

Управление образования Администрации города Иванова  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 27»  
153021, г.Иваново, ул. Льва Толстого, д.12/3, тел.: 93-90-27  
ел. адрес: dou27@ivedu.ru  
ИНН/КПП 3702002903/370201001

---

Утверждаю  
Заведующий Ларионова Е.Ю.  
Приказ № 83 от 27.08.2025



**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ДЕТСКИЙ САД № 27»**  
**НА 2025-2026уч.год**

## **I. Анализ работы.**

### **1. Организация пребывания детей в образовательном учреждении**

МБДОУ «Детский сад № 27» расположен в г. Иваново, по ул. Льва Толстого, д.12/3. В непосредственной близости, на ул. Поляковой, д.8 располагается ООО "КИП", на ул. Льва Толстого, д.6 расположен МБДОУ «Детский сад № 135». Рядом расположены жилые дома.

#### *Прием в ДОУ:*

Прием в учреждение производится заведующим Учреждения, на основании списков Администрации города Иваново, заявления родителей (законных представителей), свидетельства о рождении ребенка, медицинского заключения.

#### *Режим работы:*

Пятидневная рабочая неделя, с 12 – часовым пребыванием детей с 07.00 – 19.00 часов.

Образовательные программы: ДОУ работает ориентируясь на общеобразовательную программу дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС.

#### *Питание детей*

В ДОУ организовано 4-х разовое питание, имеется 10 дневное меню с учетом возрастных особенностей детей и сезона, утвержденное технологом отдела образования (10-дневное меню включало широкий ассортимент продуктов, предусматривающих разнообразную кулинарную обработку).

В течение каждого учебного года в питание детей обязательно включались салаты из свежих овощей, в достаточном количестве дети получают молоко и кисломолочные продукты, свежие фрукты, соки.

### **2.Создание безопасных условий пребывания детей в группе и детском саду.**

Все сотрудники детского сада обеспечивают безопасность пребывания детей в саду. Мы отвечаем за жизнь и здоровье каждого ребенка в детском саду, для этого приняты все меры безопасности:

- 1.все окна оснащены специальными запорными устройствами, предотвращающими распахивание окна, и открытие окна ребенком;
- 2.все лестницы оборудованы детскими перилами;
- 3.все острые углы на лестничных проемах, коридорах и оборудовании групп защищены;
- 4.все ковровые покрытия закреплены, на двухсторонний скотч;
- 5.электрические розетки снабжены заглушками;

6. на все спортивное оборудование, игрушки, посуду, постельное белье имеется сертификат соответствия;
7. вся мебель надежно закреплена, на батареях имеются защитные решетки;

**пожарная безопасность обеспечивается:**

1. автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала о пожаре на пульт 01,
  2. есть звуковое оповещение о пожаре (тревожный сигнал),
  3. хорошим состоянием электропроводки,
  4. наличием и хорошим состоянием средств противопожарного оборудования (в том числе 10 огнетушителями 2024 года зарядки),
  5. свободными путями эвакуации (наличие планов эвакуации в каждой группе, и на лестничных пролетах, запасных выходов).
6. Соответственно родительскому договору ребенка забрать из детского сада имеют право только родители или представители родителей старше 18 лет (при наличии письменного разрешения от родителей);
7. все сотрудники Детского сада периодически проходят инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей, оказанию первой помощи, а также ежегодно проводится обучение правилам противопожарной безопасности;
8. все сотрудники имеют медицинские книжки, и ежегодно проходят медосмотр, у всех имеется психиатрическое освидетельствование.
- Кроме этого ведется постоянно разъяснительная работа с родителями, чтобы они обращали внимание на тех людей, которые проходят вместе с ними на территорию детского сада. Ежедневно проверяли карманы ребенка и не разрешали детям приносить в детский сад острые предметы (ножницы, булавки и т.д.), мелкие игрушки, лекарства (витаминки), стеклянные предметы (флакончики от духов, зеркала и т.д.), детскую косметику, жевательную резинку и другие не согласованные с воспитателем предметы, которые могут быть опасны для здоровья детей.

**Вывод:** бдительность и осторожность сотрудников и родителей имеет положительную динамику. За последний год не было замечено ни одного ЧП. Что позитивно сказывается на сохранении жизни и здоровья детей и на отношении к нам

### **3. Условия обеспечения образовательного процесса**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В течение учебного года в целях осуществления информационной грамотности и педагогической помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей с родителями педагогами групп совместно с Уполномоченным по охране прав детей были проведены все запланированные в годовом плане мероприятия.

Для установления доброжелательных отношений, сотрудничества между детским садом и семьями в Детском саду проводятся совместные мероприятия – общие и групповые собрания, семинары-практикумы, индивидуальные и групповые встречи, тематические развлечения и праздники. С целью повышения психологической и педагогической культуры родителей, функционируют «Родительские клубы», деятельность которых отражается на сайте детского сада, в уголках для родителей, с учетом возраста воспитанников и актуальным запросам по группам.

Педагоги включают в работу с родителями и воспитанниками традиции в группах Детского сада. Эти традиции с большим удовольствием принимаются детьми и родителями, совершенствуются и приумножаются. Каждая традиция направлена на достижение определенной воспитательной цели: «Утренние радости», «Отмечаем день рождения», «Семейная мастерская», «Умелые ручки», «Поговорим о добром», «Книжка мастерская».

### **Развивающая среда**

На сегодняшний день развивающая среда в детском саду организована в соответствии с реализуемой основной образовательной Программой, ФГОС ДО и учитывает индивидуальные особенности детей, отвечает принципам организации образовательного пространства.

Развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивает возможность общения, совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности детей, двигательной активности, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.(п.3.3.4ФГОС ДО):.

Зоновое расположение игрового материала, пособий обеспечивает интеграционное развитие, реализацию актуальных потребностей детей, свободу выбора детской деятельности индивидуальные потребности ребенка. Большая часть площади в группах отведена игровой деятельности. Потому что ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра.

В группе стоят так называемые ленточные столы или зоны, которые пополняются в основном по желанию и выбору детей и в соответствии с приобретенными познавательными навыками.

#### **4. Взаимодействие с социумом**

МБДОУ тесно сотрудничает со следующими социальными партнёрами:

*ИРО Ивановской области:*

- межкурсовое повышение квалификации ГМЦ;
- повышение квалификации на курсах в ИРО ИО;
- представление опыта педагогов МБДОУ на сайте АУ ИРО ИО и ГМЦ

*со школой:*

Взаимодействие МБДОУ и школы № 55 идет по заключенному договору в соответствии с планом работы. Работу за истекший период можно считать удовлетворительной.

*с ГИБДД:*

Совместно с сотрудниками ГИБДД продолжаем работать по воспитанию безопасного поведения детей на дорогах. Были проведены познавательные беседы и занятия.

*с МВД (отделом по работе с несовершеннолетними):*

Совместно с сотрудниками МВД продолжаем работать по безопасности и поведению детей в различных ситуациях. Были проведены несколько мероприятий: занятие с детьми, беседа, развлечение, совместное мероприятие с родителями.

Работа с данными учреждениями осуществляется по заключённым договорам, с использованием графика проведения мероприятий.

*Детская поликлиника № 1*

медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДОУ;

консультации, рекомендации для педагогов и родителей; работа с детьми ВОЗ, ДЧБ (индивидуальное сопровождение); обследование врачами специалистами, прививки, оформление документации.

#### **5. Основные направления и формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

Приведя ребенка в детский сад, родители хотят, чтобы их детей не только готовили к школе, но и обеспечивали широкий спектр знаний, развивали умения, навыки общения, выявляли способности. Однако без тесного взаимодействия с семьей решить эти проблемы практически невозможно.

**Основной целью взаимодействия с родителями** мы считаем:

Возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в воспитательно - образовательный процесс.

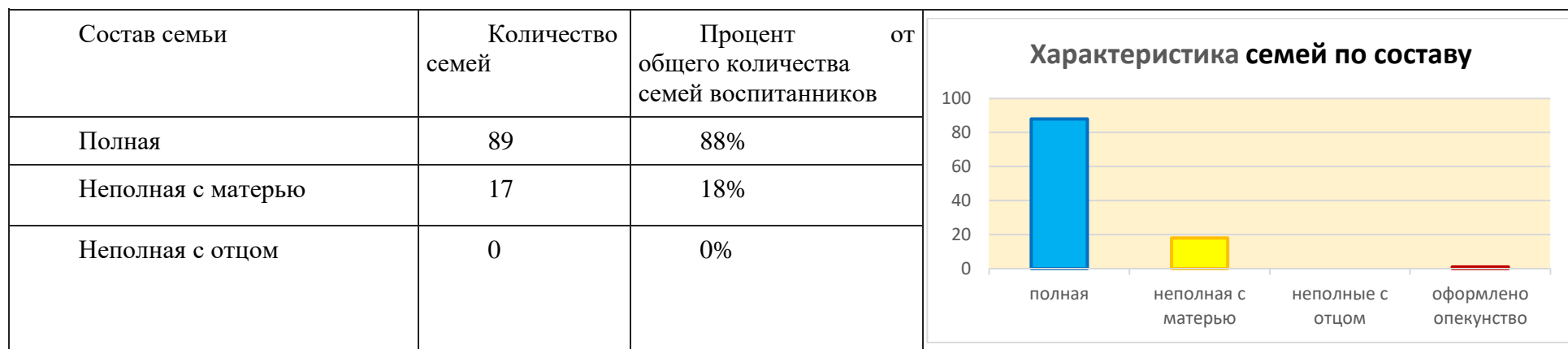
**Задачи:**

- 1) формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Признание приоритета семейного воспитания потребует совершенно иных отношений семьи и дошкольного учреждения. Эти отношения определяются понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие».

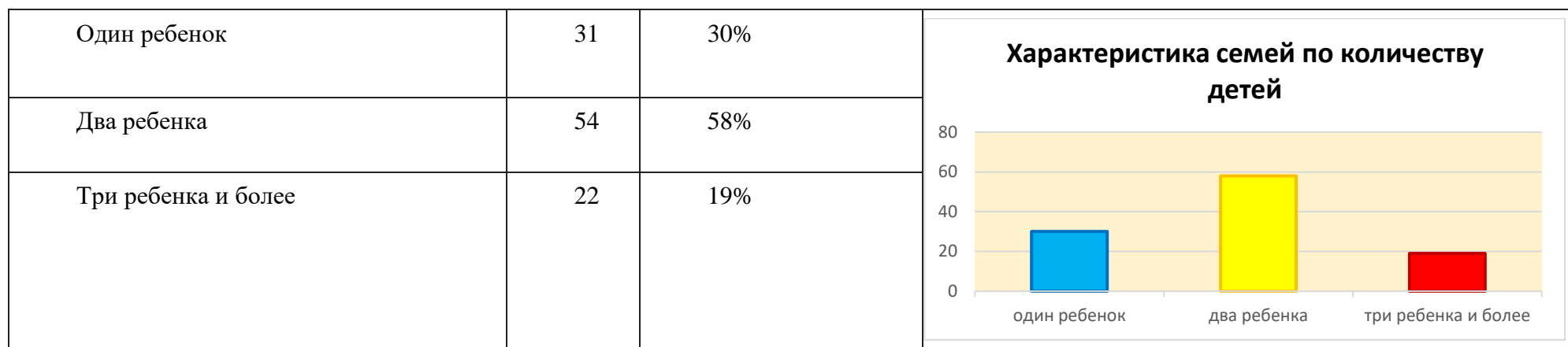
### Характеристика семей

#### Характеристика семей по составу

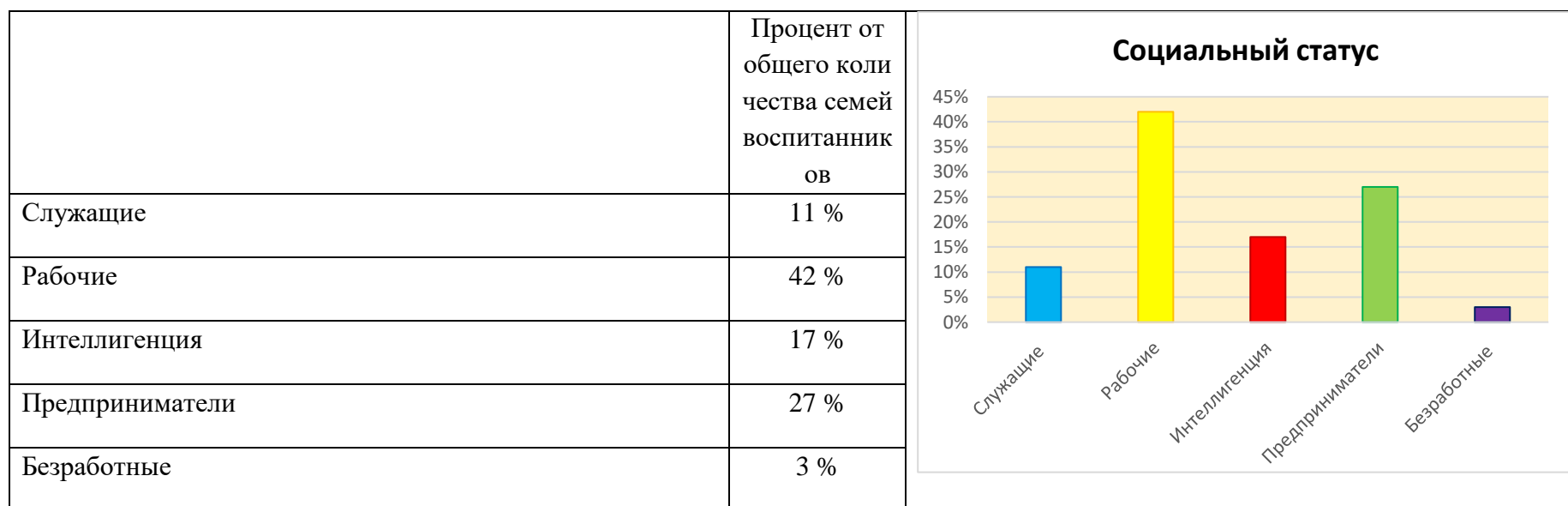


#### Характеристика семей по количеству детей

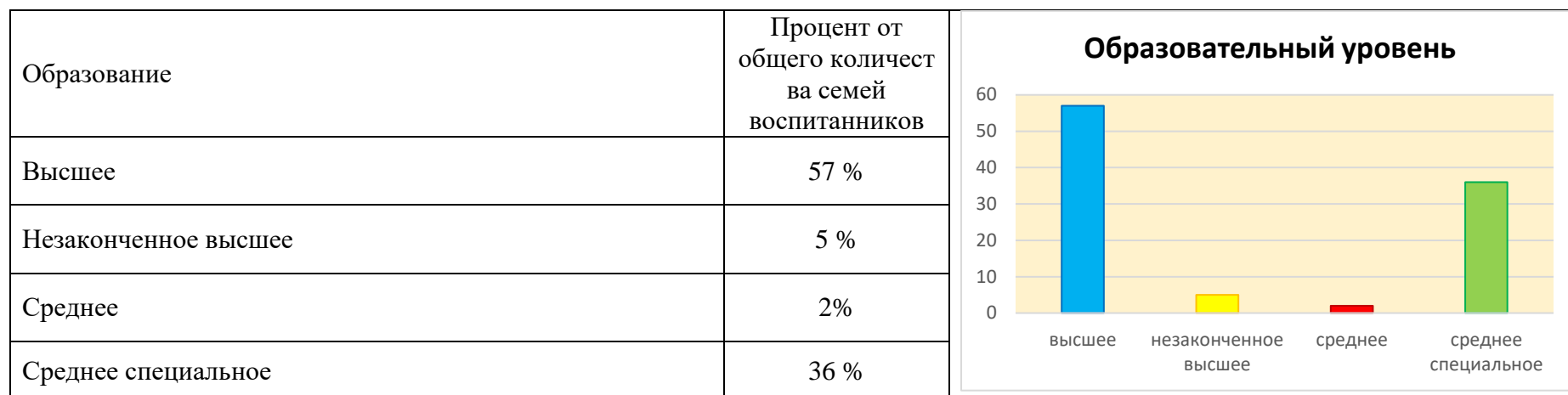
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников



### Социальный статус родителей



### Образовательный уровень



**Вывод:** Социальный статус семей в течение исследуемого периода стабильно неизменен. Со всеми семьями ведется индивидуальная просветительская работа. В ДОУ созданы условия для поддержания положительного психологического состояния ребенка в период адаптации. Родители воспитанников могут воспользоваться богатой библиотекой методического кабинета ДОУ. Знают электронный адрес ДОУ и адрес сайта.

#### Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»

Название вопроса	Варианты ответов	Количество ответов	Количество ответов в %
Считаете ли Вы, что работники образовательной организации, в которой обучается Ваш ребёнок, доброжелательны по отношению к Вашему ребёнку	Да	74	99
	Нет	0	0
	Затрудняюсь	1	1
Считаете ли Вы компетентными работников образовательной организации, в которой обучается Ваш ребёнок?	Да	71	95
	Нет	0	0
	Затрудняюсь	4	15
Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательной организации, в которой обучается Ваш ребёнок?	Да	36	48
	Нет	23	31
	Затрудняюсь	16	21
	Да	64	85



Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых Вашему ребенку в образовательной организации? <sup>64</sup>	Нет	0	0
	Затрудняюсь	11	15
Готовы ли Вы порекомендовать образовательную организацию, в которой обучается Ваш ребенок, другим людям?	Да	57	76
	Нет	4	5
	Затрудняюсь	14	19

## 6. Анализ работы педагогов.

В 2024 – 2025 уч. году нами были поставлены следующие цель и задачи:

### Цель МБДОУ «Детский сад №27»:

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение стратегической цели возможно через решение основных задач:

### Задачи:

- организовать единое образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФОП ДО;

Поставленные задачи решались через различные формы работы: методические советы, педагогические советы, круглые столы, дни открытых дверей, консультации и семинары для педагогического персонала, нетрадиционные и традиционные формы работы с родителями, методические объединения, семинары.

В течение года обеспечивалось информационное и методическое сопровождение педагогического процесса в целях реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования взаимопосещения занятий, посещение семинаров – практикумов, проведение мастер – классов. Мониторинг развития детей проводится два раза в год, что позволяет педагогам строить педагогический процесс с учетом разноуровневого развития детей и составлять воспитательно-образовательные маршруты с своевременной коррекцией в течение учебного года. С педагогами проводились педсоветы, консультации по изучению данных правовых документов.

Анализ работы педагогического коллектива ДООУ по ОО «Физическое развитие», «Познавательное развитие» показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использование разнообразных методов и способов расширяются и углубляются знания об окружающем и укрепляется физическое развитие. В целом уровень развития детей стабилен, что подтверждают результаты педагогической диагностики.

Для решения этих задач работа проводилась параллельно с воспитателями с воспитанниками и с родителями. Была проведена консультация по организации развивающих центров в группах.

**Конкурсное движение воспитанников** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №27» в 2024-2025 г.

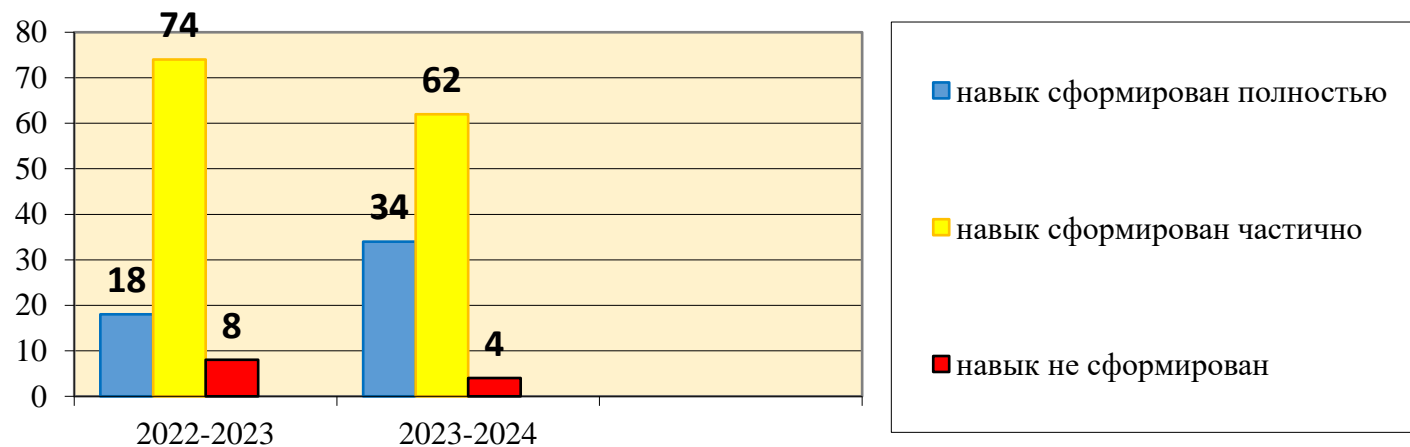
1. «Я с книгой открываю мир», Администрация г. Иванова, с 11.03.2025
2. «Моя будущая профессия», МБДОУ «ЦРР-д/с № 165»
3. «Белый мишка», творческий конкурс Ивановского городского местного отделения партии «Единая Россия»
4. «Покормите птиц», областная акция, Центр образовательных трендов «Омега», 2024-2025гг.
5. . Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Привет, весна», 07.03.2025
6. «Моя будущая профессия», март
7. «Митинг, посвященный дню Победы», 8 мая 2024
8. Акция «Стена памяти», май 2025
9. Акция «Окна Победы», май 2025
10. Акция «Спасибо деду за Победу», май 2025
11. Квест- Игра, Посвященный дню семьи, любви и верности.
12. Всероссийский конкурс «Удивительный мир цветов», Высшая школа делового Администрирования, 03.04.2025г., 2 место

Публикации педагогов:

1. Инфоурок «Занятие по познавательному развитию во второй младшей группе "Путешествие в сказочную страну"»
2. Всероссийское Сетевое издание «ДОШКОЛЬНИК РФ», статья: «Проект «Земля Антарктики и земля Арктики», февраль
3. Методическая разработка: проект «Неделя здоровья». Издание Инфоурок, 10.09.2024

**7. Результаты успешного освоения воспитанниками ДОО основной общеобразовательной программы дошкольного образования дали следующие показатели:**

Педагогический мониторинг в МБДОУ «Детский сад № 27» 2025-2026учебный год



**Вывод:**

Результаты педагогического мониторинга индивидуального развития детей показывают преобладание среднего и высокого уровня эффективности педагогических воздействий при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Для успешного решения педагогических задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Во многих группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики.

Проведя детальный анализ деятельности ДООУ за 2024-2025 учебный год, и, определив первоочередные проблемы, были поставлены

#### **цель и основные годовые задачи на 2025-2026 учебный год**

**Цель:** создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его физического и личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

#### **Задачи:**

1. Продолжать работу по формированию у детей дошкольного возраста и их родителей потребности, и мотивацию к здоровому образу жизни через повышение роли физической культуры и спорта.
2. Продолжать создавать условия для формирования художественно-эстетического развития дошкольников средствами изобразительной деятельности.
3. Развивать речь дошкольников через виды деятельности.

## **II. Организационно-управленческая деятельность МБДОУ «Детский сад № 27»**

### **1. Комплектование**

Количество групп- 3, из них:

1 группа: 1-я Младшая группа—«Солнышко» (1,5 - 3 лет)

2 группа.: Средняя группа -«Теремок» (4 - 5 лет)

3 группа: Старшая группа – «Лесовичок» (6 - 7 лет)

**Расстановка кадров;**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Ф.И.О. педагогов</b>	<b>Кв. категория / стаж работы</b>	<b>Реализуемые программы</b>
1-я Младшая группа (до 3 лет)	Радаева Наталья Александровна	Соответствие занимаемой должности/6г	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 27»
	Гневашева Татьяна Константиновна	Соответствие занимаемой должности/24г.	
Средняя группа (с 4-5лет)	Кочетова Елена Валерьевна	Соответствие занимаемой должности/42	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 27»
Старшая группа (с 6-7лет)	Рыбакова Наталья Рудольфовна	Высшая/39	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 27»
	Лебедева Алёна Борисовна	Молодой специалист	

**Специалисты:**

- Музыкальный руководитель:
- Старший воспитатель:

**2.План –график повышения квалификации педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 27»;**

Ф.И.О. (полностью)	Должность (воспитатели, специалисты)	Год прохождения последних курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	План повышения квалификации				
			2024 г. 2 полуг одие	2025 г. 1 полуг одие (чел.)	2025г 2 полуг одие (чел.)	2026г . (чел.)	2027г . (чел.)
Гневашева Татьяна Костантиновна	воспитатель	2023 г КПК				1	
Федоксеева Вера Сергеевна	Старший воспитатель	2023 КПК				1	
Лебедева Алёна Борисовна	воспитатель	учащиеся					1

Кочетова Елена Валерьевна	воспитатель				1		
Рыбакова Наталья Рудольфовна	воспитатель	2023 КПК				1	
Радаева Наталья Александровна	воспитатель	2023 КПК				1	

**Аттестация педагогов в 2025-2026 учебном году;**

**План –график аттестации педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 27»;**

Ф.И.О. (полностью)	Должность (воспитатели, специалисты)	Год аттестации	План аттестации
Гневашева Татьяна Костантиновна	Соответствие занимаемой должности	2024	Апрель 2029
Федоксеева Вера Сергеевна	Первая	2022	Вторая половина 2027

Лебедева Алёна Борисовна	Пед колледж 3 курс, учаш.		
Кочетова Елена Валерьевна	Соответствие занимаемой должности	---	2025
Рыбакова Наталья Рудольфовна	Высшая	2022	Вторая половина 2027
Радаева Наталья Александровна	Воспитатель	2025	2030

*Ожидаемый результат:*

- Укрепление связей с семьей.
- Стабильное функционирование учреждения с использованием вариативных направлений.
- Повышение эффективности оздоровления воспитанников ДОУ до 80%, благодаря проектированию и реализации комплексной оздоровительной программы здоровья.
- Стабильность педагогического состава. Обеспечение 100 % укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное психолого- педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

### **III. «Организационно-методическая работа»**

#### **1. Педагогическая работа**

<b>Педагогические советы</b>
------------------------------



<b>Подготовка к педсовету</b>	1. Подготовка годового плана работы ДОО, 2. Подготовка и оформление документации в группах. 3. Подбор методической литературы и методических рекомендаций для педагогов. 4. Обновление групп игровым оборудованием, дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм и др. 5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. 6. Проведение антропометрии. 7. Подготовка отчетов о летней – оздоровительной работе с детьми.	<b>Август 2025</b>
<b>Педсовет № 1</b> Установочный	<b><i>«Организация воспитательно-образовательной работы ДОО в 2025-2026 учебном году».</i></b> 1. Итоги летней оздоровительной кампании 2. Приоритетные задачи работы учреждения на 2025-2026 уч. год 3. Утверждение годового плана 4. Утверждение образовательной программы 5. Утверждение программы воспитания 6. Утверждение режима пребывания детей и расписания деятельности в дошкольном учреждении 7. Разное.	<b>Август 2025</b>
<b>Подготовка к педсовету № 2</b>	<u>1. Тематический контроль № 1: «Особенности современных форм, методов работы в ДОО по развитию речи дошкольников».</u> 2. Консультации, семинары и семинары практикумы по проблеме.	<b>Октябрь 2025</b>
<b>Педсовет № 2</b>	<b>«Особенности современных форм, методов работы в ДОО по развитию речи дошкольников»</b>	<b>Ноябрь 2025</b>
<b>Подготовка к педсовету № 3</b>	<u>1. Тематический контроль № 2: «Развитие речи детей дошкольного возраста»</u> 2. Консультации, семинары и семинары практикумы по проблеме.	<b>Декабрь 2025</b>
<b>Педсовет № 3</b>	<u><b>«Современные подходы к обеспечению физического развития детей»</b></u>	<b>Январь 2026</b>

<b>Подготовка к педсовету № 4</b>	1. Тематический контроль №3: «Формы и методы экологического воспитания у дошкольников». 2. Консультации, семинары и семинары практикумы по проблеме	<b>Февраль - Апрель 2026</b>
<b>Педсовет № 4</b>	<b><i>Итоговый «Реализация основных задач работы учреждения».</i></b> 1. Диагностика знаний умений и навыков по всем разделам во всех возрастных группах 2. Творческие отчеты о проделанной работе воспитателей и педагогов – специалистов 3. Анализ воспитательно-образовательной работы 4. Разное.	<b>Май 2026</b>
<b>Подготовка к летнему периоду</b>	1. Основные задачи работы на 2026-2027 учебный год 2. Обсуждение проекта годового плана на 2026-2027 учебный год 3. Составление плана работы на летне-оздоровительный период	

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Неделя</b>	<b>Тема, цель</b>	<b>Ответственные</b>
--------------	--------------------	---------------	-------------------	----------------------

Август	<b><u>Педсовет № 1</u></b> <b>Установочный</b>	4	<b>«Новый учебный год на пороге ДОУ »</b> <b>Цель:</b> ознакомление с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, утверждение планов на новый учебный год. 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ.  2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 3. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2025-2026 учебный год. 4. Утверждение расписания Образовательной деятельности по возрастным группам и перспективных планов воспитателей и специалистов.	Заведующий Старший воспитатель Все воспитатели
	<b>Праздник «День знаний»- праздник</b>	1	Праздник к 1 сентября - «День знаний с Буратино и Мальвиной»	Музыкальный руководитель. Все воспитатели, родители, дети
	<b>Смотры профессионального мастерства</b>	2	Тематический контроль: Осеннее оформление групповых комнат	Старший воспитатель Все воспитатели
	<b>Выставка поделок из природного материала и овощей «В гостях у осени»</b>	3	Подготовка к <i>выставке</i> «В гостях у осени», обсуждения Разработка сценариев праздников, досугов, развлечений на октябрь месяц «Разноцветная пора».	Старший воспитатель Все воспитатели, родители, дети
Сентябрь	<b>Деловая игра с педагогами</b>	4	Деловая игра с педагогами, посвященная дню воспитателя «Путь к успеху»	Музыкальный руководитель Старший воспитатель Все воспитатели

	<b>Подготовка к педсовету № 2</b> «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»	1	ОО «Развитие речи детей дошкольного возраста» выступление педагогов. <i>Консультация, из опыта работы</i>	Старший воспитатель Воспитатель <b>Радаева Н. А.</b>
	<b>Задания для педагогов</b>	2	Организация выставки фотогазет, стенгазет, папок для родителей «Как разговаривать ребенка», «Речевое развитие дошкольников» и др. (или проекты о Развитие речи ребенка) Собираем картотеку речевых игр.	Все воспитатели
	<b>Семинар с выступлениями педагогов</b>	3	<i>Консультация</i> «Игры по развитию речи в режимных моментах в течение дня».	Старший воспитатель Воспитатели: Лебедева А. Б.
		4	<i>Консультация</i> «Формы и методы развитие речи детей в условиях ДОУ» (презентация опыта своей работы (или проект)	Старший воспитатель. Воспитатель: <b>Рыбакова Н.Р.</b>
<b>Ноябрь</b>	<b>Задания для педагогов</b>	1	«Развиваем речь, играя» Картотека речевых игр. Итог.	Старший воспитатель Все воспитатели
	<b>Выставка</b>	2	Газета-поздравление ко дню Матери «Мама-первое слово в нашей судьбе».	Все воспитатели
	<b>Открытый просмотр деятельности детей</b>	3-4	<i>Открытый просмотр: мероприятий</i> по развитию речи; «Путешествие в страну красивой речи»	Старший воспитатель Воспитатели: <b>Кочетова Е. В.</b> <b>Гневашева Т. К.</b>

	Деловая игра		«Речевое развитие дошкольников».	Старший воспитатель Все воспитатели
Декабрь	Педагогический совет № 2 «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»	1	<p><u>Тема:</u> «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»</p> <p><u>Цель:</u> Повышение компетентности и успешности педагогов в обучении развитию речи у детей дошкольного возраста.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации речевого развития детей в ДОУ.</li> <li>2. Систематизировать работу по развитию речи, установить взаимодействие педагогов и медицинского работника ДОУ.</li> <li>2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</li> <li>3. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации работы по развитию речи в ДОУ.</li> </ol>	Старший воспитатель Все воспитатели.

	<p><b>Подготовка к педагогическому совету № 3</b></p> <p><b>«Современные подходы к обеспечению физического развития детей»</b></p>	2	<p><i>Консультация «Изучаем ФГОС ДО»: - ОО «Физическое развитие дошкольника»</i> выступление педагогов.</p> <p>Тематический контроль: «Физическая деятельность детей»</p> <p>Подготовка к утреннику (разработка сценариев новогодних праздников и организация работы по их подготовке и проведению)</p> <p>Сезонное оформление групп – тематический контроль.</p>	<p>Воспитатель Кочетова Е. В.</p> <p>Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели</p>
	<p><b>Задания для педагогов</b></p> <p><b>Консультация</b></p> <p><b>Смотры-конкурсы профессионального мастерства</b></p>	3	<p>Организация выставки фотогазет, стенгазет, папок для родителей «спорт в жизни ребенка», «Спорт как здоровый образ жизни» и др.</p> <p><i>Консультация «Изобразительная деятельность в дошкольном возрасте».</i></p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели Гневашева Т. К. Лебедева А. Б.</p>
	<p><b>1.Мастер-класс</b></p> <p><b>2.Выставка поделок</b></p> <p><b>3.Семинар, семинар-практикум, круглый стол, мастер-класс</b></p>		<p><i>Выставка в ДОУ «Новогодняя красавица».</i></p>	<p>Ст.восп Воспитатели, дети</p>

	<b>1.Праздник</b> «Новый год стучится в двери» <b>2.Открытый просмотр деятельности детей</b>	4	<b>Праздник</b> «Новый год стучится в двери	Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп.
Январь	<b>1.Смотры профессионального мастерства</b>	3	<i>Открытый просмотр</i> мероприятий по Физическому воспитанию дошкольников.  Оформление участков в зимнее время, <i>конкурс</i> на лучшее оформление участка	Воспитатели <b>Рыбакова Н.Р.</b> <b>Радаева Н. А.</b> Все воспитатели Старший воспитатель
	<b>Неделя</b> «Зимних игр и забав»	4	Составление плана проведения недели «Зимних игр и забав», подбор материала. Открытый показ.	Старший воспитатель Воспитатели все
Февраль	<b>Педагогический совет №3</b> «Современные подходы к обеспечению физического развития в ДОУ»	1	<u>Педсовет №3</u> «Современные подходы к обеспечению физического развития в ДОУ» <b>Цель:</b> повышение профессиональной компетентности воспитателей по физическому воспитанию детей. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сообщение по теме педсовета</li> <li>• Итоги тематической проверки «Современные подходы к обеспечению физического развития в ДОУ»</li> <li>• Итоги сообщений педагогов по теме педсовета</li> <li>• Итоги практической части</li> </ul>	Старший воспитатель Воспитатели
	<b>Досуги, праздники, развлечения, выставки, конкурсы, соревнования</b>	2	. Подготовка к празднику «День защитников Отечества» - развлечению / Масленица. Разработка сценариев и оформление помещений ДОУ к праздникам.	Музыкальный руководитель Все воспитатели

	<b>Праздник «День защитников Отечества» - развлечения / Масленица</b>	3	Праздник «День защитников Отечества» - развлечения / Масленица Подготовка ко дню 8 Марта. Разработка сценариев: «Праздники 8 марта»,	
<b>Март</b>	<b>Деловая игра Досуги, праздники, развлечения, выставки, конкурсы, соревнования</b>	1	Деловая игра для педагогов «КВН» Праздник – 8 Марта Женский день. Выставка детского творчества «Наши любимые мамочки». Детский праздник, посвященный Всемирному Дню Книги	Старший воспитатель Все воспитатели
<b>Апрель</b>	<b>Неделя здоровья</b>	1	Открытый показ мероприятия на город	Старший воспитатель Все воспитатели
		4	Взаимопосещение организации труда на прогулке	Старший воспитатель Все воспитатели
<b>Май</b>	<b>Выставка</b>	1	Выставка рисунков ко дню Победы « Они сражались за Родину».	Старший воспитатель Все воспитатели
	<b>Педсовет № 4</b>	1	<b>Итоговый «Реализация основных задач работы учреждения».</b> 1. Диагностика знаний умений и навыков по всем разделам во всех возрастных группах 2. Творческие отчеты о проделанной работе воспитателей и педагогов – специалистов 3. Анализ воспитательно-образовательной работы 4. Разное.	



	<b>Праздник</b>		Выпускной «Наступает расставанье»	
	<b>Подготовка к летнему периоду</b>	3	1. Основные задачи работы на 2026-2027 учебный год 2. Обсуждение проекта годового плана на 2026-2027 учебный год 3. Составление плана работы на летне-оздоровительный период	

## 2. Клуб «Информационно-коммуникативный педагог»

Месяц	Мероприятия	Неделя	Тема, цель	Выставки, праздники	Ответственные
Сентябрь Октябрь	Круглый стол	4	«Повышение педагогического мастерства. <u>«Проектная деятельность»</u> .Цель: Обеспечить методическую поддержку педагогов через активное использование проектной деятельности»		Старший воспитатель Все воспитатели
Ноябрь Декабрь			«Повышение ИКТ компетентности педагогов. <u>«Мастерство презентаций»</u> .Цель: Обеспечить методическую поддержку педагогов через активное использование информационных компьютерных технологий и интернета		Старший воспитатель Все воспитатели
Январь Февраль			«Реализация проектной деятельности в работе» Цель: Обеспечить методическую поддержку педагогов через активное использование проектной деятельности»		Старший воспитатель Все воспитатели
Март Апрель Май			Цель: Обеспечить методическую поддержку педагогов через активное использование информационных компьютерных технологий и интернета		Старший воспитатель Все воспитатели

Утвержден  
заведующим  
МБДОУ «Детский сад № 27»

\_\_\_\_\_/Ларионова Е.Ю.

#### **IV. Планирование детской деятельности**

### **Организация жизни и деятельности детей в холодный период года**

#### **Организация жизни и деятельности детей в холодный период года (младшая группа)**

<b>Организация жизни детей</b>	<b>Время</b>
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальный контакт с ребенком	7.00 - 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак	8.20 - 8.45
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к образовательной деятельности	8.45 - 9.00
Образовательная деятельность	9.00 – 9.30.
Игры, детская деятельность в ходе режимных моментов, подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, второй завтрак	9.30. - 10.00
Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, труд, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность.	10.00 - 11.10
Возвращение с прогулки, игры: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду	11.10 – 11.45
Обед, спокойные игры, подготовка к дневному сну	11.45 - 12.15
Дневной сон	12.15 - 15.15

Постепенный подъем приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания: закаливающие процедуры, подготовка к полднику: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, полдник	15.15 - 15.30
Совместная деятельность воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций, продуктивная деятельность, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, платные образовательные услуги	15.30 – 17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00 - 17.30
Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями.	17.30 - 19.00

**Организация жизни и деятельности детей в теплый период года  
(младшая группа)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.	7.00- 8.25
Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 минут) на улице	8.25 -8.35
Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды	8.35 - 9.00
Игры детей по интересам, в т.ч. на прогулке	9.00- 9.50
2 завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, труд, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры.	10.00- 11.30
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду	11.30 - 11.45
Обед, воспитание культуры еды	11.45 -12.15
Сон с использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы.	12.15 - 15.30
Подъем, закаливающие процедуры. Гимнастика после сна в группе. Полдник. Воспитание культуры еды.	15.030- 15.40
Игровая деятельность детей, в т.ч. на прогулке	15.40-17.00.
Подготовка к ужину, ужин	17.00 – 17.30
Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями	17.30 - 19.00

### Организация жизни и деятельности детей в холодный период года (средняя группа)

Организация жизни детей	Время
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальный контакт с ребенком и родителями	7.00 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.25
Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак	8.25 – 8.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50 – 9.00
Образовательная деятельность	9.00 - 9.50
Игры, детская деятельность в ходе режимных моментов, подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, второй завтрак	9.50 – 10.00
Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, труд, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность.	10.15 – 11.40
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду	11.40– 12.00
Обед: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, спокойные игры, подготовка к дневному сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания	12.00 – 12.15
Дневной сон	12.15 – 15.15
Постепенный подъем приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания: закаливающие процедуры, подготовка к полднику: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, полдник	15.15 - 15.40
Совместная деятельность воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к вечерней прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; образовательная деятельность; платные образовательные услуги	15.40 – 17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00 - 17.30
Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями.	17.30 - 19.00

## Организация жизни и деятельности детей в теплый период года

(средний дошкольный возраст)

Режимные моменты	Время
Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.	7.00- 8.15
Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 минут) на улице	8.15-8.25
Возвращение с прогулки. Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды	8.25- 9.00
Прогулка. Игры детей по интересам, в т.ч. на прогулке, 2 завтрак	9.00- 10.00
Прогулка. Игры, труд, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры.	10.00- 11.45
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду	11.45- 12.00
Воспитание культуры еды, обед	12.00 - 12.30
Сон с использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы.	12.30 - 15.00
Подъем, закаливающие процедуры. Гимнастика после сна в группе. Полдник. Воспитание культуры еды.	15.00- 15.30
Игровая деятельность детей, в т.ч. на прогулке	15.30-17.05
Подготовка к ужину, ужин	17.00 -17.30
Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями.	17.30 - 19.00

### Организация жизни и деятельности детей в холодный период года (старшая группа)

Организация жизни детей	время
Приём детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак	8.20 - 8.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50 - 9.00
Образовательная деятельность	9.00 – 10.05
Игры, детская деятельность в ходе режимных моментов, подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, второй завтрак	10.35 - 10.45
Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, труд, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность.	10.45 - 12.15
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду	12.15 - 12.30
Обед: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, спокойные игры, подготовка к дневному сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания	12.30 – 12.50
Дневной сон	12.50 - 15.00
Постепенный подъем приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания: закаливающие процедуры, подготовка к полднику: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, полдник	15.00 - 15.30
Совместная деятельность воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к вечерней прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; образовательная деятельность; платные образовательные услуг	15.20 - 17.15

Подготовка к ужину, ужин	17.00 - 17.30
Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями.	17.30 - 19.00

### Организация жизни и деятельности детей в теплый период года

(старший дошкольный возраст)

Режимные моменты	Время
Прием детей (на воздухе). Игровая деятельность детей.	7.00-8.30
Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 мин) на улице	8.20- 8.30
Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков	8.30- 8.35
Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды	8.35- 9.00
Образовательная деятельность (музыка, физкультура) на свежем воздухе	9.00 10.00
2 завтрак, подготовка к прогулке	10.00 – 10.10
Прогулка, труд.	10.10- 12.40
Игры детей. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков, Обед: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды.	12.40 – 13.15
Дневной сон	13.15 – 15.00
Подъем, закаливающие процедуры, гимнастика после сна в группе. Полдник. Воспитание культуры еды.	15.00-15.30
Индивидуальная работа с детьми, беседы с детьми по патриотическому воспитанию, ОБЖ, социальному развитию, трудовая деятельность, игры, в т.ч. на прогулке	15.30 – 17.15
Подготовка к ужину, ужин	17.00 – 17.30
Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка, уход детей домой	17.30 – 19.00



**Организация жизни и деятельности детей в холодный период года (подготовительная группа)**

<b>Организация жизни детей</b>	<b>Время</b>
Приём детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак. подготовка к образовательной деятельности	8.30 - 8.50
Образовательная деятельность	9.00 – 10.15
Игры, детская деятельность в ходе режимных моментов, , второй завтрак, подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания	10.15- 10.35
Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, труд, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность.	10.35 – 12.05
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду	12.05 - 12.30
Обед: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, спокойные игры, подготовка к дневному сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания	12.30 - 13.00
Дневной сон	13.00 - 15.30
Постепенный подъем приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания: закаливающие процедуры, подготовка к полднику: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, полдник	15.30 – 15.45
Совместная деятельность воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к вечерней прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; образовательная деятельность; платные образовательные услуги	15.45 - 17.10
Подготовка к ужину, ужин	17.10 - 17.40

Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями.	17.40 - 19.00
---	---------------

### Организация жизни и деятельности детей в теплый период года

Режимные моменты	Время
Прием детей (на воздухе). Игровая деятельность детей.	7.00-8.20
Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 мин) на улице	8.20- 8.30
Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков	8.30- 8. 50
Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды	8.50- 9.45
подготовка к прогулке, 2 завтрак,	10.00 – 10.10
Прогулка, труд.	10.10- 12.05
Игры детей. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков,	12.05 – 12.30
Обед: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды.	12.30-13.00
Дневной сон	13.30– 15.30
Подъем, закаливающие процедуры, гимнастика после сна в группе. Полдник. Воспитание культуры еды.	15.30-15.45
Индивидуальная работа с детьми, беседы с детьми по патриотическому воспитанию, ОБЖ, социальному развитию, трудовая деятельность, игры, в т.ч. на прогулке	15.345 – 17.10
Подготовка к ужину, ужин	17.00 – 17.40
Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка, уход детей домой	17.40 – 19.00

Утвержден  
заведующим  
МБДОУ «Детский сад № 27»

\_\_\_\_\_/Ларионова Е.Ю.

## 2.Расписание образовательной работы

группа	понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
1 мл гр	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.10/ 9.20-9.30	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00-9.10/ 9.20-9.30	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.10/ 9.20-9.30	Худож-эстетическое развитие (лепка)	9.00-9.10 /9.20-9.30	Физическое развитие	9.00-9.10/ 9.20-9.30
	Познавательное развитие (Социальный мир/конструктивная деятельность)	15.30-5.40/ 15.45-15.55	Физическое развитие	15.30-5.40/ 15.45-15.55	Речевое развитие	15.30-5.40/ 15.45-15.55	Физическое развитие(улица) Познавательное развитие	15.30-5.40/ 15.45-15.55	Чтение художественной литературы	15.30-5.40/ 15.45-15.55
Средняя гр	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00-9.20	Физическое развитие	9.00-9.20	Познавательное развитие (ФЭМП/конструктивная деятельность)	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.20

	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.40-9.50	Речевое развитие	9.40-9.50	Физическое развитие	9.40-9.50	Познавательное развитие (Социальный мир/ мир природы)	9.40-9.50	Физическое развитие на воздухе	
Подготовительная гр	Познавательное развитие (Социальный мир/ мир природы)	9.00-9.25	Речевое развитие	9.00-9.25	Познавательное развитие (ФЭМП/ конструктивная деятельность)	9.00-9.25	Речевое развитие (знакомство с грамотой)	9.00-9.25	Познавательное развитие (ФЭМП) Речевое развитие	9.00-9.25
	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.35-9.50	Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие	9.35-9.50	Художественно-эстетическое развитие (конструктивная деятельность)	9.35-9.50	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.35-9.50	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.35-9.50
			Художественно-эстетическое развитие (музыка)	15.30-15.55	Физическое развитие	15.30-15.55	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	15.30-15.55	Физическое развитие (улица)	

### Сотрудничество с семьей

№	Содержание работы	Периодичность контроля	Ответственный за выполнение
<b>Наглядная агитация</b>			
<b>1. Стенды</b>			
1.1	Мир вашему дому	В течение года	Воспитатели группы детей 2-3 лет
1.2	Дети и игрушки	В течение года	Воспитатели группы детей 3-4 лет
1.3	Вредные привычки	В течение года	Воспитатели группы детей 4-5 лет
1.4	«Добрые слова для дошколят»	В течение года	Воспитатели группы детей 5-6 лет
<b>2. Папки - передвижки</b>			
2.1	«Адаптация в детском саду»,	В течение года	Воспитатели группы детей 2-3 лет
2.2	«Режим дня дошкольника»	В течение года	Воспитатели группы для детей 3-4 лет
2.3	«Роль семьи в воспитании ребёнка», «Здоровый образ жизни в семье»	В течение года	Воспитатели группы для детей 4-5 лет
2.4	«Здоровый образ жизни семьи»	В течение года	Воспитатели группы детей 5-6 лет
2.5	«Познавательное развитие дошкольников»	В течение года	Воспитатели группы для детей 5-6 лет
2.6	«Безопасность детей», «Выбираем школу»	В течение года	Воспитатели группы детей 6-7 лет

### Общие мероприятия

1	Заключение договоров	В течение года	Заведующий
2	Анкетирование	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
3	Индивидуальные беседы, консультации	1 раз в неделю	Воспитатели всех возрастных групп

### 2.Родительские собрания

Группа детей 1,5-3 лет	
Первое родительское собрание в группе раннего возраста «Давайте познакомимся»	Сентябрь
«Здоровье детей в наших руках»	Ноябрь
«Речь на кончиках пальцев»	Февраль
«Пусть наши дети будут здоровы»»	Май
Группа детей 4-5 лет	
«Психофизиологические особенности детей 4- 5 года жизни, организация режима дня»	Сентябрь
«Береги здоровье смолоду»	Ноябрь
«Играем пальчиками и развиваем речь»	Февраль
«Вот и стали мы на год взрослей»	Апрель

Группа детей 5-6 лет и 6-8	
«Психофизиологические особенности детей 5-6 года жизни, организация режима дня»	Сентябрь
«Подготовка детей к школе»	Ноябрь
«Развитие речи детей в старших группах»	Февраль
« Чему мы научились за год» « На пороге лето»	Апрель

### 3. План работы Уполномоченного по защите прав

#### участников образовательного процесса в 2025 -2026 уч. году

**Цель:** обеспечение защиты прав ребенка, повышение правовой культуры педагогов, родителей

#### **Задачи:**

- \* Дать представление детям о «Конвенции ООН о правах ребенка», как о документе, защищающем их; сформировать устойчивые понятия о том, что каждый ребенок имеет права; познакомить с правами детей;
- \* Познакомить педагогов с нормативно - правовой базой по проблеме защиты прав детства, повышать уровень педагогического мастерства в этой области через разнообразные формы работы.
- \* Вести пропаганду правовых знаний среди родителей воспитанников, привлекая их к участию в мероприятиях ДОУ.

Дата	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Формирование базы данных о семьях, имеющих проблемы в воспитании детей	Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса
	Размещение информационных листов в родительских уголках с координатами инстанций, занимающихся защитой прав ребенка.	
	Рассматривание иллюстраций к Конвенции о правах ребенка.	Воспитатели групп
Октябрь	Подбор нормативных документов, регламентирующих защиту прав ребенка, оформление папки с материалами для родителей и педагогов	Упол. по защите прав участников образовательного процесса
	Беседа с детьми : «Знакомимся с правами»	Воспитатели групп
Ноябрь	Консультация в уголке для родителей «Права ребенка и их соблюдение в семье»	Воспитатели групп
	Консультация для воспитателей: «Обзор игр и упражнений по воспитанию правовой культуры дошкольника».	Упол. по защите прав участников образовательного процесса
Декабрь	Информационный лист для родителей детей младшего возраста «Право ребенка на охрану физического здоровья».	Воспитатели младшей и средней групп
	Передвижная книжно-иллюстративная выставка «Ваши права, дети»	Воспитатели старшей и средней групп
Январь	Беседа с сотрудниками коллектива на тему «Право ребенка на охрану духовного и нравственного здоровья».	Упол. по защите прав участников образовательного процесса
Февраль	Праздник «День Защитника Отечества».	Воспитатели
		Музыкальный руководитель
Март	Консультирование воспитателей по действиям в случае жестокого обращения с ребенком.	Упол. по защите прав участников образовательного процесса
	Праздник : «8 Марта – женский день»	Музыкальный руководитель
Апрель	Консультация для воспитателей «Для чего нужно знать свои права и обязанности»	Упол. по защите прав участников образовательного процесса
	День открытых дверей	Заведующий ДОУ
Май	Подготовка информационного материала по правам ребенка в родительские уголки групп	Упол. по защите прав участников образовательного процесса воспитатели



Июнь	Праздник «День защиты детей».	Воспитатели Музыкальный руководитель
------	-------------------------------	---

#### VI. Административно-хозяйственная работа

Содержание	Сроки
Месячник по благоустройству территории детского сада	Сентябрь
Оперативное совещание по подготовке ДОУ к учебному году	
Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	
Работа в ДОУ по эстетическому оформлению помещений	
Подготовка помещений ДОУ к зиме	
Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Октябрь
Замена светильников дневного освещения	
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	
Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	Декабрь
Инструктаж по охране труда и по ТБ.	Январь
Месячник по благоустройству территории ДОУ	Март
Смотр – конкурс по благоустройству и озеленению территории Закупка материалов для ремонтных работ.	Май

Нацеленный результат:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
2. Создание условий в ДОУ для организации деятельности по познавательному воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.
3. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

