

Согласовано:

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 27»
Протокол № 1 от 01.09.2026

Утверждаю

Заведующий Ларионова Елена Юрьевна

Приказ № 69-Г от 26.08.2026г



Ларионова

Елена Юрьевна

Подписано цифровой подписью:
Ларионова Елена Юрьевна
Дата: 2026.09.23 15:50:39 +03'00'

**ГОДОВОГО ПЛАНА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 27»**

на 2026-2027уч.год

I. Анализ работы.

1 . Организация пребывания детей в образовательном учреждении

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 27» расположен в г. Иваново, по ул. Льва Толстого, д. 12/3

Прием в учреждение производится заведующим Учреждения, на основании списков Администрации города Иваново, заявления родителей (законных представителей), свидетельства о рождении ребенка, медицинского заключения.

Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя, с 12 – часовым пребыванием детей с 07.00 – 19.00 часов.

Образовательные программы: ДОУ работает ориентируясь на общеобразовательную программу дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС.

Питание детей

В ДОУ организовано 4-х разовое питание, имеется 10 дневное меню с учетом возрастных особенностей детей и сезона, утвержденное технологом отдела образования (10-дневное меню включало широкий ассортимент продуктов, предусматривающих разнообразную кулинарную обработку).

В течение каждого учебного года в питание детей обязательно включались салаты из свежих овощей, в достаточном количестве дети получают молоко и кисломолочные продукты, свежие фрукты, соки.

2 .Создание безопасных условий пребывания детей в группе и детском саду.

Все сотрудники детского сада обеспечивают безопасность пребывания детей в саду. Мы отвечаем за жизнь и здоровье каждого ребенка в детском саду, для этого приняты все меры безопасности:

- 1 .все окна оснащены специальными запорными устройствами, предотвращающими распахивание окна, и открытие окна ребенком;
- 2 .все лестницы оборудованы детскими перилами;
- 3 .все острые углы на лестничных проемах, коридорах и оборудовании групп защищены;
- 4 .все ковровые покрытия закреплены, на двухсторонний скотч;
- 5 .электрические розетки снабжены заглушками;
- 6 .на все спортивное оборудование, игрушки, посуду, постельное белье имеется сертификат соответствия;
- 7 .вся мебель надежно закреплена, на батареях имеются защитные решетки;

пожарная безопасность обеспечивается:

- 1 .автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала о пожаре на пульт 01,
 - 2 .есть звуковое оповещение о пожаре (тревожный сигнал),
 - 3 .хорошим состоянием электропроводки,
 - 4 .наличием и хорошим состоянием средств противопожарного оборудования (в том числе 10 огнетушителями 2025 года зарядки),
 - 5 .свободными путями эвакуации (наличие планов эвакуации в каждой группе, и на лестничных пролетах, запасных выходов).
 - 6 . Соответственно родительскому договору ребенка забрать из детского сада имеют право только родители или представители родителей старше 18 лет (при наличии письменного разрешения от родителей);
 - 7 .все сотрудники Детского сада периодически проходят инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей, оказанию первой помощи, а также ежегодно проводится обучение правилам противопожарной безопасности;
 - 8 .все сотрудники имеют медицинские книжки, и ежегодно проходят медосмотр, у всех имеется психиатрическое освидетельствование.
- Кроме этого ведется постоянно разъяснительная работа с родителями, чтобы они обращали внимание на тех людей, которые проходят вместе с ними на территорию детского сада. Ежедневно проверяли карманы ребенка и не разрешали детям приносить в детский сад острые предметы (ножницы, булавки и т.д.), мелкие игрушки, лекарства (витаминки), стеклянные предметы (флакончики от духов, зеркала и т.д.), детскую косметику, жевательную резинку и другие не согласованные с воспитателем предметы, которые могут быть опасны для здоровья детей.
- Вывод:** бдительность и осторожность сотрудников и родителей имеет положительную динамику. За последний год не было замечено ни одного ЧП. Что позитивно сказывается на сохранении жизни и здоровья детей и на отношении к нам

3 .Условия обеспечения образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В течение учебного года в целях осуществления информационной грамотности и педагогической помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей с родителями педагогами групп совместно с Уполномоченным по охране прав детей были проведены все запланированные в годовом плане мероприятия.

Для установления доброжелательных отношений, сотрудничества между детским садом и семьями в Детском саду проводятся совместные мероприятия – общие и групповые собрания, семинары-практикумы, индивидуальные и групповые встречи, тематические развлечения и праздники. С целью повышения психологической и педагогической культуры родителей, функционируют «Родительские клубы», деятельность которых отражается на сайте детского сада, в уголках для родителей, с учетом возраста воспитанников и актуальным запросам по группам.

Педагоги включают в работу с родителями и воспитанниками традиции в группах Детского сада. Эти традиции с большим удовольствием принимаются детьми и родителями, совершенствуются и приумножаются. Каждая традиция направлена на достижение определенной воспитательной цели: «Утренние радости», «Отмечаем день рождения», «Семейная мастерская», «Умелые ручки», «Поговорим о добром», «Книжкина мастерская».

Развивающая среда

На сегодняшний день развивающая среда в детском саду организована в соответствии с реализуемой основной образовательной Программой, ФГОС ДО и учитывает индивидуальные особенности детей, отвечает принципам организации образовательного пространства.

Развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивает возможность общения, совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности детей, двигательной активности, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.(п.3.3.4ФГОС ДО):.

Зоновое расположение игрового материала, пособий обеспечивает интеграционное развитие, реализацию актуальных потребностей детей, свободу выбора детской деятельности индивидуальные потребности ребенка. Большая часть площади в группах отведена игровой деятельности. Потому что ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра.

В группе стоят так называемые ленточные столы или зоны, которые пополняются в основном по желанию и выбору детей и в соответствии с приобретенными познавательными навыками.

4 . Взаимодействие с социумом

МБДОУ тесно сотрудничает со следующими социальными партнёрами:

ИРО Ивановской области:

- межкурсовое повышение квалификации ГМЦ;
- повышение квалификации на курсах в ИРО ИО;
- представление опыта педагогов МБДОУ на сайте АУ ИРО ИО и ГМЦ

со школой:

Взаимодействие МБДОУ и школы № 55 идет по заключенному договору в соответствии с планом работы. Работу за истекший период можно считать удовлетворительной.

с ГИБДД:

Совместно с сотрудниками ГИБДД продолжаем работать по воспитанию безопасного поведения детей на дорогах. Были проведены познавательные беседы и занятия.

с МВД (отделом по работе с несовершеннолетними):

Совместно с сотрудниками МВД продолжаем работать по безопасности и поведению детей в различных ситуациях. Были проведены несколько мероприятий: занятие с детьми, беседа, развлечение, совместное мероприятие с родителями.

Работа с данными учреждениями осуществляется по заключённым договорам, с использованием графика проведения мероприятий.

Детская поликлиника № 1

медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДОУ;

консультации, рекомендации для педагогов и родителей; работа с детьми ВОЗ, ДЧБ (индивидуальное сопровождение); обследование врачами специалистами, прививки, оформление документации.

5 .Основные направления и формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Приведя ребенка в детский сад, родители хотят, чтобы их детей не только готовили к школе, но и обеспечивали широкий спектр знаний, развивали умения, навыки общения, выявляли способности. Однако без тесного взаимодействия с семьей решить эти проблемы практически невозможно.

Основной целью взаимодействия с родителями мы считаем:

Возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в воспитательно - образовательный процесс.

Задачи:

- 1) формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Признание приоритета семейного воспитания потребует совершенно иных отношений семьи и дошкольного учреждения. Эти отношения определяются понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие».

Характеристика семей

Характеристика семей по составу

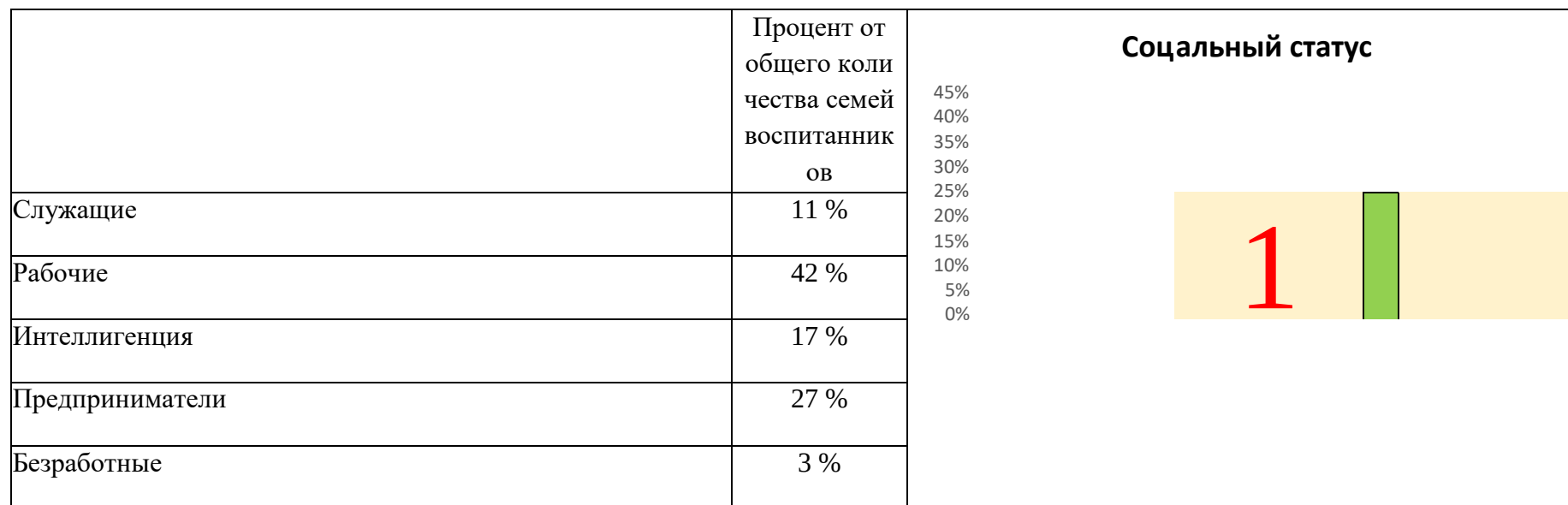
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	88%
Неполная с матерью	11	12%
Неполная с отцом	0	0%



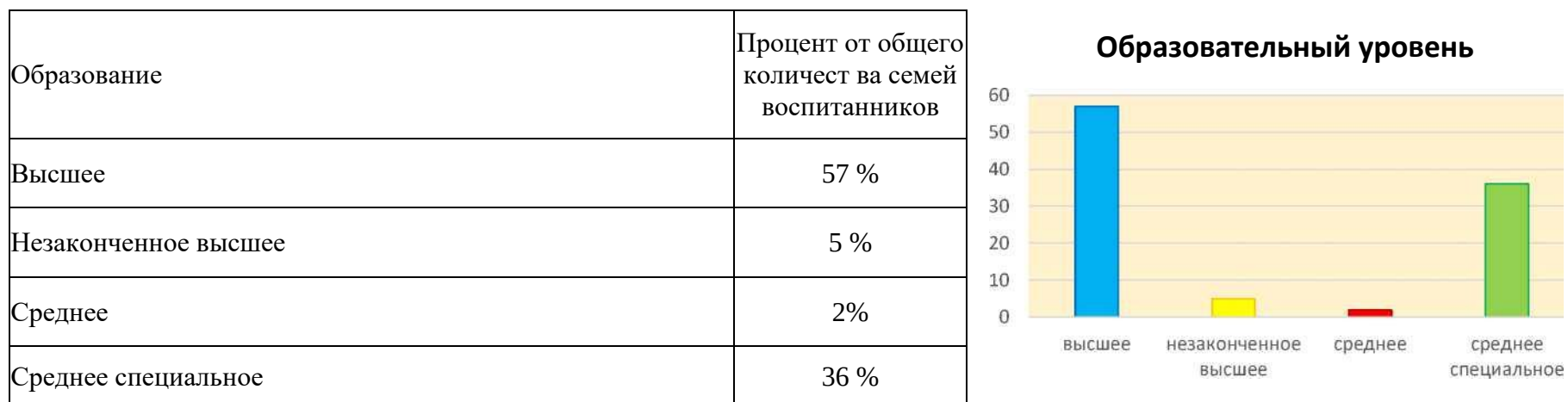
Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Характеристика семей по количеству детей
Один ребенок	9	20%	
Два ребенка	28	63%	
Три ребенка и более	7	17%	

Социальный статус родителей



Образовательный уровень



Вывод: Социальный статус семей в течение исследуемого периода стабильно неизменен. Со всеми семьями ведется индивидуальная просветительская работа. В ДОУ созданы условия для поддержания положительного психологического состояния ребенка в период адаптации. Родители воспитанников могут воспользоваться богатой библиотекой методического кабинета ДОУ. Знают электронный адрес ДОУ и адрес сайта.

Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг »

Название вопроса	Варианты ответов	Количество ответов	Количество ответов в %
Считаете ли Вы, что работники образовательной организации, в которой обучается Ваш ребёнок, доброжелательны по отношению к Вашему ребёнку	Да	74	99
	Нет	0	0
	Затрудняюсь	1	1
Считаете ли Вы компетентными работников образовательной организации, в которой обучается Ваш ребёнок?	Да	71	95
	Нет	0	0
	Затрудняюсь	4	15
Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательной организации, в которой обучается Ваш ребёнок?	Да	36	48
	Нет	23	31
	Затрудняюсь	16	21
Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых Вашему ребенку в образовательной организации? ⁶⁴	Да	64	85
	Нет	0	0
	Затрудняюсь	11	15
Готовы ли Вы порекомендовать образовательную организацию, в которой обучается Ваш ребенок, другим людям?	Да	57	76
	Нет	4	5
	Затрудняюсь	14	19

6 .Анализ работы педагогов.

В 2025 – 2026 уч. году нами были поставлены следующие цель и задачи:

Цель МБДОУ «Детский сад № 27»:

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение стратегической цели возможно через решение основных задач:

Задачи:

- организовать единое образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФОП ДО;

Поставленные задачи решались через различные формы работы: методические советы, педагогические советы, круглые столы, дни открытых дверей, консультации и семинары для педагогического персонала, нетрадиционные и традиционные формы работы с родителями, методические объединения, семинары.

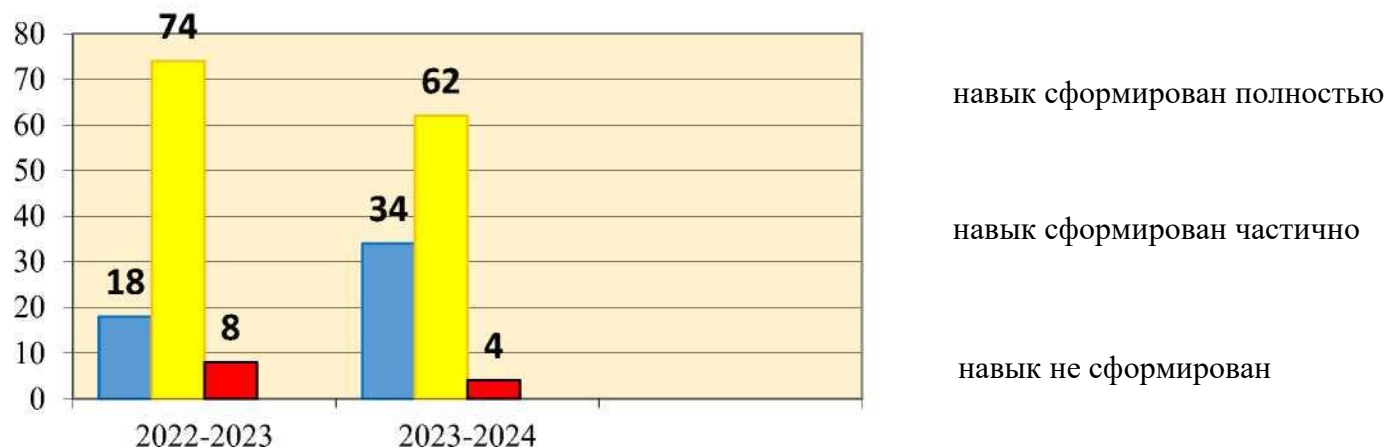
В течение года обеспечивалось информационное и методическое сопровождение педагогического процесса в целях реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования взаимопосещения занятий, посещение семинаров – практикумов, проведение мастер – классов. Мониторинг развития детей проводится два раза в год, что позволяет педагогам строить педагогический процесс с учетом разноуровневого развития детей и составлять воспитательно-образовательные маршруты с своевременной коррекцией в течение учебного года. С педагогами проводились педсоветы, консультации по изучению данных правовых документов.

Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по ОО «Физическое развитие», «Познавательное развитие» показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использование разнообразных методов и способов расширяются и углубляются знания об окружающем и укрепляется физическое развитие. В целом уровень развития детей стабилен, что подтверждают результаты педагогической диагностики.

Для решения этих задач работа проводилась параллельно с воспитателями с воспитанниками и с родителями. Была проведена консультация по организации развивающих центров в группах.

7. Результаты успешного освоения воспитанниками ДООУ основной общеобразовательной программы дошкольного образования дали следующие показатели:

Педагогический мониторинг в МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 27» 2025-2026 учебный год



Вывод:

Результаты педагогического мониторинга индивидуального развития детей показывают преобладание среднего и высокого уровня эффективности педагогических воздействий при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Для успешного решения педагогических задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Во многих группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики.

Проведя детальный анализ деятельности ДООУ за 2026-2027 учебный год, и, определив первоочередные проблемы, были поставлены

цель и основные годовые задачи на 2026-2027 учебный год

Цель: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его физического и личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

Задачи:

1. Продолжать работу по формированию у детей дошкольного возраста и их родителей потребности, и мотивацию к здоровому образу жизни через повышение роли физической культуры и спорта.
2. Продолжать создавать условия для формирования художественно-эстетического развития дошкольников средствами изобразительной деятельности.
3. Развивать речь дошкольников через виды деятельности.

II. Организационно-управленческая деятельность МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 27»

1. Комплектование

Количество групп- 3, из них:

- 1 группа: 1-я Младшая группа–«Солнышко» (1,5 - 4 лет)
- 2 группа: Старшая группа -«Лесовичок» (4 - 7 лет)

Расстановка кадров

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Кв. категория / стаж работы	Реализуемые программы
1-я Младшая группа (до 4 лет)	Гневашева Татьяна Константиновна	Соответствие /27л	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 27»
	Радаева Наталья Александровна	Соответствие/9,5г.	
Старшая группа (с 4-7лет)	Рыбакова Наталья Рудольфовна	Высшая /40	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 27»
	Костюченко Раиса Юрьевна	Соответствие/ 39 л	

2.План –график повышения квалификации педагогических работников МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 27»

План аттестация педагогов в 2026-2027 учебном году;

Ф.И.О.	Должность	Год прохождения последних курсов повышения квалификации	План повышения квалификации
Рыбакова Наталья Рудольфовна	Воспитатель	2026 КПК	2030
Костюченко Раиса Юрьевна	Воспитатель	2026 КПК	2030
Радаева Наталья Александровна	Воспитатель	2026 КПК	2030
Гневашева Татьяна Константиновна	Воспитатель	2026 КПК	2030

Аттестация педагогов в 2026-2027 учебном году

План –график аттестации педагогических работников МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 27»

Ф.И.О.	Должность	Год аттестации	План аттестации
Рыбакова Наталья Рудольфовна	Воспитатель	2022	Высшая Вторая половина 2027 года
Костюченко Раиса Юрьевна	Воспитатель	2026	соответствие 2031
Радаева Наталья Александровна	Воспитатель	2025	соответствие
Гневашева Татьяна Константиновна	Воспитатель	2024	Соответствие апрель 2029

Ожидаемый результат:

- Укрепление связей с семьей.
- Стабильное функционирование учреждения с использованием вариативных направлений.
- Повышение эффективности оздоровления воспитанников ДОО до 80%, благодаря проектированию и реализации комплексной оздоровительной программы здоровья.
- Стабильность педагогического состава. Обеспечение 100 % укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное психолого- педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

III. «Организационно-методическая работа»

1. Педагогическая работа

Педагогические советы		
Подготовка к педсовету	1. Подготовка годового плана работы ДОО, 2. Подготовка и оформление документации в группах. 3. Подбор методической литературы и методических рекомендаций для педагогов. 4. Обновление групп игровым оборудованием, дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм и др. 5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. 6. Проведение антропометрии. 7. Подготовка отчетов о летней – оздоровительной работе с детьми.	Август 2026
Педсовет № 1 Установочный	«Организация воспитательно-образовательной работы ДОО в 2026-2027 учебном году». 1. Итоги летней оздоровительной кампании 2. Приоритетные задачи работы учреждения на 2026-2027уч.год 3. Утверждение годового плана 4. Утверждение образовательной программы 5. Утверждение программы воспитания 6. Утверждение режима пребывания детей и расписания деятельности в дошкольном учреждении 7. Разное.	Август 2026

Подготовка к педсовету № 2	1.Тематический контроль № 1: «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников». 2. Консультации, семинары и семинары практикумы по проблеме.	Октябрь 2026
Педсовет № 2	«Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»	Ноябрь 2026
Подготовка к педсовету № 3	1.Тематический контроль № 2: «Развитие речи детей дошкольного возраста» 2.Консультации, семинары и семинары практикумы по проблеме.	Декабрь 2026
Педсовет № 3	«Современные подходы к обеспечению физического развития детей»	Январь 2027
Подготовка к педсовету № 4	1.Тематический контроль №3: «Формы и методы экологического воспитания у дошкольников». 2.Консультации, семинары и семинары практикумы по проблеме	Февраль - Апрель 2027
Педсовет № 4	<i>Итоговый «Реализация основных задач работы учреждения».</i> 1. Диагностика знаний умений и навыков по всем разделам во всех возрастных группах 2. Творческие отчеты о проделанной работе воспитателей и педагогов – специалистов 3. Анализ воспитательно-образовательной работы 4. Разное.	Май 2027
Подготовка к летнему периоду	1. Основные задачи работы на 2026-2027 учебный год 2.Обсуждение проекта годового плана на 2026-2027 учебный год 3. Составление плана работы на летне-оздоровительный период	

месяц	Мероприятия	недели	Тема, цель	Ответственные
август	<u>Педсовет № 1</u> Установочный	4	«Новый учебный год на пороге ДОУ » Цель: ознакомление с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, утверждение планов на новый учебный год. 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ. 2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 3. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2026-2027 учебный год. 4. Утверждение расписания Образовательной деятельности по возрастным группам и перспективных планов воспитателей и специалистов.	Заведующий Старший воспитатель Все воспитатели
сентябрь	Праздник «День знаний»- праздник	1	Праздник к 1 сентября - «День знаний с Буратино и Мальвиной»	Музыкальный руководитель. Все воспитатели, родители, дети
	Смотры профессионального мастерства	2	Тематический контроль: Осеннее оформление групповых комнат	Старший воспитатель Все воспитатели
	Выставка поделок из природного материала и овощей «В гостях у осени»	3	Подготовка к <i>выставке</i> «В гостях у осени», обсуждения Разработка сценариев праздников, досугов, развлечений на октябрь месяц «Разноцветная пора».	Старший воспитатель Все воспитатели, родители, дети

октябрь	Деловая игра с педагогами	4	Деловая игра с педагогами, посвященная дню воспитателя «Путь к успеху»	Музруководитель Старший воспитатель Все воспитатели
	Подготовка к педсовету № 2 «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»	1	ОО «Развитие речи детей дошкольного возраста» выступление педагогов. <i>Консультация</i> , из опыта работы	Старший воспитатель Воспитатель Радаева Н. А.
	Задания для педагогов	2	Организация выставки фотогазет, стенгазет, папок для родителей «Как разговаривать ребенка», «Речевое развитие дошкольников» и др. (или проекты о Развитие речи ребенка) Собираем картотеку речевых игр.	Все воспитатели
	Семинар с выступлениями педагогов	3	<i>Консультация</i> «Игры по развитию речи в режимных моментах в течение дня».	Старший воспитатель Воспитатели: Костюченко Р. Ю.
		4	<i>Консультация</i> «Формы и методы развитие речи детей в условиях ДОУ» (презентация опыта своей работы (или проект)	Старший воспитатель. Воспитатель: Рыбакова Н.Р.
ноябрь	Задания для педагогов	1	«Развиваем речь, играя» Проектная деятельность (темы: « Зима», «День рождения Деда Мороза» - на выбор)	Старший воспитатель Все воспитатели
	Выставка	2	Газета-поздравление ко дню Матери «Мама-первое слово в нашей судьбе».	Все воспитатели

декабрь	Открытый просмотр деятельности детей	3-4	Открытый просмотр: мероприятий по развитию речи; «Путешествие в страну красивой речи»	Старший воспитатель Воспитатели: Костюченко Р. Ю. Гневашева Т. К.
	Деловая игра		«Речевое развитие дошкольников».	Старший воспитатель Все воспитатели
	Педагогический совет № 2 «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»	1	Тема: «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников» <u>Цель:</u> Повышение компетентности и успешности педагогов в обучении развитию речи у детей дошкольного возраста. <u>Задачи:</u> 1. Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации речевого развития детей в ДОУ. 2. Систематизировать работу по развитию речи, установить взаимодействие педагогов и медицинского работника ДОУ. 3. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. 4. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации работы по развитию речи в ДОУ.	Старший воспитатель Все воспитатели.

	.Подготовка к педагогическому совету № 3 «Современные подходы к обеспечению физического развития детей»	2	<i>Консультация «Изучаем ФГОС ДО»: - ОО «Физическое развитие дошкольника» выступление педагогов.</i> Тематический контроль: «Физическая деятельность детей» Подготовка к утреннику (разработка сценариев новогодних праздников и организация работы по их подготовке и проведению) Сезонное оформление групп – тематический контроль.	Воспитатель Гневашева Т. К. Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
	Задания для педагогов	3	Организация выставки фотогазет, стенгазет, папок для родителей «спорт в жизни ребенка», «Спорт как здоровый образ жизни» и др. <i>Консультация «Изобразительная деятельность в дошкольном возрасте».</i>	Старший воспитатель Воспитатели Гневашева Т. К. Радаева Н. А.
	1.Мастер-класс 2.Выставка поделок 3.Семинар, семинар-практикум, круглый стол, мастер-класс		<i>Выставка в ДОУ «Новогодняя красавица».</i>	Ст.восп Воспитатели, дети

	1.Праздник «Новый год стучится в двери» 2.Открытый просмотр деятельности детей	4	Праздник «Новый год стучится в двери	Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп.
январь	1.Смотры профессионального мастерства	3	<i>Открытый просмотр</i> мероприятий по Физическому воспитанию дошкольников. Оформление участков в зимнее время, <i>конкурс</i> на лучшее оформление участка Разработка долгосрочного проекта «Моя родина Россия»	Воспитатели Рыбакова Н.Р. Радаева Н. А. Все воспитатели Старший воспитатель
	Неделя «Зимних игр и забав»	4	Составление плана проведения недели «Зимних игр и забав», подбор материала. Открытый показ.	Старший воспитатель Воспитатели все
февраль	Педагогический совет №3 «Современные подходы к обеспечению физического развития в ДОУ»	1	<u>Педсовет №3</u> «Современные подходы к обеспечению физического развития в ДОУ» Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей по физическому воспитанию детей. • Сообщение по теме педсовета • Итоги тематической проверки «Современные подходы к обеспечению физического развития в ДОУ» • Итоги сообщений педагогов по теме педсовета • Итоги практической части	Старший воспитатель Воспитатели

	Досуги, праздники, развлечения, выставки, конкурсы, соревнования	2	• Проектная деятельность «Сказки Пушкина» (ко дню рождения поэта) • Подготовка к празднику «День защитников Отечества» - развлечению / Масленица. Разработка сценариев и оформление помещений ДОУ к праздникам.	Музыкальный руководитель Все воспитатели
	Праздник «День защитников Отечества» - развлечения / Масленица	3	Праздник «День защитников Отечества» - развлечение / Масленица Подготовка ко дню 8 Марта. Разработка сценариев: «Праздники 8 марта»,	
март	Деловая игра Досуги, праздники, развлечения, выставки, конкурсы, соревнования	1	Деловая игра для педагогов «КВН» Праздник – 8 Марта Женский день. Выставка детского творчества «Наши любимые мамочки». Детский праздник, посвященный Всемирному Дню Книги	Старший воспитатель Все воспитатели
апрель	Неделя здоровья	1	Открытый показ мероприятия на город	Старший воспитатель Все воспитатели
		4	Взаимопосещение организации труда на прогулке	Старший воспитатель Все воспитатели
май	Выставка	1	Выставка рисунков ко дню Победы « Они сражались за Родину».	Старший воспитатель Все воспитатели

	Педсовет № 4	1	<i>Итоговый «Реализация основных задач работы учреждения».</i> 1. Диагностика знаний умений и навыков по всем разделам во всех возрастных группах 2. Творческие отчеты о проделанной работе воспитателей и педагогов – специалистов 3. Анализ воспитательно-образовательной работы 4. Разное.	
	Праздник		Выпускной «Наступает расставанье»	
	Подготовка к летнему периоду	3	1. Основные задачи работы на 2026-2027 учебный год 2. Обсуждение проекта годового плана на 2026-2027 учебный год 3. Составление плана работы на летне-оздоровительный период	

2. Клуб «Информационно-коммуникативный педагог»

Месяц	Мероприятия	Неделя	Тема, цель	Выставки, праздники	Ответственные
Сентябрь Октябрь	Круглый стол	4	«Повышение педагогического мастерства. «Проектная деятельность» .Цель: Обеспечить методическую поддержку педагогов через активное использование проектной деятельности»		Старший воспитатель Все воспитатели
Ноябрь Декабрь			«Повышение ИКТ компетентности педагогов. «Мастерство презентаций» .Цель: Обеспечить методическую поддержку педагогов через активное использование информационных компьютерных технологий и интернета		Старший воспитатель Все воспитатели
Январь Февраль			«Реализация проектной деятельности в работе» Цель: Обеспечить методическую поддержку педагогов через активное использование проектной деятельности»		Старший воспитатель Все воспитатели
Март Апрель Май			Цель: Обеспечить методическую поддержку педагогов через активное использование информационных компьютерных технологий и интернета		Старший воспитатель Все воспитатели

_____ / Ларионова Елена Юрьевна

IV. Планирование детской деятельности

Организация жизни и деятельности детей в холодный период года

Организация жизни и деятельности детей в холодный период года (младшая группа)

Организация жизни детей	Время
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальный контакт с ребенком	7.00 - 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак	8.20 - 8.45
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к образовательной деятельности	8.45 - 9.00
Образовательная деятельность	9.00 – 9.30.
Игры, детская деятельность в ходе режимных моментов, подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, второй завтрак	9.30. - 10.00

Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, труд, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность.	10.00 - 11.10
Возвращение с прогулки, игры: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду	11.10 – 11.45
Обед, спокойные игры, подготовка к дневному сну	11.45 - 12.15
Дневной сон	12.15 - 15.15
Постепенный подъем приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания: закаливающие процедуры, подготовка к полднику: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, полдник	15.15 - 15.30
Совместная деятельность воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций, продуктивная деятельность, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, платные образовательные услуги	15.30 – 17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00 - 17.30
Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями.	17.30 - 19.00

**Организация жизни и деятельности детей в теплый период года
(младшая группа)**

Режимные моменты	Время
Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.	7.00- 8.25
Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 минут) на улице	8.25 -8.35
Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды	8.35 - 9.00
Игры детей по интересам, в т.ч. на прогулке	9.00- 9.50
2 завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, труд, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры.	10.00- 11.30
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду	11.30 - 11.45
Обед, воспитание культуры еды	11.45 -12.15
Сон с использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы.	12.15 - 15.30

Подъем, закаливающие процедуры. Гимнастика после сна в группе. Полдник. Воспитание культуры еды.	15.030- 15.40
Игровая деятельность детей, в т.ч. на прогулке	15.40-17.00.
Подготовка к ужину, ужин	17.00 – 17.30
Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями	17.30 - 19.00

Организация жизни и деятельности детей в холодный период года (средняя группа)

Организация жизни детей	Время
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальный контакт с ребенком и родителями	7.00 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.25
Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак	8.25 – 8.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50 – 9.00
Образовательная деятельность	9.00 - 9.50
Игры, детская деятельность в ходе режимных моментов, подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, второй завтрак	9.50 – 10.00
Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, труд, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность.	10.15 – 11.40
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду	11.40– 12.00
Обед: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, спокойные игры, подготовка к дневному сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания	12.00 – 12.15
Дневной сон	12.165 – 15.15
Постепенный подъем приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания: закаливающие процедуры, подготовка к полднику: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, полдник	15.15 - 15.40

Совместная деятельность воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к вечерней прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; образовательная деятельность; платные образовательные услуги	15.40 – 17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00 - 17.30
Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями.	17.30 - 19.00

Организация жизни и деятельности детей в теплый период года
(средний дошкольный возраст)

Режимные моменты	Время
Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.	7.00- 8.15
Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 минут) на улице	8.15-8.25
Возвращение с прогулки. Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды	8.25- 9.00
Прогулка. Игры детей по интересам, в т.ч. на прогулке, 2 завтрак	9.00- 10.00
Прогулка. Игры, труд, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры.	10.00- 11.45
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду	11.45- 12.00
Воспитание культуры еды, обед	12.00 - 12.30
Сон с использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы.	12.30 - 15.00
Подъем, закаливающие процедуры. Гимнастика после сна в группе. Полдник. Воспитание культуры еды.	15.00- 15.30
Игровая деятельность детей, в т.ч. на прогулке	15.30-17.05
Подготовка к ужину, ужин	17.00 -17.30
Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями.	17.30 - 19.00

Организация жизни и деятельности детей в холодный период года (подготовительная группа)

Организация жизни детей	время
Приём детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак	8.20 - 8.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50 - 9.00
Образовательная деятельность	9.00 – 10.05
Игры, детская деятельность в ходе режимных моментов, подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, второй завтрак	10.35 - 10.45
Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, труд, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность.	10.45 - 12.15
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду	12.15 - 12.30
Обед: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, спокойные игры, подготовка к дневному сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания	12.30 – 12.50
Дневной сон	12.50 - 15.00

Постепенный подъем приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания: закаливающие процедуры, подготовка к полднику: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, полдник	15.00 - 15.30
Совместная деятельность воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к вечерней прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; образовательная деятельность; платные образовательные услуг	15.20 - 17.15
Подготовка к ужину, ужин	17.00 - 17.30
Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями.	17.30 - 19.00

Организация жизни и деятельности детей в теплый период года

(подготовительная группа)

Режимные моменты	Время
Прием детей (на воздухе). Игровая деятельность детей.	7.00-8.30
Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 мин) на улице	8.20- 8.30
Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков	8.30- 8.35
Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды	8.35- 9.00
Образовательная деятельность (музыка, физкультура) на свежем воздухе	9.00 10.00
2 завтрак, подготовка к прогулке	10.00 – 10.10
Прогулка, труд.	10.10- 12.40
Игры детей. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков, Обед: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды.	12.40 – 13.15
Дневной сон	13.15 – 15.00
Подъем, закаливающие процедуры, гимнастика после сна в группе. Полдник. Воспитание культуры еды.	15.00-15.30

Индивидуальная работа с детьми, беседы с детьми по патриотическому воспитанию, ОБЖ, социальному развитию, трудовая деятельность, игры, в т.ч. на прогулке	15.30 – 17.15
Подготовка к ужину, ужин	17.00 – 17.30
Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка, уход детей домой	17.30 – 19.00

Организация жизни и деятельности детей в холодный период года (подготовительная группа)

Организация жизни детей	Время
Приём детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак. подготовка к образовательной деятельности	8.30 - 8.50
Образовательная деятельность	9.00 – 10.15
Игры, детская деятельность в ходе режимных моментов, , второй завтрак, подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания	10.15- 10.35
Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, труд, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность.	10.35 – 12.05
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду	12.05 - 12.30
Обед: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, спокойные игры, подготовка к дневному сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания	12.30 - 13.00
Дневной сон	13.00 - 15.30
Постепенный подъем приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания: закаливающие процедуры, подготовка к полднику: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, полдник	15.30 – 15.45

Совместная деятельность воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к вечерней прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; образовательная деятельность; платные образовательные услуги	15.45 - 17.10
Подготовка к ужину, ужин	17.10 - 17.40
Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями.	17.40 - 19.00

Организация жизни и деятельности детей в теплый период года

Режимные моменты	Время
Прием детей (на воздухе). Игровая деятельность детей.	7.00-8.20
Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 мин) на улице	8.20- 8.30
Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков	8.30- 8. 50
Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды	8.50- 9.45
подготовка к прогулке, 2 завтрак,	10.00 – 10.10
Прогулка, труд.	10.10- 12.05
Игры детей. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков,	12.05 – 12.30
Обед: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды.	12.30-13.00
Дневной сон	13.30– 15.30
Подъем, закаливающие процедуры, гимнастика после сна в группе. Полдник. Воспитание культуры еды.	15.30-15.45
Индивидуальная работа с детьми, беседы с детьми по патриотическому воспитанию, ОБЖ, социальному развитию, трудовая деятельность, игры, в т.ч. на прогулке	15.345 – 17.10
Подготовка к ужину, ужин	17.00 – 17.40
Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка, уход детей домой	17.40 – 19.00

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД.

МЛАДШАЯ ГРУППА		Старшая ГРУППА
ПОНЕДЕЛЬНИК	9.10 - 9.20 9.30 - 9.40 ОО «Речевое развитие» (развитие речи) 15.30 - 15.40 ОО «Физическое развитие» (физкультура)	9.10 – 9.30 ОО «Физическое развитие» (физкультура) 9.45 - 10.05 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (лепка)
ВТОРНИК	9.10 – 9.20 9.30 - 9.40 ОО «Познавательное развитие» (математика) 15.40 – 15.50 ОО «Физическое развитие» (физкультура)	9.00 - 9.20 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) 9.30 – 9.50 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование / аппликация) 15.40 - 16.00 ОО «Социально-коммуникативное развитие» (ФКЦМ)
СРЕДА	9.00 – 9.10 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) 15.40 - 15.50 16.00 – 16.10 ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром)	9.10 - 9.30 ОО «Познавательное развитие» (математика) 10.00 – 10.20 ОО «Физическое развитие» (физкультура на воздухе) 15.40 – 16.00 ОО «Речевое развитие» (развитие речи)
ЧЕТВЕРГ	9.10 – 9.20 9.30 – 9.40 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 15.40 – 15.50 ОО «Физическое развитие» (физкультура)	9.00 – 9.20 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) 9.40 - 10.00 ОО «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим миром/ экология)
ПЯТНИЦА	9.10 – 9.20 9.30 – 9.40 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) 15.40 – 15.50 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	9.10 – 9.30 ОО «Физическое развитие» (физкультура) 9.45 – 10.05 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)

Сотрудничество с семьей

№	Содержание работы	Периодичность контроля	Ответственный за выполнение
Наглядная агитация			
1. Стенды			
1.1	Мир вашему дому	В течение года	Воспитатели группы детей 2-3 лет
1.2	Дети и игрушки	В течение года	Воспитатели группы детей 3-4 лет
1.3	Вредные привычки	В течение года	Воспитатели группы детей 4-5 лет
1.4	«Добрые слова для дошколят»	В течение года	Воспитатели группы детей 5-6 лет
2. Папки - передвижки			
2.1	«Адаптация в детском саду»,	В течение года	Воспитатели группы детей 2-3 лет
2.2	«Режим дня дошкольника»	В течение года	Воспитатели группы для детей 3-4 лет
2.3	«Роль семьи в воспитании ребёнка», «Здоровый образ жизни в семье»	В течение года	Воспитатели группы для детей 4-5 лет
2.4	«Здоровый образ жизни семьи»	В течение года	Воспитатели группы детей 5-6 лет

2.5	«Познавательное развитие дошкольников»	В течение года	Воспитатели группы для детей 5-6 лет
2.6	«Безопасность детей», «Выбираем школу»	В течение года	Воспитатели группы детей 6-7 лет
Общие мероприятия			
1	Заключение договоров	В течение года	Заведующий
2	Анкетирование	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
3	Индивидуальные беседы, консультации	1 раз в неделю	Воспитатели всех возрастных групп

2.Родительские собрания

Группа детей 1,5-3 лет	
Первое родительское собрание в группе раннего возраста «Давайте познакомимся»	Сентябрь
«Здоровье детей в наших руках»	Ноябрь
«Речь на кончиках пальцев»	Февраль
«Пусть наши дети будут здоровы»»	Май

Группа детей 4-6 лет и 6-7	
«Психофизиологические особенности детей 5-6 года жизни, организация режима дня»	Сентябрь
«Подготовка детей к школе»	Ноябрь
«Развитие речи детей в старших группах»	Февраль
« Чему мы научились за год» « На пороге лето»	Апрель

3. План работы Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса в 2026 -2027 уч. году

Цель: обеспечение защиты прав ребенка, повышение правовой культуры педагогов, родителей

Задачи:

* Дать представление детям о «Конвенции ООН о правах ребенка», как о документе, защищающем их; сформировать устойчивые понятия о том, что каждый ребенок имеет права; познакомить с правами детей;

* Познакомить педагогов с нормативно - правовой базой по проблеме защиты прав детства, повышать уровень педагогического мастерства в этой области через разнообразные формы работы.

* Вести пропаганду правовых знаний среди родителей воспитанников, привлекая их к участию в мероприятиях ДОУ.

Дата	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Формирование базы данных о семьях, имеющих проблемы в воспитании детей	Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса
	Размещение информационных листов в родительских уголках с координатами инстанций, занимающихся защитой прав ребенка.	
	Рассматривание иллюстраций к Конвенции о правах ребенка.	Воспитатели групп
Октябрь	Подбор нормативных документов, регламентирующих защиту прав ребенка, оформление папки с материалами для родителей и педагогов	Упол. по защите прав участников образовательного процесса
	Беседа с детьми : «Знакомимся с правами»	Воспитатели групп
Ноябрь	Консультация в уголке для родителей «Права ребенка и их соблюдение в семье»	Воспитатели групп
	Консультация для воспитателей: «Обзор игр и упражнений по воспитанию правовой культуры дошкольника».	Упол. по защите прав участников образовательного процесса
Декабрь	Информационный лист для родителей детей младшего возраста «Право ребенка на охрану физического здоровья».	Воспитатели младшей и средней групп
	Передвижная книжно-иллюстративная выставка «Ваши права, дети»	Воспитатели старшей и средней групп
Январь	Беседа с сотрудниками коллектива на тему «Право ребенка на охрану духовного и нравственного здоровья».	Упол. по защите прав участников образовательного процесса

Февраль	Праздник «День Защитника Отечества».	Воспитатели Музыкальный руководитель
Март	Консультирование воспитателей по действиям в случае жестокого обращения с ребенком. Праздник : «8 Марта – женский день»	Упол. по защите прав участников образовательного процесса Музыкальный руководитель
Апрель	Консультация для воспитателей «Для чего нужно знать свои права и обязанности» День открытых дверей	Упол. по защите прав участников образовательного процесса Заведующий ДОУ
Май	Подготовка информационного материала по правам ребенка в родительские уголки групп	Упол. по защите прав участников образовательного процесса воспитатели
Июнь	Праздник «День защиты детей».	Воспитатели Музыкальный руководитель

VI. Административно-хозяйственная работа

Содержание	Сроки
Месячник по благоустройству территории детского сада	Сентябрь
Оперативное совещание по подготовке ДОУ к учебному году	
Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	
Работа в ДОУ по эстетическому оформлению помещений	
Подготовка помещений ДОУ к зиме	Октябрь
Работа по оформлению ДОУ к Новому году	
Замена светильников дневного освещения	
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Декабрь
Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	Январь
Инструктаж по охране труда и по ТБ.	

Месячник по благоустройству территории ДООУ	Март
Смотр – конкурс по благоустройству и озеленению территории Закупка материалов для ремонтных работ.	Май

Нацеленный результат:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
2. Создание условий в ДООУ для организации деятельности по познавательному воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.
3. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.