программе дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №27» 2021-2022 учебный год.



Педагогический мониторинг групп в МБДОУ «Детский сад № 27» 2021-2022 учебный год



Вывод:

Результаты педагогического мониторинга индивидуального развития детей показывают преобладание среднего и высокого уровня эффективности педагогических воздействий при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Содержание образовательного процесса в Детском саду определяется целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования ДООУ и реализуется в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, изобразительной, двигательной, восприятию художественной литературы и фольклора. Приоритетное место при организации образовательного процесса отводится игре. Образовательный процесс строится с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивает системность и последовательность в реализации программных задач по всем образовательным областям. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с рабочими программами и календарными планами, разрабатываемыми в соответствии с основной образовательной программой и адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования ДООУ, возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и спецификой дошкольного образования, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей

дошкольного возраста в организованных формах обучения. Реализация программных задач осуществляется в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов, в самостоятельной детской деятельности, а также при взаимодействии с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования ДООУ. В работе с детьми педагоги используют современные образовательные технологии, позволяющие значительно повысить качество реализации образовательной программы: развивающее обучение, разноуровневое обучение, коллективную систему обучения, технологию решения изобретательских задач, технологию проектной деятельности, информационно – коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии. Технологии психолого-педагогического сопровождения ребенка в педагогическом процессе широко использует в своей работе педагог-психолог. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДООУ способствует повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства. В основе работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляются разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с использованием нетрадиционных форм (конкурсы, решение педагогических ситуаций и др.), проведение открытых мероприятий: утренников, дней открытых дверей, совместные проекты, консультации, конкурсы рисунков, поделок. Систематическое обновление материалов на сайте ДООУ способствует открытости и доступности информации для родителей.

2.5.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду осуществляется методическая помощь педагогам: на каждую возрастную группу имеется комплект методической литературы для осуществления образовательного процесса по образовательной программе ДООУ. В этом году были приобретены следующие книги: М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» 6-7 лет в соответствии с ФГОС, К.И. Чуковский «Сборник», Сказки народов мира, «Мир животных», «Энциклопедия Всезнайки», «Кругосветное путешествие».

Вывод: желательно приобрести электронную подписку на журнал «Палитра» и «Старший воспитатель».

2.5.2. Оценка материально-технической базы – РППС групп и помещений.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХР – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;

пищеблок – 1;
прачечная – 1;
медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в саду были выполнены ремонтные работы по фасаду здания с внешней стороны, так же цоколя задней стороны здания, замена чернового пола и линолеума на 1 группе «Лесовичок». Приобретено: ноутбук, две мясорубки, детская посуда, кухонная посуда из нержавеющей стали.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- в капитальном ремонте нуждается канализация детского сада;
- протечка крыши;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- старые рамы в групповых комнатах,
- слабое оснащение мебелью,
- в музыкальном зале требуется замена коврового покрытия, стульев,
- замена физкультурного оборудования,
- нет фотоаппарата, видеокамеры для высококачественной съемки различных мероприятий.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующей мебели, ремонт крыши, оконных рам, приобретение коврового покрытия для музыкального зала, частичный ремонт коридора первого этажа, определить источники финансирования закупки.

2.6. Результаты деятельности образовательного учреждения.

2.6.1. Информация о результатах организации инновационной и проектной деятельности.

В 2022 году были разработаны и введены в работу с детьми следующие проекты:

1. Проекты старшей группы «Капельки»:
 - 1.1. «Русская матрёшка»
 - 1.2. «День Победы»
 - 1.3. Олимпийские игры
 - 1.4. Экологический проект «Русская берёза»
 - 1.5. «Через терни к звездам»
 - 1.6. Виртуальный музей «Шаг за шагом по музею народных промыслов и традиций России».

2.6.2. Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

В 2022 году МБДОУ «Детский сад № 27» принял участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет. Организатор мониторинга является национальный институт качества образования (НОКО). Заведующий МБДОУ «Детского сада № 27» выступала в роли Координатора МКДО в ДОО, что подтверждается сертификатами НИКО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 12% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В рамках МКДО проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:
Приняли участие в анкетировании 68 родителей.

| | |
|--|------------------------|
| 1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещённой на информационных стендах в помещениях детского сада? | 90 % - да 10% - нет |
|--|------------------------|

| | |
|---|-----------------------|
| 2. Пользовались ли Вы официальным сайтом детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности? | 79% - да 21% - нет |
| 3. Имеет ли ребёнок, представителем которого Вы являетесь установленную группу инвалидности? | 0% - да 100% - нет |
| 4. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)? | 66% - да 34% - нет |

Родители приняли участие в опросе: степень вовлеченности и степень удовлетворённости родителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества.

| Область качества | Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО | | Степень удовлетворённости | |
|--|--|--|---------------------------|--|
| | Средний балл | Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов; % | Средний балл | Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов; % |
| Образовательные ориентиры | 3,90 | 79,41 | 4,26 | 88,24 |
| Образовательная программа | 4,13 | 85,29 | 4,41 | 91,18 |
| Содержание образовательной деятельности | 4,07 | 85,29 | 4,35 | 88,24 |
| Образовательный процесс | 4,22 | 88,24 | 4,40 | 91,18 |
| Образовательные условия | 3,94 | 80,88 | 4,24 | 86,76 |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 2,12 | 42,65 | 2,72 | 51,47 |

| | | | | |
|--|------|-------|------|-------|
| Взаимодействие с родителями | 4,29 | 86,76 | 4,35 | 86,76 |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход | 4,28 | 89,71 | 4,32 | 88,24 |
| Управление и развитие | 4,09 | 83,82 | 4,31 | 66,24 |
| | | | | |

Родители выразили большую благодарность по питанию (питание, как в санатории), за огромный вклад и развитие будущего поколения, что в саду работают вежливые и заботливые воспитатели. Так же родители недовольство по оснащению игровых зон на участках, просили улучшить работу по оснащению групп и замены мебели.

III. Перспективы развития ДОО

3.1. Анализ выполнения задач программы развития детского сада.

Первая задача программы развития – это создание эффективной модели управления качеством образования. Нормативная база постепенно обновляется в связи с изменениями в нормативные документы: введение ФОП ДО, наставничества, по охране труда и др. Благодаря введению Федеральной программы образования в дошкольных образовательных учреждениях обеспечивается преемственность ДООУ и начальной школы. Не быстрыми темпами происходит постепенное обновление материально-технической базы: это приобретение ноутбука, посуды для детей и для кухни из нержавеющей стали, ремонт фасада здания, и цоколя, приобретение для детей игровых наборов и др. В ДООУ идёт постоянный рост профессиональной компетентности педагогов. Высшую категорию имеют четверо воспитателей, первую – двое и соответствие занимаемой должности – трое. В саду закрепился постоянный, очень компетентный педагогический состав. Здесь работают очень талантливые, креативные, ответственные, добрые педагоги. Детский сад стабильно функционирует.
Вывод: Первая задача выполнена на 70%.

Вторая задача – повышение конкурентоспособности учреждения, путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, и включения родительской общественности. Детский сад постоянно обновляется, участвует в разных муниципальных и региональных конкурсах, в 2022 году было проведено мероприятие для родителей «День открытых дверей», где родители воспитанников побывали на

утренней зарядке, завтраке, образовательной деятельности и даже на обеде. Они оставили очень положительные отзывы о деятельности детского сада.

Вывод: Вторая задача выполнена на 60%.

Детский сад будет продолжать работать в том же направлении.

3.2. Оценка выполнения годового плана.

Годовой план выполнен удовлетворительно.

3.3. Информация о выполнении муниципального задания.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

| Показатели | Единица измерения | Количество | |
|---|-------------------|--|-----|
| Образовательная деятельность | | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 100 | |
| | | в режиме полного дня (8–12 часов) | 100 |
| | | в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| | | в семейной дошкольной группе | 0 |
| | | по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 16 | |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 84 | |
| | человек | | |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания | (процент) | 100 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития | человек (процент) | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 29 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием | человек | 9 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 5 |
| средним профессиональным образованием | | 4 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена | человек (процент) | 8 (80%) |

| | | |
|---|---------------------------|----------|
| квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей | | 4 (40%) |
| первой | | 2 (20%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет | человек (процент) | 2 (20%) |
| больше 30 лет | | 1 (10%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет | человек (процент) | 0 (0%) |
| от 55 лет | | 1 (10%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (58%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (58%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело во век | 1/9 |

| | | |
|--|--------|-----|
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | нет |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 5,5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 75 |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | да/нет | нет |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован не достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

3.4. Результат реализации приоритетных направлений деятельности детского сада.

Приоритетным направлением деятельности нашего ДООУ является нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству. Очевидно, что для этого необходимо определить нравственные ориентиры, способные вызвать чувства самоуважения и единения.

В нашей стране за последние годы произошли огромные изменения. Так же это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории и к отдельным личностям. Изменилось и отношение людей к своей Родине. Раньше мы постоянно слышали и сами пели хвалебные песни своей стране, то сейчас о ней часто говорят негативно, в унижительной форме. Однако трудности не явились для нас в приостановки нравственно-патриотического воспитания. Мы считаем, что как бы не менялось общество, воспитание у подрастающего поколения любви к своей стране, гордости за неё необходимо в любое время. И если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой многонациональный народ, свой город, нам нужно показать все это с хорошей стороны. Тем более у нас есть, чем гордиться!

К.Д. Ушинский писал: «Ребёнку нечего отрицать, ему нужна положительная пища, кормить его ненавистью, отчаянием и призранием может только человек, не понимающий потребностей детства».

Проблема воспитания подрастающего поколения в духе толерантности актуальна в настоящее время как никогда, так как она связана с изменениями последних лет жизни страны. Но мало произносить красивые слова, толерантность нужно воспитывать путём развития хороших привычек, манер, культуры межличностного общения, искусства жить в мире непохожих людей.

Данные задачи решаются в нашем саду во всех видах детской деятельности: образовательной, в играх, в труде, в быту, в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Поэтапная работа по данному направлению патриотического воспитания реализуется по следующим направлениям:

1. Методическое сопровождение.
2. Работа с детьми.
3. Работа с родителями.

Каждое направление связано между собой и включает в себя:

1. Знакомство с родным городом, его историей.
2. Знакомство с родным краем и Россией.

3. Знакомство с наиболее значимыми историческими событиями своей страны и народа.
4. Знакомство с былинными героями и их подвигами.
5. Знакомство с государственной символикой города, страны.

В нашем ДОУ в старших группах оборудованы уголки патриотического воспитания дошкольников, где имеется Государственная символика России, имеется художественная литература, фотографии, иллюстрации через которые дети совершенствуют знания о подвигах в годы ВОВ, о России, о Российской армии и др. В 2022 году на старшей группе был организован праздник, посвященный Дню России, под названием «Иваново – моя малая Родина!». На праздник был приглашен депутат Ивановской городской Думы Кузьмичев А.С. Так же дети каждый год участвуют в Митингах, посвященных очередным годовщинам ВОВ. Около нашего детского садика установлен памятник участникам ВОВ работникам КИПа, где воспитатели и дети по традиции участвуют в субботниках и др. мероприятиях. На группах имеются папки-передвижки, посвященные нашим праздникам. Не только дети, но и воспитатели участвуют в конкурсах, где отражается нравственно-патриотическое воспитание. Воспитатель Кавагина Ю.В. создала прекрасный видеоролик на конкурс «Пусть миром правит Любовь», где рассказала о своей семье. Её дедушка был участником ВОВ. Дети приняли участие в городском конкурсе «За маму, За папу, За мир!», где получили два третьих места. Ещё приняли участие в городском музыкальном челлендже «Солнечный круг».

Духовно-нравственное воспитание детям прививается в ДОУ через проведение сезонных музыкальных праздников: «Здравствуй, осень золотая!», «Новый год», «День защитника Отечества», «Масленица», «День Победы», «Именины берёзки», «День космонавтики».

